

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. АЛЗАМАЙ»**

Российская Федерация, 665160, Иркутская область, г. Алзамай, ул. Первомайская, 61  
Телефон: 8(39557)6-15-74, факс: 8(39557)6-15-74, e-mail: [alzamai5@mail.ru](mailto:alzamai5@mail.ru)

*«Рассмотрено»*  
На Педагогическом Совете  
№ 1 от 25.08.2023

*«Утверждено»*  
приказом директора № 101-о  
МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай  
от 25.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за разработку плана: \_\_\_\_\_ О.В. Тебенькова

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38ЛО1; № 0002767; регистрационный № 8401;02 октября 2015 г.)

Учебный план по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает наиболее оптимальное получение общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе сформировано 3 класса – комплекта; 5-6 класс, 8 класс, 7-9 класс. Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

### ***Нормативно-правовая основа формирования учебного плана***

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Устав МКОУ «СОШ № 5 г.Алзатай» Постановление Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 27.02.2015 № 183 Алзатай Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), (Вариант2), приказ от 25.08.2023 № 101
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1. от 25.08.2023 № 101

### Характеристика учебных планов

При разработке учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья, рекомендации по социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов.

Сформированы три класса по АООП ООО 5-6 класс = 12 человек; 8 класс = 11 человек; 7,9 класс=13 человек.

МКОУ СОШ № 5 г. Алзатай реализует **учебные планы:**

1. АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1. (5 класс и 9 класс)
2. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(5-6 класс)
3. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(8 класс)
4. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (7,9 класс)
5. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (5-7 класс)
6. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (9 класс)
7. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (обучающихся на дому) 5 класс
8. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), вариант 1(обучающихся на дому) 8 класс
9. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (обучающихся на дому) 9 класс

Класс – комплект 5-6 класс ОВЗ

| Классы   | 5 класс ОВЗ  | 6 класс ОВЗ  | Итого         |
|--|--------------|--------------|---------------|
| <b>ИТОГО</b>   | <b>7 чел</b> | <b>5 чел</b> | <b>12 чел</b> |
| АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 | 6 чел        | 4 чел        |               |

|  |       |       |  |
|--|-------|-------|--|
| АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 | 1 чел | 1 чел |  |
|--|-------|-------|--|

Класс комплект 8 класс

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Классы   | 8 класс ОВЗ                              | Итого         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>11 чел</b>                            | <b>11 чел</b> |
| АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 | 11 чел. (из них 2 чел. обучение на дому) |               |

Класс комплект 7-9 класс

|  |              |                                   |               |
|--|--------------|-----------------------------------|---------------|
| Классы   | 7 класс ОВЗ  | 9 класс ОВЗ                       | Итого         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>5 чел</b> | <b>8 чел</b>                      | <b>13 чел</b> |
| АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 | 4            | 5                                 |               |
| АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 | 1            | 3 ( один из них обучение на дому) |               |

По индивидуальным УП обучения на дому по АООП обучаются 5 обучающихся ( в классах комплектах ОВЗ)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>5 класс</b>   | <b>7 класс</b>   | <b>9 класс</b>  |
| 2 человека по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 | 2 человека по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 | 1 человек по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 |
| <b>2 чел</b>   | <b>2 чел</b>   | <b>1 чел</b>  |

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Учебный план предусматривает 5-ти летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Режим работы в классах ОВЗ организован в первую смену по пятидневной неделе. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 2 267 часов и более 5338 часов при 34 учебных неделях. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Максимальный объём недельной нагрузки по варианту 1 составляет в 5 классе -29 часов; в 6 классе – 30 часов; 7 класс- 32 часа; 8 и 9 класс -33 часа. По варианту 2 составляет в 5 классе -22 часа; в 6 -9 классе -25 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока – 40 минут

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Комплектование класса-комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

Для занятий по профессионально - трудовому обучению класс делится на 2 группы. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в 1-ю так и во 2-ю половину дня, их продолжительность 15-20 минут.

Учебные предметы, курсы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом. (Приложение № 5)

## **АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1. (два человека)**

Учебный план **5 классов** реализует обновлённый ФГОС ООО, учебный план первого варианта учебных планов ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей, реализующих ОП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

«Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык»)

«Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);

«Естественно-научные предметы» (учебный предмет: «Биология»);

«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

«Технология» (учебный предмет: «Технология»);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план **9 класса** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей.

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);

«Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

«Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

«Технология» (учебный предмет: «Технология»);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Обучение в рамках АООП ООО вариант 7.1. допускаются обучающиеся 5,9 классов к промежуточной аттестации. Основными формами промежуточной аттестации являются письменные контрольные работы, тестирование, защита рефератов, собеседование, творческий отчет, устный зачет по билетам, экзамены, общественные смотры знаний.

| Учебные предметы    | Формы                     |                           |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|
|                     | 5 класс                   | 9 класс                   |
| Русский язык        | Контрольная работа        | Контрольная работа        |
| Литература          | Тест                      | Тест                      |
| Иностранный язык    | Аудирование+ тест         | Аудирование+ тест         |
| Математика          | Контрольная работа        | Контрольная работа        |
| Информатика         | Тест                      | Тест                      |
| История             | Тест                      | Тест                      |
| География           | Номенклатура + тест       | Номенклатура + тест       |
| Биология            | Тест                      | Тест                      |
| Музыка              | тест                      | тест                      |
| ИЗО                 | Тест                      | Тест                      |
| Технология          | Практическое тестирование | Практическое тестирование |
| ОБЖ                 | проект                    | проект                    |
| Физическая культура | Нормы ГТО                 | Нормы ГТО                 |
| ОДНКНР              | проект                    | проект                    |

