

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. АЛЗАМАЙ»**

Рассмотрено  
на методическом совете  
№ 1 от 24.08.2023г

Утверждена  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай  
№ 101-од от 25. 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Спортивные игры»**

название курса

Срок реализации программы 5 лет

Составитель:  
Шудрова Ольга Николаевна,  
учитель физической культуры

2023 год

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Личностные результаты* обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:**

| Личностные                                  | Регулятивные   | Познавательные  | Коммуникативные  |
|---|--|---|--|
| 1. Самоопределение<br>2. Смысло-образование | 1. Соотнесение известного и неизвестного<br>2. Планирование<br>3. Оценка<br>4. Способность к волевому усилию | 1. Формулирование цели<br>2. Выделение необходимой информации<br>3. Структурирование<br>4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи<br>5. Рефлексия<br>6. Анализ и синтез<br>7. Сравнение<br>8. Классификации<br>9. Действия постановки и решения проблемы | 1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами<br>2. Постановка вопросов<br>3. Разрешение конфликтов |

**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

## **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:** Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся должны **знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Программа предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю в каждом из 5-9 классов, всего 34 часа в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

## **2. Содержание программы**

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

### **5 класс**

#### ***Общая физическая подготовка***

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

## Баскетбол

1. *Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);

передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу.

Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

## **Волейбол**

1. *Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках – ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

## **Футбол**

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

## **6 класс**

### **Общая физическая подготовка**

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

### **Баскетбол**

1. *Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

### **Волейбол**

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

### **Футбол**

1. *Основы знаний.* Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. *Специальная подготовка.* Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

## **7 класс**

### **Общая физическая подготовка**

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

### **Волейбол**

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

### **Волейбол**

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

### **Футбол**

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

## **8 класс**

### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

### ***Баскетбол***

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

### ***Волейбол***

1. *Основы знаний.* Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Пионербол».

### ***Футбол***

1. *Основы знаний.* Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

## **9 класс**

### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

### **Баскетбол**

*1. Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

*2. Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

### **Волейбол**

*1. Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

*2. Специальная подготовка.*

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

### **Футбол**

*1. Основы знаний.*

Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с поля.

Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов.

Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

*2. Специальная подготовка*

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и

бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Цикличный бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, верх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

### 3. Тематическое планирование 5 класс

| № п/п            | Тематические блоки, темы           | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания  |
|------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------|--|---|
| <b>Баскетбол</b> |                                    | <b>12</b>    |                          |  |   |
| 1                | Стойки и перемещения баскетболиста | 2            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 2                | Остановка «прыжком»                | 1            | Практические занятия     | <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>  | <b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.  |
| 3                | Остановка «В два шага»             | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>                               | <b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.  |
| 4                | Передачи мяча                      | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>                               | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |

|                 |                 |           |                          |  |  |
|-----------------|-----------------|-----------|--------------------------|--|--|
| 5               | Ловля мяча      | 1         | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.   |
| 6               | Ведение мяча    | 1         | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 7               | Броски в кольцо | 1         | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 8               | Подвижные игры  | 4         | Практически<br>е занятия | <a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Волейбол</b> |                 | <b>12</b> |                          |  |  |

|    |  |   |                          |  |   |
|----|--|---|--------------------------|--|---|
| 9  | Перемещения                              | 2 | Практически<br>е занятия | <a href="http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ;<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 10 | Передача                                 | 3 | Практически<br>е занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 11 | Нижняя прямая подача с середины площадки | 2 | Практически<br>е занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 12 | Прием мяча                               | 2 | Практически<br>е занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |

|               |  |           |                      |   |   |
|---------------|--|-----------|----------------------|---|---|
| 13            | Подвижные игры и эстафеты  | 3         | Практические занятия | <a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры_">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры_</a> ;<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/650949">https://urok.1sept.ru/articles/650949</a> ;<br><a href="https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html">https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Футбол</b> |  | <b>10</b> |                      |   |   |
| 14            | Стойки и перемещения   | 1         | Практические занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 15            | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов | 1         | Практические занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 16            | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся                               | 1         | Практические занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>  | <b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на  |

|   |                |    |                      |   |   |
|---|----------------|----|----------------------|---|---|
|   | навстречу      |    |                      |   | достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.   |
| 17  | Передачи мяча  | 3  | Практические занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 18  | Подвижные игры | 4  | Практические занятия | <a href="https://nshaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры">https://nshaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры</a>   | <b>Эстетическое воспитание:</b> формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.  |
| <b>Физическая подготовка в процессе занятий</b> |                |    |                      |   |   |
| <b>Итого</b>                                    |                | 34 |                      |   |   |

