

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»

Утверждена приказом директора  
№ 101- од от 25.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По предмету «Обществознание» в 8-9 , АООП УО вариант 1**

Думолакас Дина Харасаментоновна  
высшая квалификационная категория

Алзамай, 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) учреждений по «Обществоведению» авторы В.М. Мозговой, В.В. Воронкова («Программы специальных (коррекционных) учреждений 8 вида 5-9 классы» под ред. В.В. Воронковой, М., Владос, 2014г.) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и образовательной программой школы.

**Целью** данной программы является: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основными **задачами** преподавания «Обществоведения» являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим поведение людей в обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

## Учебно-методический комплект

Обществознание. 8-9 кл.:учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов(и др); под ред Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение,

Обществознание.8 класс:Рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазбеникова, М., Просвещение,2006.

Обществознание.9 класс:Рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений/ Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазбеникова, А.И. Матвеев М., Просвещение,2004.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 ч. в каждом классе 1 час в неделю), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала предназначается для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-встречи, лабораторные и практические занятия.

## Примерная схема распределения учебного времени по темам:

- 8 класс- 34 часа (1 час в неделю)
- Введение-2 часа
- Раздел I-15 часов
- Раздел II-15 часов
- Повторение-2 часа
- 9 класс- 34 часа (1 час в неделю)

Повторение- 2 часа

Раздел III- 22 часа

Раздел IV- 8 часов

Повторение-2 часа

По усмотрению учителя данная примерная схема может быть изменена с учетом возможностей учащихся.

#### **Раздел I**

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

#### **Раздел II**

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

#### **Раздел III**

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы

#### **Раздел IV**

В тематику раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых учащихся правового сознания. Правосудие в стране. Защита граждан и общества. Гражданское самосознание.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

#### **Учащиеся должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Средства контроля и оценивания**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения мини-тестов, контрольных работ и проверочных. Контрольно-измерительные материалы создаются в соответствии с психофизиологическими особенностями учащихся. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам. Предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, практических работ с правовыми источниками.

	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Раздел 1. Государство, право, мораль.	15
3	Раздел 2 .Конституция Российской Федерации	15
4	Повторение	2
5	Резерв	1
	Итого	35

### Учебно –тематический план «Обществознание» 9 класс

	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Раздел 3. Права и обязанности гражданина России	22
3	Раздел 4 .Основы уголовного права	8
4	Повторение	4
5	Резерв	1
	Итого	35

### Содержание

#### 8 класс (1 час в неделю) — 34 часа

**Введение (2 часа).** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Раздел I. Государство, право, мораль (15 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

## **Раздел II. Конституция Российской Федерации (15 часов)**

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

### **Повторение (2 часа)**

## **Содержание**

**9 класс (1 час в неделю) — 34 часа**

### **Повторение (2 часа)**

## **Раздел III. Права и обязанности гражданина России (22 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

## **Раздел IV Основы уголовного права (8 часов)**

Понятие уголовного права. Преступления- наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура ,роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

### **Повторение- 4 часа.**

Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

**планирование уроков обществознания**  
8 класс (34 ч. – 1 ч. в неделю)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Введение (2 ч)	Кто такой гражданин?	1
2		Страна, в которой мы живем зависит от нашей гражданской позиции	1
3	Государство, право, мораль (15 ч)	Что такое государство?	1
4		Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1
5		Законодательная власть	1
6		Исполнительная власть	1
7		Судебная власть	1
8		Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства	1
9		Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение	1
10		Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение	1
11		Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки	1
12		Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки	1
13		Презумпция невиновности. Отрасли права	1
14		Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1
15		Функция морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность	1
16		Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права	1
17	Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека	1	
18	Конституция Российской Федерации (15 ч)	Конституция РФ – основной закон государства	1
19		Основы конституционного строя РФ	1
20		Законодательная власть РФ	1
21		Исполнительная власть РФ	1
22		Судебная власть РФ	1
23		Местное самоуправление	1
24		Правоохранительные органы РФ	1

25		Правоохранительные органы РФ	1
26		Институт президентства	1
27		Избирательная система	1
28		Порядок организации и проведения выборов	1
29		Гражданство РФ	1
30		Гарантия прав и свобод гражданина	1
31-32		Повторение и коррекция знаний «Гражданином быть обязан»	2
33		Повторительно-обобщающий урок по теме	1
34		Итоговое повторение по курсу	1

### Тематическое планирование уроков обществознания

9 класс (34 ч. – 1 ч. в нед.)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Повторение основных разделов (2 ч)	Государство, право, мораль	1
2		Конституция российской Федерации	1
3	Права и обязанности гражданина России (22 ч)	Ответственность государства перед гражданами	1
4		Конституционные обязанности граждан	1
5		Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные	1
6		Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные	1
7		Основы трудового права	1
8		Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория	1
9		Право на труд. Дисциплина труда	1
10		Трудовой договор	1
11		Трудовые права несовершеннолетних	1
12		Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещений	1
13		Виды наказаний за нарушения в работе	1
14		Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1
15		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1
16		Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества	1
17		Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство	1
18	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	

		Понятия счастливая семья, дружная семья	
19		Социальные права человека. Жилищные права. Несоввершеннолетние, как участники жилищно-правовых отношений	1
20		Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обслуживание	1
21		Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу, право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести	1
22		Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ	1
23		Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям	1
24		Контрольно-обобщающий урок по теме «Права и обязанности гражданина России»	1
25	Основы уголовного права (8 ч)	Понятие уголовного права	1
26		Преступления – наиболее опасные правонарушения	1
27		Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении	1
28		Наказания, его цели	1
29		Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних	1
30		Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие	1
31		Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд	1
32		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка	1
33		Повторительно-обобщающий урок по теме	1
34		Итоговое тестирование по курсу. Анализ результатов работы, коррекция знаний	1