**Учебный план / трудоёмкость, реализующий АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.**

| Предметные области        | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю/год |
|---------------------------|------------------|--------|-------------------------------|
|                           |                  |        | 5класс                        |
| Обязательная часть        |                  |        |                               |
| Русский язык и литература | Русский язык     |        | 5/170                         |
|                           | Литература       |        | 3/102                         |

|   |                                       |               |
|---|---------------------------------------|---------------|
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | 3/102         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5/170         |
|   | Информатика                           |               |
| Общественно-научные предметы                                    | История                               | 2/68          |
|   | Обществознание                        |               |
|   | География                             | 1/34          |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                |               |
|   | Химия                                 |               |
|   | Биология                              | 1/34          |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России           |                                       | 1/34          |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 1/34          |
|   | Музыка                                | 1/34          |
| Технология  | Технология                            | 2/68          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2/68          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |               |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>27/918</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>2/68</b>   |
| Финансовая грамотность  |                                       | 1/34          |
| Занимательная информатика                                       |                                       | 0,5/17        |
| Школа безопасности  |                                       | 0,5/17        |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>2/68</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                       | 29/986        |
| <b>С учётом деления на группы</b>                               |                                       | <b>29/986</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                 |                                       | 10/340        |
| Коррекционно-развивающая область:                               |                                       | 5             |
| Логопедические занятия  |                                       | 2             |
| Психокоррекционные занятия                                      |                                       | 2             |
| Ритмика   |                                       | 1             |
| Внеурочная деятельность   |                                       | 5             |
| Спортивно- оздоровительное «Спортивные игры»                    |                                       | 1             |
| Социальное направление «Разговоры о важном»                     |                                       | 1             |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Общекультурное направление «Кубаро»   | 1 |
| Общекультурное направление «Фантазия» | 1 |
| Общекультурное направление «Мой край» | 1 |

**Учебный план / трудоёмкость АООП ООО вариант 7.1. 9 класс**

| Предметные области           | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю/год |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|                              | Классы                           | 9 класс                       |
| <i>Обязательная часть</i>    |                                  |                               |
| Русский язык и литература    | Русский язык                     | 3/102                         |
|                              | Литература                       | 3/102                         |
| Иностранный язык             | Иностранный язык                 | 3/102                         |
|                              | Второй иностранный язык          | -                             |
| Математика и информатика     | Математика                       |                               |
|                              | Алгебра                          | 3/102                         |
|                              | Геометрия                        | 2/68                          |
|                              | Информатика                      | 1/34                          |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2,5/82,5                      |
|                              | Обществознание                   | 1/34                          |
|                              | География                        | 2/68                          |
| Естественно-научные предметы | Физика                           | 2/68                          |
|                              | Химия                            | 2/68                          |
|                              | Биология                         | 2/68                          |
| Искусство                    | Музыка                           |                               |
|                              | Изобразительное искусство        |                               |
| Технология                   | Технология                       |                               |

|   |                                       |                |
|---|---------------------------------------|----------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34           |
|   | Физическая культура                   | 3/102          |
| Итого   |                                       | 31/1054        |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | 2/68           |
| <i>ОДНКНР</i>   |                                       | 1/34           |
| <i>Практическая химия</i>                                       |                                       | 0,5/17         |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка            |                                       | 33/1122        |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                 |                                       | 10/340         |
| Коррекционно-развивающая область:<br>логопедические занятия     |                                       | 3/102          |
| Психокоррекционные занятия                                      |                                       | 2/68           |
| Развивающая область   |                                       | 5/170          |
| Спортивно- оздоровительное «Спортивные игры»                    |                                       | 1/34           |
| Социальное направление «Разговоры о важном»                     |                                       | 1/34           |
| Общекультурное направление «Кубаро»                             |                                       | 1/34           |
| Общекультурное направление «Фантазия»                           |                                       | 1/34           |
| Общекультурное направление «Мой край»                           |                                       | 1/34           |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>43/1462</b> |

### **АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учебный план 5-8 классов по ФГОС АООП состоит из обязательной части и урочной части формируемой участниками образовательных отношений

В 5-8 классе обязательная часть включает предметные области и предметы:

1. «Язык и речевая практика»- русский язык, чтение
2. «Математика» - математика, информатика
3. «Естествознание» - природоведение, биология, география
4. «Человек и общество» - основы социальной жизни, мир истории, история Отечества
5. «Искусство» - рисование (изобразительная деятельность), Музыка

6. «Физическая культура» - адаптивная физическая культура
7. «Технологии» - профильный труд

Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена факультативными курсами «Занимательная математика», «занимательный русский язык» для развития логических и познавательных процессов, повышение интереса к знаниям.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на всех уровнях обучения являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

| <b>Учебные предметы</b>           | <b>5-8 классы</b>                           |
|-----------------------------------|---|
| Русский язык                      | Контрольная работа                          |
| Чтение                            | Собеседование                               |
| Математика                        | Контрольная работа                          |
| Природоведение                    | Собеседование                               |
| Биология                          | Собеседование                               |
| География                         | Тестирование                                |
| Основы социальной жизни           | Собеседование                               |
| История Отечества                 | Тестирование                                |
| Обществознание                    | Тестирование                                |
| Музыка и пение                    | Творческий концерт                          |
| ИЗО/рисование                     | Выставка рисунков                           |
| Физическая культура               | Спортивные эстафеты                         |
| Профессионально-трудовое обучение | Проектная работа, выставка творческих работ |
| Профильный труд                   | Проектная работа (5 класс)                  |

