

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзатай»

Утверждена приказом директора  
№ 101- од от 25.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По «Истории Отечества»

в 7-9 классах, АООП ОО УО ,вариант 1

Думолакас Дина Харасаментоновна,  
высшая квалификационная категория

Алзатай 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по истории 7-9 кл. » авторы О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида) 5-9 классы» под редакцией Воронковой В. В., М., Владос, 2014 г.) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и образовательным планом школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8, 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

**Целью** данной рабочей программы является:

- всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию;
- усвоение элементарных, но научных и систематических знаний об истории своей страны, своего края.

Основными **задачами** данной программы являются:

**Образовательные:**

- знакомство с важнейшими событиями отечественной истории, истории своего края;
- формирование исторических представлений, отражающих основные явления прошлого;
- усвоение доступных для учащихся исторических фактов и понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладение умением применять полученные знания по истории для формирования собственной оценки происходящих событий;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации.

**Воспитательные:**

- пробуждение у учащихся интереса к предмету история;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей и религий;
- формирование критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении, из СМИ и других источников;

**Коррекционно – развивающие:**

- развитие внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности (работа с картой, текстом и т.д.)
- использование полученных знаний для осознания себя частью исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

### Учебно-методический комплект

Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М. Редькина. История России 7 класс. Учеб. для учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, М., Владос, 2004 г.

Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М. Редькина. История России 8 класс. Учеб. для учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, М., Владос, 2004 г.

Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М. Редькина. История России 9 класс. Учеб. для учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, М., Владос, 2004 г.

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. Рабочая тетрадь. История Отечества 7 класс., М., Просвещение, 2012 г.

В курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточение на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Часов в неделю	2	2	2	
Количество недель	34	34	34	
итого	68	68	68	204

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **Учащиеся 7 класса должны знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

#### **Учащиеся 8 класса должны знать:**

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

#### **Учащиеся 9 класса должны знать:**

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»)

**Средства контроля и оценивания**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения мини-тестов, контрольных работ. Контрольно-измерительные материалы создаются в соответствии с психофизиологическими особенностями учащихся. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам. Предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий

**Учебно- тематический план**

**Распределение учебных часов по разделам курса «История России» 7 класс:**

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	11
3	Киевская Русь	14
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	10
7	Повторение	6
	Итого	68

**Распределение учебных часов по разделам курса «История России» 8 класс:**

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	21
2	Великие преобразования России в XVIII веке	19
3	История нашей страны в XIX веке	28
	Итого	68

**Распределение учебных часов по разделам курса « История России» 9 класс:**

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	9

2	Россия в 1917 – 1920 годах	9
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	9
	Итого	68

## Содержание учебного курса

### 7 класс

(2 ч. в неделю)

#### **Введение (7 ч.)**

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

#### **История нашей страны древнейшего периода (11 час)**

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

#### **Киевская Русь (14 час)**

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

#### **Распад Киевской Руси - (10 час)**

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского.

Владими́ро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богородицы — хранительницы земли русской.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

#### **Борьба Руси с иноземными завоевателями - (10 час)**

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

#### **Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества-(10 час)**

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

#### **Повторение за год - (6 часов)**

### **8 класс**

(2 часа в неделю)

#### **Повторение**

#### **Единая Россия (конец XV — начало XVII века)- (21 час)**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Борьба монастырей с еретиками-«нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь. Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

#### **Великие преобразования России в XVIII веке- (19 часов)**

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского

университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

### **История нашей страны в период XIX века-(28 часов)**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

### **Краеведческая работа.**

#### **Повторение за год**

#### **9 класс (2 часа в неделю)**

Повторение

#### **Россия в начале XX в.-( 9 часов)**

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи.

Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

### **Гражданская война и интервенция**

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

### **Советская Россия в 20-30 гг. 20 века. (10 часов)**

#### **Переход Советской страны к нэпу**

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

#### **Индустриализация, коллективизация и их результаты**

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.-(15 часов)**

#### **Советская страна накануне суровых испытаний**

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

#### **Великая Отечественная война Советского Союза**

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.

Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.

Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.



Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

#### **Отечественная история 1945—2003 гг.-(23 часа)**

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение международных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России —

Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России - В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

#### **Краеведческий материал**

#### **Итоговое повторение**

### **Тематическое планирование уроков истории 7 класс**

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Введение в историю (7 ч)	История – наука о прошлом	1
2		Исторические памятники	1
3		Наша Родина – Россия	1
4		Моя родословная	1
5		Счет лет в истории	1
6		Историческая карта	1
7		Повторительно-обобщающий урок	1
8	История нашей страны древнейшего периода (11 ч)	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1
9		Роды и племена восточных славян и их старейшины	1
10		Славянский поселок	1
11		Основные занятия восточных славян	1
12		Ремесла восточных славян	1
13		Обычаи восточных славян	1
14		Верования восточных славян	1
15		Соседи восточных славян	1
16		Славяне воины и богатыри	1

17		Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
18		Повторительно-обобщающий урок	1
19	Киевская Русь (14 ч)	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1
20		Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1
21		Укрепление власти князя	1
22		Оборона Руси от врагов	1
23		Крещение Руси при князе Владимире	1
24		Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси	2
25		Княжеское и боярское подворья	1
26		Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1
27		Правление Ярослава Мудрого	1
28		Образование грамотности на Руси. Летописи и летописцы	1
29		Киевский князь Владимир Мономах	1
30		Рост и укрепление древнерусских городов	1
31		Повторительно-обобщающий урок	1
32		Распад Киевской Руси (10 ч)	Причины распада Киевской Руси
33	Образование самостоятельных княжеств		1
34	Киевское княжество в XII веке		1
35	Владими́ро-Сузда́льское княжество		1
36	Господин Великий Новгород		1
37	Торговля и ремесла Новгородской земли		1
38	Новгородское вече		1
39	Русская культура в XII-XIII веках		1
40	Повторительно-обобщающий урок по теме		2
41	Борьба Руси с иноземными завоевателями (10 ч.)	Монголо-татары	1
42		Нашествие монголо-татар на Русь	1
43		Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1
44		Русь под монголо-татарским игом	1
45		Рыцари-крестоносцы	1
46		Александр Невский и новгородская дружина	1
47		Невская битва	1
48		Ледовое побоище	1
49		Повторительно-обобщающий урок	2
50	Начало объединения русских земель (10 ч)	Возвышение Москвы	1
51		Московский князь Иван Калита, его успехи	1
52		Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1
53		Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
54		Сергий Радонежский	1
55		Битва на Куликовом поле	1
56		Значение Куликовской битвы для русского народа	1
57		Иван III. Освобождение от иноземного ига	1
58		Укрепление Московского государства	1
59		Повторительно-обобщающий урок по теме	1
60	Вопросы и задания по курсу (6 ч)	Введение в историю	1
61		История нашей страны древнейшего периода	1
62		Киевская Русь	1

63		Распад Киевской Руси	1
64		Борьба с иноземными завоевателями	1
65		Начало объединения русских земель	1
66		Повторительно-обобщающий урок по курсу	1
67		Резерв	2

### Тематическое планирование уроков истории 8 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Единая Россия (конец XV-XVII вв.) (21 ч.)	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1
2		Расширение государства Российского при Василии III	1
3		Русская православная церковь в Российском государстве	1
4		Первый русский царь Иван IV Грозный	1
5		Опричнина Ивана Грозного	1
6		Присоединение к российскому государству Поволжья	1
7		Покорение Сибири	1
8		Быт простых и знатных людей	1
9		Обобщающий урок по теме «Единая Россия»	1
10		Москва – столица Российского государства	1
11		Путешествие Афанасия Никитина в Индию «Хождение за три моря»	1
12		Великий иконописец Андрей Рублев	1
13		Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1
14		Правление Бориса Годунова	1
15		Смутное время	1
16		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1
17		Начало правления династии Романовых	1
18		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1
19		Раскол в русской православной церкви	1
20		Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
21		Обобщающий урок по теме «Единая Россия»	1
22	Великие преобразования России в XVIII веке (19 ч.)	Начало правления Петра I	1
23		Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1
24		Полтавская битва	1
25		Победа русского флота. Окончание Северной войны	1
26		Петр I – первый российский император	1
27		Преобразование Петра I	1
28		Эпоха дворцовых переворотов	1
29		Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова	1
30		Правление Екатерины II	1
31		Золотой век дворянства	1
32		Основание в Москве первого Российского	1

