

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»**

Утверждена приказом директора
№ 101- од от 25.08.2023.

**ПРОГРАММА
Курса «В мире загадок»**

4 класс (вариант 2)

Учитель кошева Е.С.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства, уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля.

Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера.

Цели программы

Образовательные

- ▶ Формирование устойчивого познавательного интереса.
- ▶ Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.

Развивающие

- ▶ Создание условий для развития у учащихся потребности в ненасыщаемости познавательных процессов в учебной деятельности.
- ▶ Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

Воспитательные

- ▶ Воспитание коммуникативно-активной коммуникативно-грамотной личности.
- ▶ Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Задачи

- ▶ Формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
 - ▶ Расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
 - ▶ Обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды;
 - ▶ Расширение кругозора учащихся,
 - ▶ Развитие их воображения и эмоциональной сферы;
 - ▶ Укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;
 - ▶ Последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Программа рассчитана на один год обучения 1 час в неделю.

4 класс – 34 часа;

Итого – 34 часов.

- ▶ групповая работа
- ▶ экскурсии

6. Содержание программы

Введение (1ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

1. Тайны за горизонтом (4 ч).

Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

Практические работы с картой.

2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана.

Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.

Практическая работа: рассмотрение окаменелостей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

3. Тайны камней (4 ч).

Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль.

Практические работы: рассмотрение образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

4. Загадки растений (5 ч).

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).

Практические работы: рассмотрение растений в гербариях, рассмотрение овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

5. Утконос и компания (3 ч).

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

6. Планета насекомых (4 ч).

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка.

Охрана насекомых.

Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

7. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

8. Что такое НЛО? (1 ч).

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

Заключение (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год.

Формы диагностики

- ▶ результаты олимпиад;
- ▶ участие в научно-практических конференциях

5. Предполагаемые результаты по окончании работы по данному курсу.

- уметь принимать информацию;
- уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения;
- уметь работать со справочной, энциклопедической и научно-популярной литературой;
- знать способы поиска ответов на поставленные вопросы;

- видеть красоту в природе;
- видеть загадки в природе и находить на них ответы;
- уметь работать по карте;
- уметь сравнивать, анализировать, делать выводы.

7. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программа, темы занятий	кол час	содержание
1	Введение Вводное занятие	1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий
2	Тайны за горизонтом Какой остров самый большой в мире?	4	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь? Практические работы с картой
2	Жили-были динозавры... и не только они.	5	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой? Практическая работа: рассматривание окаменелостей. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей.
3	Тайны камней	4	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?
4	Загадки растений	5	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? (практическая работа через сравнение) Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.
5	Эти удивительные животные	3	Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными
6	Планета насекомых	4	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину?

			Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых. Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции
7	Загадки под водой и под землей	6	Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю? Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.
8	Растения-рекордсмены	1	
9	Заключение	1	Что мы узнали и чему научились за год

8. Материально – техническое обеспечение

Список литературы

- Акимущкин И. Мир животных. М., 1971.
- Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль, 1998. 240 с.
- Барков А. В. Почему еж с лисой встречаться не любит. М., 1989. 34 с.
- Воробьева И. А. Язык Земли. Новосибирск, 1973. 152 с.
- Горощенко В.П. Природа и люди. М., 1976.
- Григорьев А. Г. Секретные заложники. Томск, 1996. 241 с.
- Дитрих А., Юрмин С, Кошурникова Н. Почемучка. Л., 1987.
- Долгих Е. Т., Леонова Т. Г. Загадаю — отгадай! Новосибирск, 1972.
- Елкина Н. В., Мариничева О. В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль, 1996.
- Иллюстративная энциклопедия школьника «Мир живой природы». М., 1998.
- Колбовский Е. Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроках. Ярославль, 1998. 256 с.
- Нуждина Т. Д. Энциклопедия «Чудо — всюду». Мир животных и растений. Ярославль, 1998.
- Они должны жить. Млекопитающие. М., 1984
- Плешаков А.А. Зеленые страницы. - М: Просвещение, 2007.
- Они должны жить. Птицы. М., 1984.
- Осокин Е. В. Северная книга. Томск, 1993.
- Петров В. В. Растительный мир нашей Родины. М., 19
- Редкие и исчезающие виды растений и животных Томской области. Томск, 1984.
- Сабунаев В. Занимательная зоология. Л., 1976.
- Энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Издательство «Педагогика». М. 1990.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	01.09.2023
2	Какой остров самый большой в мире?	1	08.09.2023
3	Существует ли остров похожий на блюдце?	1	15.09.2023
4	Какая страна самая маленькая в мире?	1	22.09.2023
5	Как древние находили путь? Практические работы с картой.	1	29.09.2023
6	Жили-были динозавры... и не только они.	1	06.10.2023
7	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?	1	13.10.2023
8	Почему люди не летают?	1	20.10.2023
9	Крокодилы.	1	27.10.2023
10	Какое животное первым появилось на суше? Практическая работа: рассматривание окаменелостей.	1	10.11.2023
11	Когда были открыты драгоценные камни?	1	17.11.2023
12	Что такое песок?	1	24.11.2023
13	Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит?	1	01.12.2023
14	Как образуется золото?	1	08.12.2023
15	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений.	1	15.12.2023
16	Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево.	1	22.12.2023
17	Где растут орехи? (практическая работа через сравнение)	1	29.12.2023
18	Почему крапива жжется?	1	12.01.2024
19	Как растет банановое дерево?	1	19.01.2024
20	Потомки волка.	1	26.01.2024
21	Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения.	1	02.02.2024
22	Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	1	09.02.2024
23	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1	16.02.2024
24	Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники.	1	01.03.2024
25	Как пауки плетут свою паутину?	1	15.03.2024
26	Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног?	1	22.03.2024
27	Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне?	1	05.04.2024
28	Что можно найти на морском берегу?	1	12.04.2024
29	Есть ли глаза у морской звезды?	1	19.04.2024
30	Что такое каракатица?	1	26.04.2024
31	Каково происхождение золотой рыбки?	1	03.05.2024
32	Почему майские жуки забираются в землю?	1	10.05.2024
33	Растения-рекордсмены	1	17.05.2024
34	Заключение	1	24.05.2024