

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»**

Утверждена приказом директора
№ 101- од от 25.08.2023.

Курс «Мой мир» 4 класс (вариант 2)

Учитель Кошечкина Е.С.

1. Пояснительная записка

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Уже в младшем школьном возрасте актуализируется задача ориентации учащихся на традиционные духовные ценности, заостряется вопрос о формировании в образовательном процессе общечеловеческих, общероссийских и этнокультурных ценностей. В Концепции духовно - нравственного развития и социализации личности приводится следующий перечень базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество, на которые необходимо делать упор при воспитании личности школьника.

Формирование всех перечисленных ценностей, в том числе и патриотизма происходит на основе установок, мировоззрения и опыта ребенка, который приобретает им в семье и детском коллективе через ведущий вид деятельности. У обучающихся с умеренной умственной отсталостью отмечаются нарушения эмоционального развития, которые затрудняют формирование любых ценностей (включая и патриотизм). Дети ограничены в возможностях выражения переживаний и отношений социально - приемлемым способом; испытывают затруднения в понимании эмоциональных состояний других людей. Поэтому необходимо систематическое коррекционное воздействие на эмоциональные рецепторы через программы внеурочной деятельности. В основу программы внеурочной деятельности «Мой мир» положены материалы краеведческого содержания, и в частности, образа малой родины-Сибири, Иркутска и Иркутской области. Именно краеведение имеет в своём арсенале те нужные составляющие, которые способствуют приобщению обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к духовно - нравственным, патриотическим ценностям, ценностям гражданственности, социальной солидарности и могут дать необходимое воздействие на воспитание патриотического сознания у детей с нарушением интеллекта.

Цель программы:

- формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность;
- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти

знания на практике.

Задачи:

- дать учащимся знания об искусстве человеческих взаимоотношений;
- учить самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- сформировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям;
- развивать у учащихся навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и нарушенные формы поведения;
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать «личность безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;
- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа «Мой мир» способствует формированию активной гражданской позиции; чувства патриотизма, верности Родине; способности к саморазвитию. В результате занятий каждый обучающийся может осознать и проявить себя, найти свое место в системе образовательных отношений.

Стержнем программы «Мой мир» является раскрытие для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ценностей жизни на примерах своего края, семьи, социума, общественных норм.

Основные задачи теоретического блока - дать необходимые знания о базовых национальных ценностях, об истории родного края, познакомить не только с прошлым, но и с современным состоянием малой родины.

В процессе изучения тем предполагается использование метода разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии в краеведческий музей и музей природы; пешие экскурсии по городу; по территории, прилегающей к образовательной организации; встреча с ветеранами и представителями рабочих профессий. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, работа с краеведческими документами, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

3. Место курса в учебном плане

Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 1 раз в неделю в год - 34 часа в классе четвертого года обучения.

4. Личностные, коммуникативные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Коммуникативные результаты

- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

Предметные результаты

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- физическое и психическое саморазвитие;
- использование полученных знаний в повседневной жизни;
- выполнение элементарных правил здоровьесбережения;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим.

5. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой мир» 4 класс

Жизнь на Земле (4 часа)

Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Чудо жизни на Земле. Красота живой природы. Почему надо беречь природу. Разрушители и защитники природы. Запреты и ответственность за нарушение правил поведения на

природных объектах. Как надо вести себя в лесу, в поле, в парке, на берегу реки, озера, моря. Животные Сибири. Зимующие птицы нашего края. Помощь зимующим птицам. Что могут сделать дети для охраны природы..

Жизнь и здоровье человека (4 часа)

Жизнь человека — великий дар. Благодарность родителям за жизнь. В чем ценность жизни человека. Право каждого человека на жизнь. Что угрожает жизни человека. Кто защищает жизнь людей. Кто спасает жизнь людей. Хорошее здоровье — условие полноценной жизни. Как стать сильным и ловким. Простые правила гигиены. Вредные привычки — угроза здоровью. Право детей на особую заботу о здоровье. Какие правила личной безопасности следует соблюдать в городе. Как не стать жертвой преступления. Как самому не причинить вред здоровью других людей.

Индивидуальность человека, его честь и достоинство (1 час)

Мы все — разные. Правила поведения в конфликтных ситуациях.. Как сделать, чтобы вас поняли.

Права ребенка (1 час)

Кто и как защищает права человека. Особая забота о правах детей.

Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие (3 часа)

Мы живем среди людей. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Как смирять свой гнев и обиду. Если человек вам неприятен — как поступить? Осторожно: жестокость! Радость добрых дел. Что такое “милосердие”. Семья; любовь между близкими и родными людьми. Как ребенок может проявить свою любовь к родителям и другим членам семьи. Взаимопомощь в семье. Радость дружбы. Умеете ли вы дружить? Как сохранить дружбу.