		университета и академии художеств	
33		Положение крепостных крестьян	1
34		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
35		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	2
36		Знаменитый полководец А. Суворов	1
37		Русские изобретатели и умельцы	1
38		Развитие литературы и искусства в	1
39		Быт русских людей в XVIII веке	1
40		Обобщающий урок по теме «великие преобразования»	1
41	История страны в XIX веке (28 ч.)	Россия в начале XIX века	1
42		Начало Отечественной войны 1812 года	1
43		Бородинская битва	1
44		Оставление Москвы	1
45		Народная война против армии Наполеона	1
46		Отступление и гибель французской армии	1
47		Обобщающий урок «Отечественная война 1812 года»	1
48		Правление Александра I	1
49		Создание тайных обществ в России	1
50		Восстание декабристов	1
51		Обобщающий урок «Правление Александра I»	1
52		Император Николай I	1
53		Золотой век русской культуры	1
54		Великий русский поэт А. С. Пушкин	1
55		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1
56		Обобщающий урок «Золотой век русской культуры»	2
57		Крымская война	1
58		Отмена крепостного права	1
59		Реформы Александра II	1
60		Обобщающий урок «История нашей страны»	1
61		Правление Александра II	1
62		Развитие российской промышленности	1
63		Появление революционных кружков в России	1
64		Наука и культура во второй половине XIX века	1
65		Жизнь и быт русских купцов	1
66		Быт простых россиян в XIX веке	1
67		Обобщающий урок «История страны в XIX веке»	1
68			Резерв

### Тематическое планирование уроков истории 9 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Россия в начале XX века (9 ч.)	Начало правления Николая II	1
2		Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
3		Первая русская революция	1
4		Появление первых политических партий	1
5		Реформы государственного управления	1
6		Реформы П. А. Столыпина	1

7		«Серебряный век» русской культуры	1
8		Россия в первой Мировой войне	1
9		Обобщающий урок «Россия в начале XX века»	1
10	Россия 1917-1920 гг. (9ч.)	Февральская революция и отречение царя от престола	1
11		Захват власти большевиками в Петрограде	1
12		Установление Советской власти	1
13		Начало Гражданской войны и интервенция. Создание Белой и Красной армии	1
14		Борьба между	1
15		Крестьянская война против «белых» и «красных»	1
16		Экономическая политика Советской власти	1
17		Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	1
18			Обобщающий урок «Россия 1917-1920 гг.»
19	Советская Россия в 20-30 гг. XX века. (10 ч.)	Новая экономическая политика	1
20		Образование СССР	1
21		Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. Сталина	1
22		Индустриализация в СССР	1
23		Коллективизация крестьянского хозяйства	1
24		Новая Конституция страны 1936 г.	1
25		Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 гг. XX века	1
26		Жизнь и быт советских людей в 20-30 гг. XX века	1
27		Повторительно-обобщающий урок «Советская Россия в 20-30 гг. XX века. »	2
28	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (15 ч.)	СССР накануне Второй Мировой войны	2
29		Советский Союз в начале Второй Мировой войны	1
30		Начало Великой Отечественной войны	1
31		Битва за Москву	1
32		«Все для фронта! Все для победы!»	1
33		Блокада Ленинграда	1
34		Сталинградская битва	1
35		Борьба советских людей на оккупированной территории	1
36		Битва на Курской дуге	1
37		Героизм тружеников тыла	1
38		Окончание ВОВ	1
39		Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны	1
40			Повторительно-обобщающий урок «ВОВ»
41	Советский Союз в 1945-1991 гг (14 ч.)	Возрождение страны после войны	1
42		Борьба за власть после смерти Сталина	1
43		Реформы Н.С. Хрущева	1
44		Достижения в науке и технике в 50-60 гг.	1
45		Освоение космоса	1
46		Хрущевская «оттепель»	1
47		Экономика и политика в эпоху «застоя»	1
48		Внешняя политика Советского Союза в 70 г. Афганская война	1
49			Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»

50		Жизнь и быт советских людей в 70-80 гг. XX века	1
51		Реформы М.С. Горбачева	1
52		Распад СССР	1
53		Повторительно-обобщающий урок «Советский Союз в 1945-1991 гг.»	2
54	Новая Россия в 1991-2003 гг. (9 ч.)	Экономические реформы Б.Н. Ельцина	1
55		Реформы государственного управления	2
56		Государственные символы России	1
57		Развитие науки и культуры в 90 годы	1
58		Продолжение реформ в России	2
59		Повторительно-обобщающий урок «Новая Россия»	2
60		Наш край в XX веке	2
61		Повторительно-обобщающий урок по курсу	1
62		Резерв	1

### Учебно-методические средства обучения

#### Литература для учителя:

Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина «Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-мет. пособие ,Владос, М.: 2003г.

Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина «Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-мет. пособие ,Владос, М.,2003г.

Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина «Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-мет. пособие ,Владос, М.,2003г.

#### Дополнительная:

Атлас « История России с древнейших времён до начала XXI века» М: АСТ-Пресс ,2008 г  
Л.В. Петрова. «Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида», М., Владос ,2003 г.

В.В. Шоган. «Методика преподавания истории в школе», Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.