

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. АЛЗАМАЙ»**

Российская Федерация, 665160, Иркутская область, г. Алзамай, ул. Первомайская, 61
Телефон: 8(39557)6-15-74, факс: 8(39557)6-15-74, e-mail: alzamai5@mail.ru

Утверждено приказом
от 20.08.2024 № 90-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2
на 2024-2025 учебный год**

Ответственный за разработку плана: _____ О.В. Тебенкова

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38ЛО1; № 0002767; регистрационный № 8401;02 октября 2015 г.)

Учебный план по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает наиболее оптимальное получение общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения инклюзия в образовательном 2-м классе – 1 человек

В школе сформировано 3 класса – комплекта; 5-6 класс, 8 класс, 7-9 класс. Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Устав МКОУ «СОШ № 5 г.Алзамай» Постановление Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 27.02.2015 № 183 Алзамая Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), (Вариант2), приказ от 25.08.2023 № 101

Характеристика учебных планов

При разработке учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья, рекомендации по социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов.

Сформированы три класса по АООП ООО 5-6 класс = 12 человек; 7,8 класс=11 человек; 9 класс = 12 человек;

МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай реализует **учебные планы:**

1. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (5-6 класс)
2. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(7-8 класс)
3. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (9 класс)
4. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), **вариант 2 (5-6 класс)**
5. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), **вариант 2 (7-8 класс)**

6. АООП ООО для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (обучающихся на дому) 6 класс
 7. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (обучающихся на дому) 9 класс

Класс – комплект 5-6 класс ОВЗ

Классы	5 класс ОВЗ	6 класс ОВЗ	Итого
ИТОГО	4 чел	8 чел	12 чел
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	3 чел	7 чел	
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1 чел	1 чел	

Класс комплект 7-8 класс

Классы	7 класс ОВЗ	8 класс ОВЗ	Итого
ИТОГО	5 чел	6 чел	11 чел
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	4 чел	5 чел	
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1 чел	1 чел	

Класс комплект 9 класс

Классы	9 класс ОВЗ	Итого
ИТОГО	12 чел	12 чел
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	12 чел. <i>(из них 2 чел. обучение на дому)</i>	

По индивидуальным УП обучения на дому по АООП обучаются 3 обучающихся (в классах комплектах ОВЗ)

6 класс	9 класс
<i>1 человека по АООП ООО</i> для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	<i>2 человек по АООП ООО</i> для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
1 чел	2 чел

Особенности организации образовательного процесса.

Учебный план предусматривает 5-ти летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Режим работы в классах ОВЗ организован в первую смену по пятидневной неделе.

Максимальный объём недельной нагрузки по варианту 1 составляет в 5 классе -29 часов; в 6 классе – 30 часов; 7 класс- 32 часа; 8 и 9 класс -33 часа. По варианту 2 составляет в 5 классе -22 часа; в 6 -9 классе -25 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока – 40 минут

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Комплектование класса-комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в 1-ю так и во 2-ю половину дня, их продолжительность 15-20 минут.

Учебный план состоит из трёх частей:

Обязательная часть

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение.

Содержание курсов «Русский язык» и «Чтение», «Речевая практика» строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

«Математика» представлена элементарной математикой. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

«Мир природы и человека», позволяющие на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о окружающей среде, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Курс «Музыка» классах коррекционной школы продолжает формировать музыкальную культуру учащихся.

«Рисование (изобразительное искусство)» позволяет развивать чувство прекрасного.

«адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

«Ручной труд» в учебном плане предполагает занятия с различными материалами, развивает воображение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов:

«Весёлые клеточки», курс который помогает развивать пространственное воображение, развивать математические навыки;

«В мире загадок», курс развивает логическое мышление, кругозор учащихся;

«Читалочка», данный курс предполагает навыков техники чтения и читательского кругозора.

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) представлена коррекционной подготовкой, направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию учащихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы. Занятия: по ритмике, логопедические и по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционная подготовка проводится педагогом – психологом и педагогами.