**Трудоёмкость учебного плана по предметам 5,6 класс, вариант1**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы                    | Число учебных часов в неделю |            |           |            |             |
|--|---|------------------------------|------------|-----------|------------|-------------|
|  |   | неделя                       |            |           |            | год         |
| <i>Обязательная часть</i>  |   | 5 класс                      |            | 6 класс   |            |             |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык                              | 4                            | 136        | 4         | 136        | 272         |
|  | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение)           | 4                            | 136        | 4         | 136        | 272         |
| 2. Математика  | 2.1.Математика<br>2.2. Информатика            | 4                            | 136        | 4         | 136        | 272         |
| 3. Естествознание  | 3.1.Природоведение                            | 2                            | 68         | 2         | 68         | 136         |
|  | 3.2.Биология                                  | -                            |            | 2         | 68         | 68          |
|  | 3.3. География                                | -                            |            |           |            |             |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории                              | -                            |            | 2         | 68         | 68          |
|  | 4.2. Основы социальной жизни                  | 2                            | 68         | 2         | 68         | 136         |
|  | 4.3. История отечества                        | -                            |            |           |            |             |
| 5. Искусство   | 5.1. Рисование (изобразительная деятельность) | 2                            | 68         |           |            | 68          |
|  | 5.2. Музыка                                   | 1                            | 34         |           |            | 34          |
| 6. Физическая культура   | 6.1.Адаптивная физическая культура            | 2                            | 68         | 2         | 168        | 136         |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд                          | 6                            | 204        | 6         | 204        | 408         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>27</b>                    | <b>918</b> | <b>28</b> | <b>952</b> | <b>1870</b> |
| <b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | <b>2</b>                     | <b>68</b>  | <b>2</b>  | <b>68</b>  | <b>136</b>  |
| <i>Занимательная математика</i>  |   | <b>1</b>                     | <b>34</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  | <b>68</b>   |
| <i>Занимательный русский язык</i>  |   | <b>1</b>                     | <b>34</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  | <b>68</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)</b> |   | <b>29</b>                    |            | <b>30</b> |            | <b>2006</b> |

|   |           |  |           |             |
|---|-----------|--|-----------|-------------|
| неделе)   |           |  |           |             |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                  |           |  |           |             |
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>       | <b>6</b>  |  | <b>6</b>  | <b>408</b>  |
| Логопедические занятия                          | 3         |  | 3         | 204         |
| Психокоррекционные занятия                      | 2         |  | 2         | 136         |
| Ритмика   | 1         |  | 1         | 68          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                  | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  | <b>152</b>  |
| «Разговоры о важном»                            | 1         |  | 1         | 68          |
| «Россия мои горизонты», проф. час               |           |  | 1         | 34          |
| Общекультурное направление «Кубаро», «Фантазия» | 1         |  | 1         | 68          |
| Духовно-нравственное направление «Мой край»     | 1         |  |           | 34          |
| Спортивно- оздоровительное направление «ОФП»    | 1         |  | 1         | 68          |
| <b>Всего</b>                                    | <b>39</b> |  | <b>40</b> | <b>4012</b> |

**Трудоёмкость учебного плана 8 класс вариант 1**

| Предметные области         | Классы<br>Учебные предметы      | Количество часов в | Всего |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|-------|
|                            |                                 | неделю<br>8класс   |       |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                 |                    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                    | 4                  | 136   |
|                            | Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                  | 136   |
| 2. Математика              | Математика                      | 3                  | 102   |
|                            | Информатика                     | 1                  | 34    |
| 3. Естествознание          | Природоведение                  | -                  | -     |
|                            | Биология                        | 2                  | 68    |
|                            | География                       | 2                  | 68    |

|   |                                |           |             |
|---|--------------------------------|-----------|-------------|
| 4. Человек и общество   | Мир истории                    | -         | -           |
|   | Основы социальной жизни        | 2         | 68          |
|   | История отечества              | 2         | 68          |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 2         | 68          |
| 7. Технологии   | Профильный труд                | 7         | 238         |
| <b>Итого</b>  |                                | <b>29</b> | <b>29</b>   |
| <b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |                                | <b>1</b>  | <b>34</b>   |
| <i>Мой родной край</i>  |                                | 1         | 34          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>30</b> | <b>30</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 |                                | <b>6</b>  | <b>204</b>  |
| Логопедические занятия  |                                | 3         | 68          |
| Психокоррекционные занятия  |                                | 2         | 68          |
| Ритмика   |                                | 1         | 34          |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                | <b>4</b>  | <b>136</b>  |
| Общекультурное направление «Киноуроки России»                                   |                                | 1         | 34          |
| Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»   |                                | 2         | 68          |
| Спортивно- оздоровительное направление «спортивные игры»                        |                                | 1         | 34          |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                | <b>40</b> | <b>1428</b> |

### Трудоёмкость учебного плана по предметам 7-9 класс, вариант 1

| Общеобразовательные курсы | Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю |     |        |     | Всего Класс – комплект 8-9 классы |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----|--------|-----|-----------------------------------|
|                           |                             | 7 кл                         |     | 9 кл   |     |                                   |
|                           |                             | неделя                       | год | неделя | год |                                   |
|                           | Русский язык                | 4                            | 136 | 3      | 102 | 238                               |
|                           | Чтение                      | 4                            | 102 | 3      | 102 | 204                               |
|                           | Математика                  | 3                            | 102 | 4      | 136 | 306                               |
|                           | Информатика                 | 1                            | 34  |        |     | 34                                |

|   |   |           |             |           |             |             |
|---|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|
|   | Природоведение                                    |           |             |           |             |             |
|   | Биология  | 2         | 68          | 2         | 68          | 136         |
|   | География   | 2         | 68          | 2         | 68          | 136         |
|   | Основы социальной жизни                           | 2         | 68          | 2         | 68          | 136         |
|   | История Отечества                                 | 2         | 68          | 2         | 68          | 136         |
|   | Адаптивная физическая культура                    | 2         | 68          | 2         | 68          | 136         |
| Трудовая подготовка   | Профильный труд/Профессионально-трудовое обучение | 7         | 238         | 10        | 340         | 578         |
| Итого:  |   | <b>29</b> | <b>986</b>  | <b>30</b> | <b>1020</b> | <b>2006</b> |
| Урочная часть формируемая участниками образовательных отношений               |   | <b>1</b>  | <b>34</b>   | <b>1</b>  | <b>34</b>   | <b>68</b>   |
| Азбука финансовой грамотности   |   | 1         |             | 1         |             |             |
| Максимально допустимая нагрузка   |   | <b>30</b> | <b>1020</b> | <b>31</b> | <b>1054</b> | <b>2074</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |   |           |             |           |             |             |
| Коррекционно развивающая область ( кор. Занятия и ритмика)                    |   | <b>6</b>  | <b>204</b>  | <b>6</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  |
| Логопедические занятия  |   | 3         |             | 3         |             |             |
| Психокоррекционные занятия  |   | 2         |             | 2         |             |             |
| Ритмика   |   | 1         |             | 1         |             |             |
| Внеурочная деятельность   |   | <b>4</b>  | <b>136</b>  | <b>4</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  |
| Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном» |   | <b>2</b>  |             | <b>2</b>  |             |             |
| Общекультурное направление «Школа музыкальных наук»                           |   | <b>1</b>  |             | <b>1</b>  |             |             |
| Спортивно- оздоровительное направление «спортивные игры»                      |   | <b>1</b>  |             | <b>1</b>  |             |             |
| итого   |   |           | <b>1360</b> |           | <b>1394</b> | <b>2754</b> |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) 5- 6 класса**