Сознательный труд и его результаты (2 часа)

Что создано трудом людей. Трудом славен человек. Люди разных профессий. Радость труда. Труд школьника. Домашний труд. Что могут “умелые руки”. Как приучить себя к труду. В каждой вещи — труд людей. Необходимость бережного отношения к вещам. Значение слов “мое”; “наше”.

Дорогая цена вежливости (2 часа)

Как и почему возникли правила вежливости. Кого называют вежливым человеком. Дорогая цена вежливости. Правила вежливости, которым нужно следовать (формы общения со взрослыми и со сверстниками в разных жизненных ситуациях). Вежливость и речь. Наш школьный этикет.

Общественный порядок и его охрана (2 часа)

Роль правил в жизни человека и общества. Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, кино, театре, музее). Кто охраняет общественный порядок. Что запрещено. Правила поведения в школе. Права и обязанности ученика.

Любимый город (5 часов)

Знаем ли мы историю родного города? История заселения Алзая. Обязанность жителей — соблюдать чистоту и порядок на улицах города, в транспорте, в общественных местах.

Родина — Россия (6 часов)

Наше государство — Россия. Символы государства: флаг, герб. Москва — столица России. Мы — граждане России. Россияне — люди разных национальностей. Они защищали Родину. Сила Родины — в труде ее граждан. Как государство защищает

права своих граждан.

Мир на планете Земля (3 часа)

Счастье мирной жизни. Люди хотят мира. Кто защищает мир на Земле. Дружба между народами.

7. Календарно – тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Жизнь на Земле	4
2	Жизнь и здоровье человека	4
3	Индивидуальность человека, его честь и достоинство	4
4	Права ребенка	1
5	Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие	3
6	Сознательный труд и его результаты	2
7	Дорогая цена вежливости	2
8	Общественный порядок и его охрана	2
9	Любимый город	5
10	Родина — Россия	6
11	Мир на планете Земля	3

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Детская литература.

Б.Заходер, А.Барто, С.Маршак, С.Михалков, В.Берестов, Е.Пермяк, М.Пришвин, Ю. Дмитриев, В.Бороздин, О.Высотская, В.Осева, И.Токмакова, В.Голявкин, Н.Носов

2. Компьютер

3. Наглядно-дидактические пособия.

4. Экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы).

Поурочное планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Природа, которая нас окружает.	1	06.09.2023
2	Как надо вести себя в лесу, в поле, в парке, на берегу реки, озера, моря.	1	13.09.2023
3	Животные Сибири.	1	20.09.2023
4	Что могут сделать дети для охраны природы.	1	27.09.2023
5	Жизнь человека — великий дар.	1	04.10.2023

6	Простые правила гигиены.	1	11.10.2023
7	Вредные привычки — угроза здоровью.	1	18.10.2023
8	Как не стать жертвой преступления.	1	25.10.2023
9	Мы все — разные.	1	08.11.2023
10	Мы живем среди людей.	1	15.11.2023
11	Осторожно: жестокость!	1	22.11.2023
12	Умеете ли вы дружить? Как сохранить дружбу.	1	29.11.2023
13	Трудом славен человек. Люди разных профессий.	1	06.12.2023
14	Труд школьника. Домашний труд.	1	13.12.2023
15	Правила вежливости, которым нужно следовать (формы общения со взрослыми и со сверстниками в разных жизненных ситуациях).	1	20.12.2023
16	Вежливость и речь. Наш школьный этикет.	1	27.12.2023
17	Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, кино, театре, музее).	1	10.01.2024
18	Правила поведения в школе. Права и обязанности ученика.	1	17.01.2024
19	Знаем ли мы историю родного города?	1	24.01.2024
20	История заселения Алзая.	1	31.01.2024
21	Улицы родного города.	1	07.02.2024
22	Достопримечательности Алзая.	1	14.02.2024
23	Обязанность жителей — соблюдать чистоту и порядок на улицах города, в транспорте, в общественных местах.	1	21.02.2024
24	Наше государство — Россия.	1	28.02.2024
25	Символы государства: флаг, герб.	1	06.03.2024
26	Москва — столица России.	1	13.03.2024
27	Мы — граждане России.	1	20.03.2024
28	Россияне — люди разных национальностей.	1	03.04.2024
29	Сила Родины — в труде ее граждан.	1	10.04.2024
30	Они защищали Родину.	1	17.04.2024
31	Как государство защищает права своих граждан.	1	24.04.2024
32	Счастье мирной жизни.	1	08.05.2024
33	Кто защищает мир на Земле.	1	15.05.2024
34	Дружба между народами.	1	22.05.2024