

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. АЛЗАМАЙ»**

Рассмотрено
на методическом совете
№ 1 от 24.08.2023г

Утверждена
приказом директора
МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай
№ 101-од от 25. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«English club»

название курса

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы:

Фадеевко Н.А., учитель английского языка

(ФИО, должность)

Алзамай, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Веселый английский» составлена на основе нормативно-правовой базы (Закон РФ «Об образовании» (ст. 32); Устав школы, авторской «Программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений» /М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2020г., и ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни, в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Программа расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Обучающиеся учатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной целью данного курса является

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в третьем классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Предполагаемый результат освоения программы внеурочной деятельности «Веселый английский».

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Содержание программы внеурочной деятельности «Веселый английский» :

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму

работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

№	Название раздела	Общее количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	«Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок»	5 часов		
2.	«Повседневный английский»	5 часов		
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	3 часов		
4.	«Театральное представление» сказка «Репка»	7 часов		
5.	«Приятного аппетита!»	4 часов		
6.	«Моё первое знакомство с Англией»	3 часов		
7.	«Театральное представление» сказка «Красная шапочка»	6 часов		
8.	Подведение итогов.	1 час		

Итого: 34 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 4 классе «English club» с определением основных видов деятельности обучающихся

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	Формируемые умения
	По плану	По факту					
			1. Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок (5 часов)				
1	07.09		Фразы и жесты приветствия и прощания.	1 ч.	1. приветствует класс (стих) 2. индивид. приветствие (игра с мячом) 3. диалог приветствия 4. прощание (песня)	1. дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально 2. диалог приветствия 3. прощаются (песня)	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.
2-3	14.09 21.09		Песенный английский	2ч.	1. даёт слова песен и их значения 2. пение Песни «Autumn leaves are falling dawn»	1. разучивают слова песен 2. поют вместе с учителем	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи
4	28.09		Друзья из мультфильмов.	1ч.	Знакомство с героями мультфильмов Диснея	1. знакомятся с собеседником, 2. рассказывают о себе, сообщая имя, возраст, что умеет делать.	Развитие у детей диалогической речи
5	05.10		Индивидуальная работа с учащимися	1	Индивидуальные стихи,	разучивают слова	Формирование потенциального словаря

			(песни, стихи, рифмы)		песни, рифмовки		через заучивание рифмованного материала
2. «Повседневный английский» (5 часов)							
6	12.10		Краткая информация о себе	1ч.	1.повторение лексики по теме «Моя семья» 2. составление рассказа 3. раскраска по теме	1.разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3.раскраска по теме	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога
7	19.10		Проект по теме «Моя семья»	1ч.	Обучение составления проекта.	1.представить и защитить проект	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.
8	26.10		Диалог «На улице»	1ч.	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.
9	09.11		В волшебном магазине	1ч.	Лексика по теме Игра «Давай пойдём в магазин»	Заучивание и разыгрывание диалога	Развитие диалогической речи
10	16.11		Экскурсия по зоопарку.	1ч.	Лексика по теме «Животные. Их среда обитания. Питание»	Знакомство с новой лексикой.	
3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (3 часов)							
11	23.11		Национальные традиции празднования	1ч.	1.знакомство с новой лексикой	1.знакомятся с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по

			Рождества, Нового года в англо-язычных странах.				теме
12	30.11		Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», «We wish you a merry Christmas», рождественские кероллы	1ч.	1. Разучивание слов песен	1.разучивают слова песен 2.поют вместе с учителем	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи
13	07.12		Письма Деду Морозу. Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1ч.	Написание письма-просьбы 1.повторение пройденной лексики 2.оформление поздравительных открыток	Знакомятся со способами написания письма 1.поём,играем, работаем с поздр. открытками	Развитие у детей умения писать письмо Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.
4. «Театральное представление» (7 часов)							
Сказка «Репка»							
14 - 15	14.12 21.12		Чтение сказки «Репка», работа с лексикой	2ч.	Работа с текстом и новой лексикой	Читают по ролям, переводят текст Сравнение английского варианта сказки с русским.	Формирование потенциального словаря
16 - 17	28.12 18.01		Знакомство со сценарием и распределение ролей	2ч.	Работа в группах	Распределяют роли, читают сказку по ролям	Развитие интереса к изучению англ.яз. через драматизацию сказок.
18 - 19	25.01 01.02		Репетиции, оформление спектакля	2ч.	Контролирует действия детей	Разыгрывают сказку	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со

							сказками
20	08.02		Презентация спектакля	1ч.		Показательное выступление	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля
5. «Приятного аппетита!» (4 часов)							
21	15.02		Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	1ч.	лексика по теме «Продукты питания» работа с альбомами	знакомство с новыми словами рисование, раскрашивание фруктов, овощей	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
22	22.02		Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак». (продукты)	1ч.	закрепление слов	диалогическая речь	
23	29.02		Игра «Накрываем на стол»	1ч.	работа с лексикой	диалогическая речь по теме занятия	Совершенствование у детей навыков диалогической речи
24	07.03		Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток	1ч.	1.повторение 2.презентация по теме	1.повторяем пройденное 2.презентация по теме 3.обсуждение	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.
6. «Моё первое знакомство с Англией» (3 часов)							

25	14.03		Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика	1ч.	обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	объяснение символики, называние цветов.	
26	21.03		Достопримечательности Лондона	1ч.	презентация по теме Викторина «Своя игра»	Беседа об увиденном.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.
27	04.04		Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1ч.	Презентация по теме	Беседа об увиденном	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.
7. «Театральное представление» (6 часов)							
Сказка «Красная шапочка»							
28	11.04		Чтение сказки «Красная шапочка», работа с лексикой	2ч.	Работа с текстом и новой лексикой	Читают по ролям, переводят текст	Формирование потенциального словаря
29	18.04						
30	25.04		Знакомство со сценарием и распределение ролей	1ч.	Работа в группах	Распределяют роли, читают сказку по ролям	Развитие интереса к изучению англ.яз. через драматизацию сказок.
31 - 32	30.04 10.09		Репетиции, оформление спектакля	2ч.	Контролирует действия детей	Разыгрывают сказку	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками
33	16.05		Презентация	1ч.		Показательное выступление	Развитие творческих способностей детей в ходе

			спектакля				подготовки и проведения спектакля
8. Подведение итогов (1 час)							
34	23.05		Игровой урок.	1ч.	Использовать лексический материал, игровой	Повторение пройденного в играх, песнях, стихах	Развитие умения работать в группе

Итого: 34 часа