### 6 класс

| № п/п            | Тематические блоки, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания  |
|------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---|---|
| <b>Баскетбол</b> |                          | <b>12</b>    |                          |   |   |
| 1                | Стойки и перемещения     | 2            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков |

|   |                         |   |                      |  |   |
|---|-------------------------|---|----------------------|--|---|
|   |                         |   |                      |  | безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 2 | Остановки баскетболиста | 1 | Практические занятия | <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 3 | Передачи мяча           | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 4 | Ловля мяча              | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 5 | Ведение мяча            | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |

|    |                               |   |                      |  |  |
|----|-------------------------------|---|----------------------|--|--|
| 6  | Броски в кольцо               | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 7  | Игра в защите                 | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 8  | Игра в нападении              | 1 | Практические занятия | <a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 9. | Тестирование                  | 1 | Тестирование         | <a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf</a> ;<br><a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>   | <b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.   |
| 10 | Игра. Участие в соревнованиях | 3 | Практические занятия | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий  |

|                 |   |           |  |  |  |
|-----------------|---|-----------|--|--|--|
|                 |   |           |  |  | народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.   |
| <b>Волейбол</b> |   | <b>12</b> |  |  |  |
| 11              | Закрепление техники передачи                  | 3         | Практические занятия, просмотр видеоролика в, беседа | <a href="http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ;<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 12              | Индивидуальные тактические действия в защите. | 2         | Практические занятия                                 | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 13              | Верхняя прямая подача                         | 2         | Практические занятия                                 | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |

|               |   |           |  |   |   |
|---------------|---|-----------|--|---|---|
| 14            | Закрепление техники приема мяча с подачи                | 2         | Практические занятия                       | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 15            | Подвижные игры и эстафеты.<br>Двусторонняя учебная игра | 3         | Практические занятия                       | <a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры_">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры_</a> ;<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/650949">https://urok.1sept.ru/articles/650949</a> ;<br><a href="https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html">https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Футбол</b> |   | <b>10</b> |  |   |   |
| 16            | Остановка катящегося мяча.                              | 2         | Практические занятия                       | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 17            | Ведение мяча.   | 3         | Практические занятия, просмотр видеоролико | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных  |

|   |  |    |   |  |  |
|---|--|----|---|--|--|
|   |  |    | в, беседа   |  | российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.   |
| 18  | Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол) | 3  | Практически е занятия, просмотр видеоролико в, беседа | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.   |
| 19  | Подвижные игры                                     | 2  | Практически е занятия, просмотр видеоролико в, беседа | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Физическая подготовка в процессе занятий</b> |  |    |   |  |  |
| <b>Итого</b>                                    |  | 34 |   |  |  |

7 класс

| № п/п            | Тематические блоки, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания  |
|------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--|---|
| <b>Баскетбол</b> |                          | <b>12</b>    |                          |  |   |
| 1                | Стойки и перемещения     | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 2                | Остановки баскетболиста  | 1            | Практические занятия     | <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 3                | Передачи мяча            | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>                               | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 4                | Ловля мяча               | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>                               | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |

|   |                  |   |                          |  |   |
|---|------------------|---|--------------------------|--|---|
| 5 | Ведение мяча     | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 6 | Броски в кольцо  | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 7 | Игра в защите    | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 8 | Игра в нападении | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти  |

|                 |  |           |  |   |  |
|-----------------|--|-----------|--|---|--|
|                 |  |           |  |   | предков, их вере и культурным традициям.   |
| 9.              | Тестирование                                     | 1         | Тестирование   | <a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf</a> ;<br><a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>  | <b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.   |
| 10              | Участие в соревнованиях                          | 3         | Практические занятия                                 | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Волейбол</b> |  | <b>12</b> |  |   |  |
| 11              | Индивидуальные тактические действия в нападении. | 3         | Практические занятия, просмотр видеоролика в, беседа | <a href="http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ;<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5</a> ;<br><a href="http://centr-vnesh-ab.narod.ru/metod_ehkprofkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf">http://centr-vnesh-ab.narod.ru/metod_ehkprofkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 12              | Индивидуальные тактические действия в            | 2         | Практические занятия                                 | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание  |