| Предметные области  | Классы<br><br>Учебные предметы             | Количество часов в |           | Всего     |
|---|--|--------------------|-----------|-----------|
|   |  | неделю             |           |           |
|   |  | 5 класс            | 6 класс   |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                    |           |           |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1.Русский язык                           | 4                  | 4         | <b>4</b>  |
|   | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение)        | 4                  | 4         | <b>4</b>  |
| 2. Математика   | 2.1.Математика                             | 4                  | 4         | <b>4</b>  |
|   | 2.2. Информатика                           |                    |           |           |
| 3. Естествознание   | 3.1.Природоведение                         | 2                  | 2         | <b>2</b>  |
|   | 3.2.Биология                               | -                  |           |           |
|   | 3.3. География                             | -                  | 2         | <b>2</b>  |
| 4. Человек и общество   | 4.1. Мир истории                           | -                  | 2         | <b>2</b>  |
|   | 4.2. Основы социальной жизни               | 2                  | 2         | <b>2</b>  |
|   | 4.3. История отечества                     | -                  | -         |           |
| 5. Искусство  | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 2                  |           | <b>2</b>  |
|   | 5.2. Музыка                                | 1                  |           | <b>1</b>  |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Адаптивная физическая культура        | 2                  | 2         | <b>2</b>  |
| 7. Технологии   | 7.1. Профильный труд                       | 6                  | 6         | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>27</b>          | <b>28</b> | <b>31</b> |
| <b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |  | <b>2</b>           | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <i>Занимательная математика</i>   |  | 1                  | 1         | 1         |
| <i>Занимательный русский язык</i>   |  | 1                  | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>29</b>          | <b>30</b> | <b>33</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  |                    |           |           |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Логопедические занятия  | 3         | 3         | 3         |
| Психокоррекционные занятия                                      | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика   | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| «Разговоры о важном» «Россия мои горизонты», проф. час          | 1         | 2         | 2         |
| Общекультурное направление «Кубаро», «Фантазия»                 | 1         | 1         | 1         |
| Спортивно- оздоровительное направление «спортивные игры»        | 2         | 1         | 2/1       |
| <b>Всего</b>  | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>43</b> |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) 8 класса**

| Предметные области  | Классы<br><br>Учебные предметы      | Количество часов в | Всего     |
|---|-------------------------------------|--------------------|-----------|
|   |                                     | неделю<br>8 класс  |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                     |                    |           |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1.Русский язык                    | 4                  | 4         |
|   | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                  | 4         |
| 2. Математика   | 2.1.Математика                      | 3                  | 3         |
|   | 2.2. Информатика                    | 1                  | 1         |
| 3. Естествознание   | 3.1.Природоведение                  | -                  | -         |
|   | 3.2.Биология                        | 2                  | 2         |
|   | 3.3. География                      | 2                  | 2         |
| 4. Человек и общество   | 4.1. Мир истории                    | -                  | -         |
|   | 4.2. Основы социальной жизни        | 2                  | 2         |
|   | 4.3. История отечества              | 2                  | 2         |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2                  | 2         |
| 7. Технологии   | 7.1. Профильный труд                | 7                  | 7         |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>29</b>          | <b>29</b> |
| <b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     | <b>1</b>           | <b>1</b>  |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| <i>Мой родной край</i>  | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Логопедические занятия  | 3         | 3         |
| Психокоррекционные занятия  | 2         | 2         |
| Ритмика   | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Общекультурное направление «Киноуроки России»                                   | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»   | 2         | 2         |
| Спортивно- оздоровительное направление «спортивные игры»                        | 1         | 1         |
| <b>Всего к финансированию</b>   | <b>40</b> | <b>40</b> |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), 7, 9 класс**

|  | Общеобразовательные области                      | Число учебных часов в неделю |      | Класс – комплект 7-9 классы | всего     |
|--|--|------------------------------|------|-----------------------------|-----------|
|  |  | 7 кл                         | 9 кл |                             |           |
| Предметные области/<br>Общеобразовательные курсы                           | Русский язык                                     | 4                            | 3    | 4                           | <b>4</b>  |
|  | Чтение   | 4                            | 3    | 4                           | <b>4</b>  |
|  | Математика                                       | 3                            | 4    | 4                           | <b>4</b>  |
|  | Информатика                                      | 1                            |      | 1                           | <b>1</b>  |
|  | Природоведение                                   |                              |      |                             |           |
|  | Биология   | 2                            | 2    | 2                           | <b>2</b>  |
|  | География  | 2                            | 2    | 2                           | <b>2</b>  |
|  | Основы социальной жизни/ обществознание          | 2                            | 1    | 2                           | <b>2</b>  |
|  | История Отечества                                | 2                            | 2    | 2                           | <b>2</b>  |
|  | Адаптивная физическая культура                   | 2                            | 3    | 2                           | <b>2</b>  |
| Трудовая подготовка  | Профильный труд/ Профессионально-трудоустройство | 7                            | 10   | 10                          | <b>10</b> |
| Итого:   |  | 29                           | 29   | 33                          | <b>33</b> |
| Урочная часть формируемая участниками образовательных отношений/ Компонент |  | 1                            | 1    | 1                           | <b>3</b>  |

