

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Алзамай»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «СОШ № 5 Алзамай»
от 20.08.2024 № 90-од

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире логики»
Возраст детей: 9 - 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Довганич Наталья Васильевна

г. Алзамай, 2024 год

Структура программы

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование

Курс «В мире логики» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет, определяет содержание и структуру занятий внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению. Курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход.

Цель: формирования элементов логической и алгоритмической грамотности

Задачи:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения,
- развитие познавательной деятельности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- развитие наблюдательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
 - работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- Делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- Решать логические задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;
- решать задачи на смекалку;
- работать с изографами, уникальными фигурами;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности

Содержание занятий «В мире логики» направлено на развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать задачи творчески.

Курс занятий «В мире логики» предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. В занятия включены подвижные логические игры в

течение занятия, что приводит к передвижению учащихся по классу. Важно поддерживать прямое общение детей. Используется принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», работа в парах сменного и постоянного состава, группах.

Формы организации работы:

- практические занятия;
- опыты, наблюдения;
- исследовательская деятельность;
- презентации, конкурсы, игровые ситуации, викторины;
- уроки-проекты;
- урок обобщения и систематизации;
- на занятиях используется самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Формы контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности: Средствами диагностики (оценки) достижения целей и задач занятий являются результаты конкурсов, викторин, защита проектов.

Критерии оценки результатов деятельности.

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно, кто из детей нуждается в помощи. Кто не может выполнить самостоятельно большую часть заданий.
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Интеллектуальная разминка.	3
2	«Числовой конструктор».	7
3	В царстве смекалки. Головоломки. Фокусы.	10
4	Математические игры, путешествия. Выбери маршрут	4
5	Геометрический калейдоскоп.	5
6	Мир занимательных задач.	4
Итого		34

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Способы выявления образовательных результатов
1	Интеллектуальная разминка	1	экскурсия	Викторина
2	Геометрия вокруг нас.	1	Поисково-исследовательская	Практическая работа
3	Волшебные переливания	1	Наблюдения. Опыты.	Практическая работа
4	В царстве смекалки	1	Практическая деятельность	Викторина «Знаешь ли ты?»
5	В царстве смекалки	1	Проблемно - поисковая в группах	Конкурсная программа
6	Шаг в будущее	1	Проблемно - познавательная	Практическая работа
7	«Спичечный» конструктор.	1	Практическая деятельность	Практическая работа
8	«Спичечный» конструктор.	1	Практическая деятельность	Конкурсная программа
9	Числовые головоломки	1	Проблемно – поисковая в группах	Викторина «Знаешь ли ты?»
10	Интеллектуальная разминка.	1	Конкурс	Викторина «Знаешь ли ты?»
11	Интеллектуальная разминка.	1	Проблемно - познавательная	Конкурсная программа
12	Математические фокусы	1	Игра	Викторина «Знаешь ли ты?»
13	Математические игры	1	Проблемно – поисковая в группах	Практическая работа
14	Секреты чисел	1	Проблемно - познавательная	Конкурсная программа
15	Математическая копилка	1	Поисково-исследовательская	Викторина «Знаешь ли ты?»
16	Математическое путешествие.	1	Проблемно - познавательная	Практическая работа
17	Выбери маршрут	1	Игра	Практическая работа
18	В царстве смекалки.	1	Проблемно - познавательная	Викторина «Знаешь ли ты?»
19	В царстве смекалки.	1	Проблемно - познавательная	конкурс

20	Числовые головоломки.	1	Игра	Конкурсная программа
21	Мир занимательных задач.	1	Проблемно – поисковая в группах	Практическая работа
22	Геометрический калейдоскоп	1	Поисково- исследовательская	Викторина
23	Интеллектуальная разминка.	1	Проблемно - познавательная	Презентация
24	Разверни листок	1	Проблемно - познавательная	Конкурсная программа
25	От секунды до столетия	1	Поисково- исследовательская	Презентация
26	Числовые головоломки	1	Практическая деятельность	Викторина «Знаешь ли ты?»
27	Конкурс смекалки	1	Игра	Викторина «Знаешь ли ты?»
28	Это было в старину	1	Поисково- исследовательская	Практическая работа
29	Математические фокусы	1	Проблемно - познавательная	Конкурсная программа
30	Энциклопедия Математических развлечений	1	Практическая деятельность	Викторина «Знаешь ли ты?»
31	Математический лабиринт	1	Практическая деятельность	Презентация
32	Старинные задачи	1	Проблемно - познавательная	Презентация
33	Старинные задачи	1	Проблемно - познавательная	Викторина
34	Обобщающий урок	1	Игра	Конкурсы