Внеурочная деятельность реализуются в зависимости от медицинских показаний, физических способностей обучающихся и их уровня развития, интереса учащихся, запросам родителей и законных представителей. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах

Учебные предметы	2 класс, вар 1
Русский язык	Контрольная работа
Чтение	Собеседование
Речевая практика	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Музыка	Творческий проект
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая выставка рисунков
Адаптивная физическая культура	Весёлые старты
Ручной труд	Творческая выставка

Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня

усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Учебный план / трудоёмкость учебного плана, реализующий АООП НОО ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 кл	всего
Обязательная часть*			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3/102
	Чтение	4	4/136
	Речевая практика	2	2/68
Математика	Математика	4	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3/102
Технология	Ручной труд	1	1/34
Итого:		20	20/680
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3/102
Весёлые клеточки		1	1
В мире загадок		1	1
Читалочка		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23/782
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6/204
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4/136
кл/час «Разговор о важном»		1	1

Орлята России	1	1
Спортивно- оздоровительное направление кружок «школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1
Художественное направление «театр»	1	1
Общее количество часов	33	33/ 1122

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план 5-9 классов по ФГОС АООП состоит из обязательной части и урочной части формируемой участниками образовательных отношений

В 5-9 классе обязательная часть включает предметные области и предметы:

1. «Язык и речевая практика»- русский язык, чтение
2. «Математика» - математика, информатика
3. «Естествознание» - природоведение, биология, география
4. «Человек и общество» - основы социальной жизни, мир истории, история Отечества
5. «Искусство» - рисование (изобразительная деятельность), Музыка
6. «Физическая культура» - адаптивная физическая культура
7. «Технологии» - профильный труд

Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена факультативными курсами «Занимательная математика», «занимательный русский язык» для развития логических и познавательных процессов, повышение интереса к знаниям.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на всех уровнях обучения являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

Учебные предметы	5-9 классы
Русский язык	Контрольная работа
Чтение	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Собеседование
Биология	Собеседование
География	Тестирование
Основы социальной жизни	Собеседование

История Отечества	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Музыка и пение	Творческий концерт
ИЗО/рисование	Выставка рисунков
Физическая культура	Спортивные эстафеты
Профессионально-трудовое обучение	Проектная работа, выставка творческих работ
Профильный труд	Проектная работа (5 класс)

Трудоёмкость учебного плана по предметам 5,6 класс, вариант1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				
		неделя				год
<i>Обязательная часть</i>		5 класс		6 класс		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	4	136	272
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136	272
2. Математика	2.1.Математика	4	136	4	136	272
	2.2. Информатика					
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68	2	68	136
	3.2.Биология	-		2	68	
	3.3. География	-				68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		2	68	68
	4.2. Основы социальной жизни	2	68	2	68	136
	4.3. История отечества	-				
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительная деятельность)	2	68			68
	5.2. Музыка	1	34			34

6. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	68	2	168	136
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204	6	204	408
Итого		27	918	28	952	1870
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>136</i>
<i>Занимательная лаборатория</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Мой край</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30		2006
Внеурочная деятельность						
Коррекционно – развивающая область		6		6		408
Логопедические занятия		3		3		204
Психокоррекционные занятия		2		2		136
Ритмика		1		1		68
Внеурочная деятельность		4		4		152
«Разговоры о важном» «Россия мои горизонты»		1		2		2/1
Художественное направление «Школа дизайна»		1		1		1
Спортивно- оздоровительное направление «ШСК «Олимп»		2		2		2
Всего		39		40		4012

Трудоёмкость учебного плана 9 класс вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История отечества	2	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
7. Технологии	Профильный труд	7	238
Итого		29	29
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
<i>Занимательная лаборатория</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204
Логопедические занятия		3	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Внеурочная деятельность:		4	136
Культурное направление «мир театра и кино детям»		1	34
Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»		2	68
Спортивно- оздоровительное направление ШСК «Олимп»		1	34

Всего к финансированию	40	1428
------------------------	----	------

Трудоёмкость учебного плана по предметам 7-8 класс, вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	272
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	272
2. Математика	Математика	3	3	204
	Информатика	1	1	34
3. Естествознание	Биология	2	2	68
	География	2	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	68
	История отечества	2	2	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68
7. Технологии	Профильный труд	7	7	476
Итого		29	29	29
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		34
<i>Мой родной край</i>		1		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		204
Логопедические занятия		3		68
Психокоррекционные занятия		2		68

Ритмика	1		34
Внеурочная деятельность:	4		136
Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»	1		34
Культурное направление «мир театра и кино детям»	2		68
Спортивно- оздоровительное направление «ритмика»	1		34
Всего к финансированию	40		1428

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) 5- 6 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в		Всего
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2
	3.2.Биология	-	-	-
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2		2
	5.2. Музыка	1		1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2

7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	10
Итого		27	28	35
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
<i>Занимательная лаборатория</i>		1	1	1
<i>Мой родной край</i>		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	37
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2
Ритмика		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4
«Разговоры о важном» «Россия мои горизонты»		1	2	2
Художественное направление «Школа дизайна»		1	1	1
Спортивно- оздоровительное направление «ШСК «Олимп»		2	1	2/1
Всего		39	40	43