|  |    |    |    |           |
|--|----|----|----|-----------|
| образовательной организации  |    |    |    |           |
| Мой край   | 1  |    | 1  | <b>1</b>  |
| Основы компьютерной грамотности  |    | 1  |    | <b>1</b>  |
| Азбука финансовой грамотности  |    | 1  |    | <b>1</b>  |
| Занимательная математика   |    |    |    |           |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика   | 30 | 33 | 30 | <b>36</b> |
| Коррекционно – развивающая область ( коррекционные занятия)/коррекционная подготовка | 6  | 6  | 6  | <b>6</b>  |
| Логопедические занятия   | 3  | 3  | 3  | <b>3</b>  |
| Психокоррекционные занятия   | 2  | 2  | 2  | <b>2</b>  |
| Ритмика  | 1  | 1  | 1  | <b>1</b>  |
| Внеурочная деятельность  | 4  | 4  | 4  | <b>4</b>  |
| Духовно-нравственное направление «Россия мои горизонты», «Разговоры о важном»        | 2  | 2  | 2  | <b>2</b>  |
| Общекультурное направление «Школа музыкальных наук»                                  | 1  | 1  | 1  | <b>1</b>  |
| Спортивно- оздоровительное направление «спортивные игры»                             | 1  | 1  | 1  | <b>1</b>  |
| Общее количество часов   | 40 | 40 | 44 | <b>46</b> |

### **АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

Учебный план АООП (вариант 2) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования.

Учебный план, вариант 2 АООП, включает две части:

Урочная часть, включает следующие предметы:

«Речь и альтернативная коммуникация»

«Математические представления»

«Окружающий природный мир»

«Человек»

«Домоводство»

«Окружающий социальный мир»

«Музыка и движение»

«Изобразительная деятельность»

«Адаптивная физическая культура»

«Профильный труд»

Урочная часть , формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная часть.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений).

Итоговый контроль предполагает выявление уровня овладения навыками:

- самообслуживания,
- бытового труда,
- бытового общения,
- письма, чтения и элементарного счёта,
- правильного поведения.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на всех уровнях обучения являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| «Речь и альтернативная коммуникация» | Собеседование         |
| «Математические представления»       | Устный счёт           |
| «Окружающий природный мир»           | Собеседование         |
| «Человек»                            | Практические задания  |
| «Домоводство»                        | Поделка               |
| «Окружающий социальный мир»          | Слушание              |
| «Музыка и движение»                  |                       |
| «Изобразительная деятельность»       | Рисунок               |
| «Адаптивная физическая культура»     | Выполнение упражнений |
| «Профильный труд»                    | Поделка               |

**Учебный план/ Трудоемкость учебного плана вариант 2 :**

| <b>Предметные области</b>   | <b>Классы /Учебные предметы</b>    | <b>5 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>6 класс</b> |
|---|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>I. Обязательная часть</i>  |                                    |                |                |                |
| 1. Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 3/102          | 3/102          | 3/102          |
| 2. Математика   | Математические представления       | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
| 3.Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
|   | Человек                            | 2 /68          | 1/34           | 1/34           |
|   | Домоводство                        | 3 /102         | 5/170          | 5/170          |
|   | Окружающий социальный мир          | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
| 4. Искусство  | Музыка и движение                  | 3/102          | 2/68           | 2/68           |
|   | Изобразительная деятельность       | 3 /102         | 3 /102         | 3 /102         |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физкультура             | 3/102          | 2/68           | 2/68           |
| 6. Технологии   | Профильный труд                    | -              | 2/68           | 2/68           |
| Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений            |                                    | 6/204          | 6/204          | 6/204          |
| Математические представления  |                                    | 1              | 1              | 1              |
| Окружающий природный мир  |                                    | 1              | 1              | 1              |
| Человек   |                                    | 1              | 1              | 1              |
| Окружающий социальный мир   |                                    | 1              | 1              | 1              |
| Домоводство   |                                    | 2              |                |                |
| Профильный труд   |                                    |                | 2              | 2              |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. Учебной неделе)</b> |                                    | <b>29/986</b>  | <b>30/1020</b> | <b>30/1020</b> |
| Внеурочная деятельность, в том числе курсы                                  |                                    | 10/340         | 10/340         | 10/340         |

|  |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Коррекционные курсы  | 4            | 4            | 4            |
| 1. Сенсорное развитие  | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| 2. Предметно-практические действия                                 | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| 3. Двигательное развитие   | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| 4. Альтернативная коммуникация                                     | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| 5. Коррекционно -развивающие занятия                               |              |              |              |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                    | <b>6/204</b> | <b>6/204</b> | <b>6/204</b> |
| Общекультурное направление кружок Моя безопасность                 | 1            | 1            | 1            |
| Социальное направление кружок «Разговоры о важном» «Мир профессий» | 2            | 2            | 2            |
| Духовно-нравственное направление «Мой край»                        | 1            | 1            | 1            |
| Спортивно- оздоровительный «ОФП»                                   | 2            | 2            | 2            |
|  | <b>1326</b>  | <b>1360</b>  | <b>1360</b>  |