|    |  |   |                      |   |  |
|----|--|---|----------------------|---|--|
|    | защите.                                  |   |                      |   | честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.   |
| 13 | Закрепление техники передачи             | 2 | Практические занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 14 | Верхняя прямая подача                    | 2 | Практические занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 15 | Закрепление техники приема мяча с подачи | 3 | Практические занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 16 | Подвижные игры и эстафеты.               | 2 | Практические занятия | <a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры;">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_тодика_преподавания._спортивные_игры;</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/650949">https://urok.1sept.ru/articles/650949;</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных  |

|               |  |           |   |  |   |
|---------------|--|-----------|---|--|---|
|               | Двусторонняя учебная игра                            |           |   | <a href="https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html">https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html</a>  | российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.  |
| <b>Футбол</b> |  | <b>10</b> |   |  |   |
| 17            | Удар по мячу   | 2         | Практически е занятия                         | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 18            | Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов | 3         | Практически е занятия, просмотр видеоролико в | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 19            | Игра по упрощенным правилам.                         | 3         | Практически е занятия, просмотр видеоролико в | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.  |

|   |                 |    |  |  |   |
|---|-----------------|----|--|--|---|
| 20  | Подвижные игры. | 2  | Практические занятия, просмотр видеоролика в | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Физическая подготовка в процессе занятий</b> |                 |    |  |  |   |
| <b>Итого</b>                                    |                 | 34 |  |  |   |

### 8 класс

| № п/п            | Тематические блоки, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания  |
|------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--|---|
| <b>Баскетбол</b> |                          | <b>12</b>    |                          |  |   |
| 1                | Стойки и перемещения     | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 2                |                          |              | Практические занятия     | <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния  |

|   |                         |   |                      |  |  |
|---|-------------------------|---|----------------------|--|--|
|   | Остановки баскетболиста | 1 |                      |  | здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 3 | Передачи мяча           | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 4 | Ловля мяча              | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 5 | Ведение мяча            | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 6 | Броски в кольцо         | 1 | Практические занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков  |

|    |                                 |   |                          |  |   |
|----|---------------------------------|---|--------------------------|--|---|
|    |                                 |   |                          | <a href="#">uhanin.pdf</a>   | безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 7  | Игра в защите                   | 2 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 8  | Игра в нападении                | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 9. | Диагностирование и тестирование | 2 | Беседа,<br>тестирование  | <a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf</a> ;<br><a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>   | <b>Познавательное направление воспитания:</b><br>стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.   |
| 10 | Участие в соревнованиях         | 3 | Практически<br>е занятия | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти  |

|                 |  |           |                      |  |  |
|-----------------|--|-----------|----------------------|--|--|
|                 |  |           |                      |  | предков, их вере и культурным традициям.   |
| <b>Волейбол</b> |  | <b>12</b> |                      |  |  |
| 11              | Совершенствование техники верхней, нижней передачи | 1         | Практическое занятия | <a href="http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ;<br><a href="http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ekpofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf">http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ekpofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 12              | Прямой нападающий удар                             | 1         | Практическое занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 13              | Совершенствование верхней прямой подачи            | 1         | Практическое занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 14              | Совершенствование приема мяча с подачи и в защите  | 1         | Практическое занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание  |

|               |                            |           |                              |   |  |
|---------------|----------------------------|-----------|------------------------------|---|--|
|               |                            |           |                              |   | честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.   |
| 15            | Двусторонняя учебная игра  | 4         | Практические занятия, беседа | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 16            | Одиночное блокирование     | 2         | Практические занятия         | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 17            | Страховка при блокировании | 2         |                              | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| <b>Футбол</b> |                            | <b>10</b> |                              |   |  |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 18 | Удар по мячу  | 2 | Просмотр видеоролика в, практически е занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 19 | Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. | 3 | Просмотр видеоролика в, практически е занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 20 | Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)    | 3 | Просмотр видеоролика в, практически е занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.  |
| 21 | Участие в соревнованиях                               | 2 | Практически е занятия                         | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и   |

|   |  |    |  |  |   |
|---|--|----|--|--|---|
|   |  |    |  |  | взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Физическая подготовка в процессе занятий</b> |  |    |  |  |   |
| <b>Итого</b>                                    |  | 34 |  |  |   |

