

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»**

Утверждена
приказом директор
МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай
№ 90-од от 20.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я создаю будущее»

для 9 класса

Количество часов по учебному плану: в год – 34; в неделю – 1 час.

Составители:

Мартыненко Ирина Валериевна,
Солодовникова Екатерина Александровна,

Структура программы

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи программы:

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и Центра, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых

формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются **личностные результаты** такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
 - начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
 - и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
 - опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получают возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Личностные БУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Регулятивные БУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные БУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные БУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Место курса внеурочной деятельности в плане: по плану внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай - 36 часов, по рабочей программе – 35 часов, направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное. Возраст обучающихся 14-15 лет (9 класс). Срок реализации 1 год.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Раздел (модуль)/Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Отыщи моё сердце» (любовь к природе)	4	Киноурок	https://kinouroki.org/otischi_svoiq_serdce
2	«Призвание» (подвижничество)	4	Киноурок	https://kinouroki.org/prizvaniye
3	«Здесь есть душа» (единение, согласованность)	4	Киноурок	https://kinouroki.org/zdes_est_dusha
4	«Город крылатого коня» (вдохновение)	4	Киноурок	https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony
5	«Когда небо улыбается» (радость познания)	4	Киноурок	https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya
6	«Две девушки и скейтбордисты» (великодушие)	4	Киноурок	
7	«Если бы не я» (сила воли, сила духа)	4	Киноурок	https://kinouroki.org/eslibi-ne-ya
8	«Экзамен» (аккуратность)	4	Киноурок	https://kinouroki.org/ekzamen
9	«Возвращение домой» (патриотизм)	4	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy

III. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	
				план	факт
1	Просмотр фильма «Отыщи моё сердце» (любовь к природе)	1	Познавательная деятельность	06.09	
2	Обсуждение фильма «Отыщи моё сердце»	1	Познавательная деятельность	13.09	
3	Социальная практика	2	Познавательная деятельность	20.09	
4				27.09	
5	Просмотр фильма «Призвание» (подвижничество)	1	Познавательная деятельность	04.10	
6	Обсуждение фильма «Призвание»	1	Познавательная	11.10	

	(подвижничество)		деятельность		
7 8	Социальная практика	2	Познавательная деятельность	18.10 25.10	
9	Просмотр фильма «Здесь есть душа» (единение, согласованность)	1	Познавательная деятельность	08.11	
10	Обсуждение фильма «Здесь есть душа» (единение, согласованность)	1	Познавательная деятельность	15.11	
11 12	Социальная практика	2	Познавательная деятельность	22.11 29.11	
13	Просмотр фильма «Город крылатого коня» (вдохновение)	1	Познавательная деятельность	06.12	
14	Обсуждение фильма «Город крылатого коня» (вдохновение)	1	Познавательная деятельность	13.12	
15 16	Социальная практика	2	Познавательная деятельность	20.12 27.12	
17	Просмотр фильма «Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Познавательная деятельность	10.01	
18	Обсуждение фильма «Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Познавательная деятельность	17.01	
19 20	Социальная практика	2	Познавательная деятельность	24.01 31.01	
21	Просмотр фильма «Две девушки и скейтбордисты» (великодушие)	1	Познавательная деятельность	07.02	
22	Обсуждение фильма «Две девушки и скейтбордисты» (великодушие)	1	Познавательная деятельность	14.02	
23 24	Социальная практика	1	Познавательная деятельность	21.02 28.02	
25	Просмотр фильма «Если бы не я» (сила воли, сила духа)	2	Познавательная деятельность	07.03	
26	Обсуждения фильма «Если бы не я» (сила воли, сила духа)	1	Познавательная деятельность	14.03	
27 28	Социальная практика	2	Познавательная деятельность	21.03 28.03	
29	Просмотр фильма «Экзамен» (аккуратность)	1	Познавательная деятельность	04.04	
30	Обсуждение фильма «Экзамен» (аккуратность)	1	Познавательная деятельность	11.04	
31 32	Социальная практика	2	Познавательная деятельность	18.04 25.04	
33	Просмотр фильма «Возвращение домой» (патриотизм)	1	Познавательная деятельность	02.05	
34	Обсуждение фильма «Возвращение домой» (патриотизм). СП	1	Познавательная деятельность	08.05	
35	Социальная практика	1	Познавательная деятельность	16.05	

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методическиерекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.