**Учебный план / трудоёмкость учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (9 класс)**

| <b>Образовательные области</b>                                  | <b>количество часов в неделю/ трудоёмкость 9 класс</b> |
|---|--|
| Чтение и письмо   | 5/170  |
| Счёт  | 5/170  |
| Развитие речи   | 1/34   |
| Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 5/170  |
| Физическая культура   | 2/68   |
| Пение и ритмика   | 1/34   |
| Рисование   | 2/68   |
| Трудовое обучение   | 10/340   |
| Итого:  | 31/1054  |

|   |              |
|---|--------------|
| <b><i>Внеурочная деятельность:</i></b>  | 10/340       |
| <b><i>Коррекционно- развивающая область</i></b>                               | 5/170        |
| СБО   | 2/68         |
| Познай себя   | 2/68         |
| Развитие познавательных способностей  | 1/34         |
| <b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>                      | 5/170        |
| <i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна»</i>                      | 1/34         |
| <i>Социальное направление кружок «Школьный театр»</i>                         | 1/34         |
| <i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность», «Мир профессий»</i> | 1/34<br>1/34 |
| <i>Духовно-нравственное направление «Мой край» «Разговоры о важном»</i>       | 1/34         |
| <b><i>Всего:</i></b>  | 41           |

### **Индивидуальные учебные планы обучение на дому**

Основными целями индивидуального обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе. Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы. Учебные занятия на дому проводятся только в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с лёгкой и с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться со взрослыми, с сверстниками, с детьми младшего возраста осуществляется поэтапно. Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решением арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, ритмика.

На уроках рисования, ритмики развивается координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц руки. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. Благоприятно на них воздействует музыка (грустная, веселая), хоровое пение, игра на простейших музыкальных инструментах.

Физкультура как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей. В процессе физических упражнений учащиеся учатся спортивной ходьбе, бегу, прыжкам.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования у учащихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволят выпускникам с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов.

Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Часы самостоятельной работы определяются совместно с родителями: 1. Использование рекомендации учителя по отдельным предметам, выполняются задания. 2. Рекомендуются родителям для развития учащихся сайты для просмотра научно – популярных фильмов, онлайн экскурсий, онлайн путешествий, занимательные задания и др.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса на основании (2 варианта), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому ( 1 человека, мальчик))**

| Предметные области        | Учебные предметы                   | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому |        | Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому |        | Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях |        | Индивидуальная работа узких специалистов на дому |        | Всего часов |        |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|-------------|--------|
|                           |                                    |                                 | Количество часов                        |        | Количество часов                                       |        | Количество часов   |        | Количество часов                                 |        | в неделю    | за год |
|                           |                                    |                                 | в неделю                                | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год |             |        |
| <b>Обязательная часть</b> |                                    |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3                               | <b>1</b>                                | 34     | 2  | 68     |  |        |  |        | 3           | 102    |
| Математика                | Математические представления       | 2                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     |  |        |  |        | 2           | 68     |
| Окружающий мир            | Окружающий природный мир           | 2                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     |  |        |  |        | 2           | 68     |
|                           | Человек                            | 2                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 1  | 34     |  |        | 2           | 68     |
|                           | Домоводство                        | 3                               | <b>2</b>                                | 68     | 1  | 34     |  |        |  |        | 3           | 102    |
|                           | Окружающий социальный мир          | 2                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     |  |        |  |        | 2           | 68     |
| Искусство                 | Музыка и движение                  | 3                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 2  | 68     |  |        | 3           | 102    |
|                           | Изобразительная деятельность       | 3                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 2  | 68     |  |        | 3           | 102    |
| Физическая культура       | Адаптивная физкультура             | 3                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 2  | 68     |  |        | 3           | 102    |

|  |                 |    |           |     |   |     |   |     |   |    |    |      |
|--|-----------------|----|-----------|-----|---|-----|---|-----|---|----|----|------|
| Технологии   | Профильный труд | -  |           |     |   |     |   |     |   |    |    |      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                |                 | 23 | <b>10</b> | 340 | 6 | 204 | 7 | 238 | 2 | 68 | 23 | 782  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                 | 6  |           |     |   |     |   |     |   |    | 6  | 204  |
| <i>Весёлые клеточки</i>  |                 | 2  |           |     |   |     |   |     |   |    | 2  | 68   |
| <i>В мире загадок</i>  |                 | 2  |           |     |   |     |   |     |   |    | 2  | 68   |
| <i>Мой мир</i>   |                 | 2  |           |     |   |     |   |     |   |    | 2  | 68   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                 | 10 |           |     |   |     |   |     |   |    | 10 | 340  |
| <b>Коррекционные курсы</b>   |                 | 4  |           |     |   |     |   |     |   |    | 4  | 544  |
| Сенсорное развитие   |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| Предметно- практические действия   |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| Двигательное развитие  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| Альтернативная коммуникация  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                 | 6  |           |     |   |     |   |     |   |    | 6  | 204  |
| <i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна», «театр кукол»</i>  |                 | 2  |           |     |   |     |   |     | 2 | 68 | 2  | 68   |
|  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
| <i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность»</i>             |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
| <i>Духовно-нравственное направление «Мой край», «Разговоры о важном»</i> |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
|  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
| <b>Всего:</b>  |                 | 39 |           |     |   |     |   |     |   |    |    | 1326 |

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса на основании (2 варианта), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому ( 1 человека, мальчик))**

| Предметные области        | Учебные предметы                   | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому |        | Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому |        | Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях |        | Индивидуальная работа узких специалистов на дому |        | Всего часов |        |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|-------------|--------|
|                           |                                    |                                 | Количество часов                        |        | Количество часов                                       |        | Количество часов   |        | Количество часов                                 |        | в неделю    | за год |
|                           |                                    |                                 | в неделю                                | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год |             |        |
| <b>Обязательная часть</b> |                                    |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3                               | <b>1</b>                                | 34     | 2  | 68     |  |        |  |        | 3           | 102    |
| Математика                | Математические представления       | 2                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     |  |        |  |        | 2           | 68     |
| Окружающий мир            | Окружающий природный мир           | 2                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     |  |        |  |        | 2           | 68     |
|                           | Человек                            | 2                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 1  | 34     |  |        | 2           | 68     |
|                           | Домоводство                        | 3                               | <b>2</b>                                | 68     | 1  | 34     |  |        |  |        | 3           | 102    |
|                           | Окружающий социальный мир          | 2                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     |  |        |  |        | 2           | 68     |
| Искусство                 | Музыка и движение                  | 3                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 2  | 68     |  |        | 3           | 102    |
|                           | Изобразительная деятельность       | 3                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 2  | 68     |  |        | 3           | 102    |
| Физическая культура       | Адаптивная физкультура             | 3                               | <b>1</b>                                | 34     |  |        | 2  | 68     |  |        | 3           | 102    |

