

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. АЛЗАМАЙ»**

Российская Федерация, 665160, Иркутская область, г. Алзамай, ул. Первомайская, 61
Телефон: 8(39557)6-15-74, факс: 8(39557)6-15-74, e-mail: alzamai5@mail.ru

Утверждено приказом
от 20.08.2024 № 90-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана: _____ О.В. Тебенкова

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38ЛО1; № 0002767; регистрационный № 8401;02 октября 2015 г.)

Учебный план по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает наиболее оптимальное получение общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном 2-м классе – 1 чел (обучение на дому)

В образовательном 3 –м классе – 1 чел

В образовательном 5-м классе – 1 чел

В образовательном 6-м классе – 1 чел

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Устав МКОУ «СОШ № 5 г.Алзамай» Постановление Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 27.02.2015 № 183 Алзамай Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1. от 25.08.2023 № 101

При разработке учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья, рекомендации по социально-педагогической реабилитации с ЗПР

Сформированы три класса по АООП ООО 5-6 класс = 12 человек; 7,8 класс=11 человек; 9 класс = 12 человек;

Особенности организации образовательного процесса.

Учебный план предусматривает 5-ти летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Режим работы в классах ОВЗ организован в первую смену по пятидневной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока – 40 минут

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

«Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык»)

«Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);

«Естественно-научные предметы» (учебный предмет: «Биология»);

«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

«Труд (технология)» (учебный предмет: Труд (технология))

«Физическая культура (учебные предметы: «Физическая культура») Третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основными формами промежуточной аттестации являются письменные контрольные работы, тестирование, защита рефератов, собеседование, творческий отчет, устный зачет по билетам, экзамены, общественные смотры знаний.

Учебные предметы	3 класс ЗПР
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
Математика	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект
Музыка	Творческий проект
Труд (технология)	Творческая выставка
Физическая культура	Нормы ГТО

Учебные предметы	Формы
-------------------------	--------------

	5-6 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тест
Иностранный язык	Аудирование+ тест
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Номенклатура + тест
Биология	Тест
Музыка	тест
ИЗО	Тест
Труд(Технология)	Практическое тестирование
Физическая культура	Нормы ГТО
ОДНКНР	проект

**Учебный план / трудоёмкость учебного плана, реализующий АООП ФГОС для детей с задержкой психического развития
(3 класс)**

трудоёмкость по предметам составляет

Предметные области	Учебные предметы	2024-25
	Классы	
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-

Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Труд (технология)	Труд (технология)	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
В мире книг		1/34
Всего часов		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Учебные недели		34

Учебный план / трудоёмкость, реализующий АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Количество часов в неделю/год 5класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204
	Литература	3/102	3/120
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/120
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание		1/34
	География	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1/34	1/34
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34

Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34
Труд(Технология)	Труд (Технология)	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
Итого		27/918	27/918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68
Финансовая грамотность		1/34	1/34
Занимательная информатика		0,5/17	0,5/17
Школа безопасности		0,5/17	0,5/17
ИТОГО		2/68	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	29/986
С учётом деления на группы		29/986	29/986
Внеурочная деятельность:		10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		5	5
Спортивно- оздоровительное «Спортивные игры»		1	1
Социальное направление «Разговоры о важном»		1	1
Общекультурное направление «Кубаро»		1	1
Общекультурное направление «Фантазия»		1	1
Общекультурное направление «Мой край»		1	1

Индивидуальный учебный план обучения на дому

Основными целями индивидуального обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе. Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 2 класса, реализующий АООП вар. 7.1.при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому		Самостоятельная работа на дому		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	68	1	34	2	68	5	165
	Литературное чтение	4	2	68	1	34	1	34	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	34	1	34			2	68
Математика и информатика	Математика	4	2	68	1	34	1	34	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Музыка	1	0,5	17			0,5	17	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Технология	Технология	1	1	34					1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	10							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Внеурочная деятельность:		1	1						1	34
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1						1	34

<i>Всего:</i>	23	11								
----------------------	----	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--