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) 9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1

3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
<i>Занимательная лаборатория</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия		3	3
Психокоррекционные занятия		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Культурное направление «мир театра и кино детям»		1	1
Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»		2	2
Спортивно- оздоровительное направление ШСК «Олимп»		1	1
Всего к финансированию		40	40

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), 7, 8 класс

Предметные области/ Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		Класс – комплект 7-8 классы	всего
		7 кл	8 кл		
	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4

	Математика	3	4	4	4
	Информатика	1	1	1	1
	Биология	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	История Отечества	2	2	2	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Трудовая подготовка	Профильный труд/ Профессионально-трудовое обучение	7	7	7	7
Итого:		29	29	29	29
Урочная часть формируемая участниками образовательных отношений/ Компонент образовательной организации		1	1	1	1
Мой родной край		1	1	1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	30	30	30
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)/коррекционная подготовка		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»		2	2	2	2
Культурное направление «мир театра и кино детям»		1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное направление «ритмика»		1	1	1	1
Общее количество часов		40	40	40	40

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Учебный план АООП (вариант 2) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования.

Учебный план, вариант 2 АООП, включает две части:

Урочная часть, включает следующие предметы:

«Речь и альтернативная коммуникация»

«Математические представления»

«Окружающий природный мир»

«Человек»

«Домоводство»

«Окружающий социальный мир»

«Музыка и движение»

«Изобразительная деятельность»

«Адаптивная физическая культура»

«Профильный труд»

Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная часть.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений).

Итоговый контроль предполагает выявление уровня овладения навыками:

- самообслуживания,
- бытового труда,
- бытового общения,
- письма, чтения и элементарного счёта,
- правильного поведения.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на всех уровнях обучения являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

«Речь и альтернативная коммуникация»	Собеседование
«Математические представления»	Устный счёт
«Окружающий природный мир»	Собеседование
«Человек»	Практические задания
«Домоводство»	Поделка
«Окружающий социальный мир»	Слушание

«Музыка и движение»	
«Изобразительная деятельность»	Рисунок
«Адаптивная физическая культура»	Выполнение упражнений
«Профильный труд»	Поделка

Учебный план/ Трудоемкость учебного плана вариант 2

Предметные области	Классы /Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102	3/102	3/102
2. Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68
	Человек	2 /68	1/34	1/34	1/34
	Домоводство	3 /102	5/170	5/170	5/170
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	2/68
4. Искусство	Музыка и движение	3/102	2/68	2/68	2/68
	Изобразительная деятельность	3 /102	3 /102	3 /102	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3/102	2/68	2/68	2/68
6. Технологии	Профильный труд	-	2/68	2/68	4/136
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		6/204	6/204	6/204	6/204
Математические представления		1	1	1	
Окружающий природный мир		1	1	1	
Человек		1	1	1	
Окружающий социальный мир		1	1	1	

Домоводство	2			
Профильный труд		2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. Учебной неделе)	29/986	30/1020	30/1020	30/1020
Внеурочная деятельность, в том числе курсы	10/340	10/340	10/340	10/340
Коррекционные курсы	4	4	4	4
1. Сенсорное развитие	1/34	1/34	1/34	1/34
2. Предметно-практические действия	1/34	1/34	1/34	1/34
3. Двигательное развитие	1/34	1/34	1/34	1/34
4. Альтернативная коммуникация	1/34	1/34	1/34	1/34
5. Коррекционно -развивающие занятия				
Внеурочная деятельность:	5/170	5/170	5/170	5/170
Общекультурное направление кружок Моя безопасность	1	1	1	1
Социальное направление кружок «Разговоры о важном» «Мир профессий»	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление «Мой край»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительный «ОФП»	1	1	1	2

Индивидуальные учебные планы обучение на дому

Основными целями индивидуального обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе. Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы. Учебные занятия на дому проводятся только в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с лёгкой и с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться со взрослыми, с сверстниками, с детьми младшего возраста осуществляется поэтапно. Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решением арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, ритмика.

На уроках рисования, ритмики развивается координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц руки. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. Благоприятно на них воздействует музыка (грустная, веселая), хоровое пение, игра на простейших музыкальных инструментах.

Физкультура как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей. В процессе физических упражнений учащиеся учатся спортивной ходьбе, бегу, прыжкам.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования у учащихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволят выпускникам с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов.

Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Часы самостоятельной работы определяются совместно с родителями: 1. Использование рекомендации учителя по отдельным предметам, выполняются задания. 2. Рекомендуются родителям для развития учащихся сайты для просмотра научно – популярных фильмов, онлайн экскурсий, онлайн путешествий, занимательные задания и др.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании (2 варианта), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому (1 человека, мальчик))

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях		Индивидуальная работа узких специалистов на дому		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5	17	2,5	85					3	102
Математика	Математические представления	2	0,5	17	1,5	51					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	17	1,5	51					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	3	1	34	2	68					3	102
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17	1,5	51					2	68
Искусство	Музыка и движение	3	1	34			2	68			3	102
	Изобразительная деятельность	3	1	34			2	68			3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	1	34			2	68			3	102

Технологии	Профильный труд	2	1	34								
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	8	272	6	204	7	238	2	68	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6									6	204
<i>Весёлые клеточки</i>		2									2	68
<i>В мире загадок</i>		2									2	68
<i>Мой мир</i>		2									2	68
Внеурочная деятельность		10									10	340
Коррекционные курсы		4									4	544
Сенсорное развитие		1									1	34
Предметно- практические действия		1									1	34
Двигательное развитие		1									1	34
Альтернативная коммуникация		1									1	34
Внеурочная деятельность:		6									6	204
<i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна», «театр кукол»</i>		2							2	68	2	68
		1							1	34	1	34
<i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность»</i>		1							1	34	1	34
<i>Духовно-нравственное направление «Мой край», «Разговоры о важном»</i>		1							1	34	1	34
		1							1	34	1	34
Всего:		39										1326

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса на основании (1 варианта), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому (1 человека, мальчик))

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях		Индивидуальная работа узких специалистов на дому		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	1	34	1	34			4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	0,5	34	1	34	2	68			4	136
Математика	Математика	3	1,5	34	1	34	1	34			3	102
	Информатика	1	0,5	17			0,5	17			1	34
Естествознание	Биология	2	0,5	17			1,5	51			2	68
	География	2	0,5	17			1,5	51			2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	17			1,5	51			2	68
	История Отечества	2	0,5	17			1,5	51			2	68
Искусство	Изобразительное искусство											
	Музыка											

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	17			1,5	51			2	68
Технология	Профильный труд	7	2	68			5	170			7	238
Итого:		29	9,5	306	3	102	17	578			29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1									1	34
<i>Занимательная лаборатория</i>		1	0,5	17			0,5	17			1	34
Итого количество часов обязательной части:		30									30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6							6	204		
<i>Логопедические занятия</i>		2							2	68	2	68
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2							2	68	2	68
<i>Ритмика</i>		1							1	34	1	34
<i>Развитие познавательных способностей</i>		1							1	34	1	34
Внеурочная деятельность:		4			4	136					4	136
<i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна»</i>		1			1	34					1	34
<i>Социальное направление кружок «Школьный театр»</i>		1			1	34					1	34
<i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность»</i>		1			1	34					1	34
<i>Духовно-нравственное направление «Мой край», «Разговоры о важном»</i>		1			1	34					1	34
Всего:		42										1428

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса на основании (1 варианта), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому (1 человека, девочка))

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях		Индивидуальная работа узких специалистов в на дому		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	1	34	1	34			4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	1	34	1	34	2	68			4	136
Математика	Математика	3	2	68	1	34					3	102
	Информатика	1	0,5	17			0,5	17			1	34
Естествознание	Биология	2	0,5	17			1,5	51			2	68
	География	2	0,5	17			1,5	51			2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	17			1,5	51			2	68
	История Отечества	2	0,5	17			1,5	51			2	68
Искусство	Изобразительное искусство											
	Музыка											
Физическая	Адаптивная	2	0,5	17			1,5	51			2	68

культура	физическая культура											
Технология	Профильный труд	7	2	68			5	170			7	238
Итого:		29	10	306	3	102	17	578			29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1									1	34
<i>Занимательная лаборатория</i>		1										
Итого количество часов обязательной части:		30									30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6							6	204		
<i>Логопедические занятия</i>		2							2	68	2	68
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2							2	68	2	68
<i>Ритмика</i>		1							1	34	1	34
<i>Развитие познавательных способностей</i>		1							1	34	1	34
Внеурочная деятельность:		4			4	136					4	136
<i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна»</i>		1			1	34					1	34
<i>Социальное направление кружок «Школьный театр»</i>		1			1	34					1	34
<i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность»</i>		1			1	34					1	34
<i>Духовно-нравственное направление «Мой край», «Разговоры о важном»</i>		1			1	34					1	34
Всего:		42										1428