|  |                 |    |           |     |   |     |   |     |   |    |    |      |
|--|-----------------|----|-----------|-----|---|-----|---|-----|---|----|----|------|
| Технологии   | Профильный труд | -  |           |     |   |     |   |     |   |    |    |      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                |                 | 23 | <b>10</b> | 340 | 6 | 204 | 7 | 238 | 2 | 68 | 23 | 782  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                 | 6  |           |     |   |     |   |     |   |    | 6  | 204  |
| <i>Весёлые клеточки</i>  |                 | 2  |           |     |   |     |   |     |   |    | 2  | 68   |
| <i>В мире загадок</i>  |                 | 2  |           |     |   |     |   |     |   |    | 2  | 68   |
| <i>Мой мир</i>   |                 | 2  |           |     |   |     |   |     |   |    | 2  | 68   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                 | 10 |           |     |   |     |   |     |   |    | 10 | 340  |
| <b>Коррекционные курсы</b>   |                 | 4  |           |     |   |     |   |     |   |    | 4  | 544  |
| Сенсорное развитие   |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| Предметно- практические действия   |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| Двигательное развитие  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| Альтернативная коммуникация  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     |   |    | 1  | 34   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                 | 6  |           |     |   |     |   |     |   |    | 6  | 204  |
| <i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна» «театр кукол»</i>   |                 | 2  |           |     |   |     |   |     | 2 | 68 | 2  | 68   |
|  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
| <i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность»</i>             |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
| <i>Духовно-нравственное направление «Мой край», «Разговоры о важном»</i> |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
|  |                 | 1  |           |     |   |     |   |     | 1 | 34 | 1  | 34   |
| <b>Всего:</b>  |                 | 39 |           |     |   |     |   |     |   |    |    | 1326 |

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании (1 варианта), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому ( 1 человека, мальчик))**

| Предметные области        | Учебные предметы             | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому |        | Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому |        | Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях |        | Индивидуальная работа узких специалистов на дому |        | Всего часов |        |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|-------------|--------|
|                           |                              |                                 | Количество часов                        |        | Количество часов                                       |        | Количество часов   |        | Количество часов                                 |        | в неделю    | за год |
|                           |                              |                                 | в неделю                                | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год |             |        |
| <b>Обязательная часть</b> |                              |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                 | 4                               | <b>2</b>                                | 68     | 1  | 34     | 1  | 34     |  |        | 4           | 136    |
|                           | Чтение (литературное чтение) | 4                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     | 2  | 68     |  |        | 4           | 136    |
| Математика                | Математика                   | 3                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     | 1  | 34     |  |        | 3           | 102    |
|                           | Информатика                  | 1                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 0,5  | 17     |  |        | 1           | 34     |
| Естествознание            | Биология                     | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
|                           | География                    | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
| Человек и общество        | Основы социальной жизни      | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
|                           | История Отечества            | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
| Искусство                 | Изобразительное искусство    |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
|                           | Музыка                       |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
| Физическая                | Адаптивная                   | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |

|  |                     |    |     |     |   |     |     |     |   |     |    |      |
|--|---------------------|----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|----|------|
| культура   | физическая культура |    |     |     |   |     |     |     |   |     |    |      |
| Технология   | Профильный труд     | 7  | 2   | 68  |   |     | 5   | 170 |   |     | 7  | 238  |
| Итого:   |                     | 29 | 9   | 306 | 3 | 102 | 17  | 578 |   |     | 29 | 986  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                     | 1  |     |     |   |     |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Занимательная математика</i>  |                     | 1  | 0,5 | 17  |   |     | 0,5 | 17  |   |     | 1  | 34   |
| <b>Итого количество часов обязательной части:</b>                        |                     | 30 |     |     |   |     |     |     |   |     | 30 | 1020 |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)          |                     | 6  |     |     |   |     |     |     | 6 | 204 |    |      |
| <i>Логопедические занятия</i>  |                     | 2  |     |     |   |     |     |     | 2 | 68  | 2  | 68   |
| <i>Психокоррекционные занятия</i>  |                     | 2  |     |     |   |     |     |     | 2 | 68  | 2  | 68   |
| <i>Ритмика</i>   |                     | 1  |     |     |   |     |     |     | 1 | 34  | 1  | 34   |
| <i>Развитие познавательных способностей</i>                              |                     | 1  |     |     |   |     |     |     | 1 | 34  | 1  | 34   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                     | 4  |     |     | 4 | 136 |     |     |   |     | 4  | 136  |
| <i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна»</i>                 |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Социальное направление кружок «Школьный театр»</i>                    |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность»</i>             |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Духовно-нравственное направление «Мой край», «Разговоры о важном»</i> |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <b>Всего:</b>  |                     | 42 |     |     |   |     |     |     |   |     |    | 1428 |

