

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»

Утверждаю:
Приказ №101 од от»25»08.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Азбука финансовой грамотности», 8 класс

(по АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью) вариант 1

Составил учитель Сманцер А.А.

Алзамай, 2023

1. Пояснительная записка.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам-сиротам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в детских домах, школах-интернатах и семьях с низким социальным статусом, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), представленными в статье 28 Закона «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 8 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для решения поставленной цели используется коррекционно-развивающая среда (см. Приложение 1)

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- финансовые организации.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

• **Предметные результаты:**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Управление денежными средствами семьи Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.;</p>	<p>Управление денежными средствами семьи из чего состоит денежная масса; Способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения.</p>
<p>Способы повышения семейного благосостояния Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц;</p>	<p>Способы повышения семейного благосостояния Знание основных видов финансовых услуг</p>
<p>Риски в мире денег знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикл</p>	<p>Риски в мире денег знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла</p>
<p>Семья и финансовые организации: Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок</p>	<p>Семья и финансовые организации: Знание видов операций, осуществляемых банками; типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок</p>

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

2. Содержание факультативного курса:

№	Тема раздела	Часов	Содержание
1	Управление денежными средствами семьи	8	Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Построение семейного

			бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Мини проект.
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
3	Риски в мире денег	7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. ОЖС: чем поможет страхование. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело? Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной

Формы организации факультативных курса:

- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- викторина;
- проект.

Основные виды факультативной деятельности: индивидуальная работа, работа в парах (совместно с педагогом).

3. Календарно-тематическое планирование по факультативному курсу: «Финансовая грамотность» в 8 классе на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема	К-во часов	Дата
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи – 8 часов			
1	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	05.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	12.09
3	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	1	19.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	26.09
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	03.10
6	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1	10.10
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	17.10
8	Мини-проект «Бюджет моей семьи». Контроль по разделу	1	24.10
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов			
9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации	1	07.11
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	1	14.11
11	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	21.11
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	28.11
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	05.12
14	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу	1	12.12
Раздел 3. Риски в мире денег – 7 часов			
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	19.12
16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	26.12
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	16.01
18	ОЖС: чем поможет страхование	1	23.01
19	Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски	1	30.01
20	Что такое финансовые пирамиды	1	06.02
21	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу	1	13.02
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов			

22	Банки и их роль в жизни семьи.	1	20.02
23	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.		27.02
24	Польза и риски банковских карт	1	05.03
25	Собственный бизнес. Что такое бизнес.	1	12.03
26	Как создать свое дело?	1	19.03
27	Валюта в современном мире.	1	02.04
28	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	09.04
29	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	16.04
30	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1	23.04
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часов			
31	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить.	1	30.04
32	Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	07.05
33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	14.05
34	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1	21.05
	ВСЕГО:	34	