### 9 класс

| № п/п            | Тематические блоки, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания  |
|------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--|---|
| <b>Баскетбол</b> |                          | <b>12</b>    |                          |  |   |
| 1                | Стойки и перемещения     | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 2                | Остановки баскетболиста  | 1            | Практические занятия     | <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| 3                | Передача и ловля мяча    | 1            | Практические занятия     | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового  |

|   |                  |   |                          |  |   |
|---|------------------|---|--------------------------|--|---|
|   |                  |   |                          | <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>  | образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 4 | Ведение мяча     | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 5 | Броски в кольцо  | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 6 | Игра в защите    | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.   |
| 7 | Игра в нападении | 1 | Практически<br>е занятия | <a href="https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-port.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;<br><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,   |

|    |                                      |   |                      |  |  |
|----|--------------------------------------|---|----------------------|--|--|
|    |                                      |   |                      |  | справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.  |
| 8  | Диагностирование и тестирование      | 1 | Практические занятия | <a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf</a> ;<br><a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 9. | Двухсторонняя игра                   | 1 |                      | <a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILRXCDPMVGZTLT.pdf</a> ;<br><a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>   | <b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.   |
| 10 | Судейство и организация соревнований | 2 | Практические занятия | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a> ;<br><a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1994/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1994/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 11 | Участие в соревнованиях              | 1 |                      | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и   |

|                 |  |           |                      |   |  |
|-----------------|--|-----------|----------------------|---|--|
|                 |  |           |                      |   | взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.  |
| <b>Волейбол</b> |  | <b>12</b> |                      |   |  |
| 12              | Верхняя передача двумя руками в прыжке | 1         | Практические занятия | <a href="http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-avina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ;<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5</a> ;<br><a href="http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf">http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf</a> | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 13              | Передача двумя руками назад            | 1         | Практические занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 14              | Прямой нападающий удар                 | 1         | Практические занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 15              | Совершенствование приема мяча с подачи | 1         | Практические занятия | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>   | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий  |

|    |   |   |                              |  |  |
|----|---|---|------------------------------|--|--|
|    | и в защите  |   |                              |  | народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.   |
| 16 | Одиночное блокирование и страховка                  | 1 | Практические занятия         | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 17 | Двусторонняя учебная игра                           | 2 | Практические занятия, беседа | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 18 | Командные тактические действия в нападении и защите | 2 | Практические занятия, беседа | <a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>  | <b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.  |
| 19 | Судейская практика                                  | 2 | Практические занятия, беседа | <a href="https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_ruk_ovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf">https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_ruk_ovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf</a> ;<br><a href="https://volleyart.ru/read/wp-">https://volleyart.ru/read/wp-</a> | <b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных   |

|               |   |           |                          |  |   |
|---------------|---|-----------|--------------------------|--|---|
|               |   |           |                          | <a href="ontent/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf">ontent/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf</a>  | интересов и потребностей.   |
| 20            | Соревнования  | 1         | Практически<br>е занятия | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_metodichesko_e_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_metodichesko_e_posobie.pdf?sequence=1</a>  | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Футбол</b> |   | <b>10</b> |                          |  |   |
| 21            | Удар по мячу  | 2         | Практически<br>е занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 22            | Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. | 3         | Практически<br>е занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;<br><a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| 23            | Игра в футбол по                                      | 3         | Практически<br>е занятия | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ;  | <b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и  |

|   |                                   |    |                      |   |  |
|---|-----------------------------------|----|----------------------|---|--|
|   | упрощённым правилам (мини-футбол) |    |                      | <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>   | других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.  |
| 24  | Участие в соревнованиях           | 2  | Практические занятия | <a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебно_методическое_пособие.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебно_методическое_пособие.pdf?sequence=1</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. |
| <b>Физическая подготовка в процессе занятий</b> |                                   |    |                      |   |  |
|   | <b>Итого</b>                      | 34 |                      |   |  |