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании (1 варианта), реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому (1 человека, девочка))**

| Предметные области        | Учебные предметы             | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому |        | Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому |        | Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях |        | Индивидуальная работа узких специалистов в на дому |        | Всего часов |        |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|-------------|--------|
|                           |                              |                                 | Количество часов                        |        | Количество часов                                       |        | Количество часов   |        | Количество часов                                   |        | в неделю    | за год |
|                           |                              |                                 | в неделю                                | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год | в неделю   | за год |             |        |
| <b>Обязательная часть</b> |                              |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                 | 4                               | <b>2</b>                                | 68     | 1  | 34     | 1  | 34     |  |        | 4           | 136    |
|                           | Чтение (литературное чтение) | 4                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     | 2  | 68     |  |        | 4           | 136    |
| Математика                | Математика                   | 3                               | <b>1</b>                                | 34     | 1  | 34     | 1  | 34     |  |        | 3           | 102    |
|                           | Информатика                  | 1                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 0,5  | 17     |  |        | 1           | 34     |
| Естествознание            | Биология                     | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
|                           | География                    | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
| Человек и общество        | Основы социальной жизни      | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
|                           | История Отечества            | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |
| Искусство                 | Изобразительное искусство    |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
|                           | Музыка                       |                                 |   |        |  |        |  |        |  |        |             |        |
| Физическая                | Адаптивная                   | 2                               | <b>0,5</b>                              | 17     |  |        | 1,5  | 51     |  |        | 2           | 68     |

|  |                     |    |     |     |   |     |     |     |   |     |    |      |
|--|---------------------|----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|----|------|
| культура   | физическая культура |    |     |     |   |     |     |     |   |     |    |      |
| Технология   | Профильный труд     | 7  | 2   | 68  |   |     | 5   | 170 |   |     | 7  | 238  |
| Итого:   |                     | 29 | 9   | 306 | 3 | 102 | 17  | 578 |   |     | 29 | 986  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                     | 1  |     |     |   |     |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Занимательная математика</i>  |                     | 1  | 0,5 | 17  |   |     | 0,5 | 17  |   |     | 1  | 34   |
| <b>Итого количество часов обязательной части:</b>                        |                     | 30 |     |     |   |     |     |     |   |     | 30 | 1020 |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)          |                     | 6  |     |     |   |     |     |     | 6 | 204 |    |      |
| <i>Логопедические занятия</i>  |                     | 2  |     |     |   |     |     |     | 2 | 68  | 2  | 68   |
| <i>Психокоррекционные занятия</i>  |                     | 2  |     |     |   |     |     |     | 2 | 68  | 2  | 68   |
| <i>Ритмика</i>   |                     | 1  |     |     |   |     |     |     | 1 | 34  | 1  | 34   |
| <i>Развитие познавательных способностей</i>                              |                     | 1  |     |     |   |     |     |     | 1 | 34  | 1  | 34   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                     | 4  |     |     | 4 | 136 |     |     |   |     | 4  | 136  |
| <i>Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна»</i>                 |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Социальное направление кружок «Школьный театр»</i>                    |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Социальное направление факультатив «Моя безопасность»</i>             |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <i>Духовно-нравственное направление «Мой край», «Разговоры о важном»</i> |                     | 1  |     |     | 1 | 34  |     |     |   |     | 1  | 34   |
| <b>Всего:</b>  |                     | 42 |     |     |   |     |     |     |   |     |    | 1428 |

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса на основании 2 варианта, реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития при организации обучения на дому ( 1 человек)**

| <i>Образовательные области</i>                                  | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому (на оплату) |            | Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому |              | Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях |              | Индивидуальная работа узких специалистов на дому |        | Всего часов |             |
|---|---------------------------------|---|------------|--|--------------|--|--------------|--|--------|-------------|-------------|
|   |                                 | Количество часов                                    |            | Количество часов                                       |              | Количество часов   |              | Количество часов                                 |        | в неделю    | за год      |
|   |                                 | в неделю  | за год     | в неделю   | за год       | в неделю   | за год       | в неделю   | за год |             |             |
| Чтение и письмо   | 5                               | 2   | 68         | 3  | 102          |  |              |  |        | 5           | 170         |
| Счёт  | 5                               | 3   | 68         | 2  | 68           |  |              |  |        | 5           | 170         |
| Развитие речи   | 1                               | 1   | 34         |  |              |  |              |  |        | 1           | 34          |
| Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 5                               | 1   | 34         |  |              | 4  | 136          |  |        | 5           | 170         |
| Физическая культура   | 2                               | 0,25  | 8,5        | 1,75   | 59,5         |  |              |  |        | 2           | 68          |
| Пение и ритмика   | 1                               | 0,5   | 17         |  |              | 0,5  | 17           |  |        | 1           | 34          |
| Рисование   | 2                               | 0,25  | 8,5        |  |              | 1,75   | 59,5         |  |        | 2           | 68          |
| Трудовое обучение   | 10                              | 2   | 68         |  |              | 8  | 272          |  |        | 10          | 340         |
| <b>Итого:</b>   | <b>31</b>                       | <b>10</b>   | <b>340</b> | <b>7,75</b>  | <b>263,5</b> | <b>15,25</b>   | <b>518,5</b> |  |        | <b>31</b>   | <b>1054</b> |
| <i>Внеурочная деятельность:</i>                                 | 10                              |   |            |  |              |  |              |  |        | 10          | 340         |
| <i>Коррекционно- развивающая область</i>                        | 5                               |   |            |  |              |  |              | 5  | 170    | 5           | 170         |
| СБО   | 2                               |   |            |  |              |  |              | 2  | 68     | 2           | 68          |
| Познай себя   | 2                               |   |            |  |              |  |              | 2  | 68     | 2           | 68          |

|  |        |  |  |        |          |  |  |   |    |        |          |
|--|--------|--|--|--------|----------|--|--|---|----|--------|----------|
| Развитие познавательных способностей                             | 1      |  |  |        |          |  |  | 1 | 34 | 1      | 34       |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                | 5      |  |  | 5      | 170      |  |  |   |    | 5      | 170      |
| Общекультурное направление кружок «Школа Дизайна»                | 1      |  |  | 1      | 34       |  |  |   |    | 1      | 34       |
| Социальное направление кружок «театр кукол»                      | 1      |  |  | 1      | 34       |  |  |   |    | 1      | 34       |
| Социальное направление факультатив «Моя безопасность»,           | 1      |  |  | 1      | 34       |  |  |   |    | 1      | 34       |
| Духовно-нравственное направление «Мой край» «Разговоры о важном» | 1<br>1 |  |  | 1<br>1 | 34<br>34 |  |  |   |    | 1<br>1 | 34<br>34 |
| <b>Всего:</b>  | 41     |  |  |        |          |  |  |   |    |        | 1394     |