

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»**

Рассмотрено
на методическом совете
№ 1 от 24.08.2023г

Утверждена
приказом директора
МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай
№ 101-од от 25. 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Консультант»
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Срок реализации программы: 1 год (34 часа, 3 класс)

Составитель: Саяхутдинова Евгения Викторовна,
учитель начальных классов

Алзамай, 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемый результат к концу обучения:

- повышение уровня учебной мотивации;
- повышение уровня развития познавательных способностей (памяти, внимания, мышления);
- расширение словарного запаса;
- умение подбирать рифмы к словам;
- овладение начальными конструкторскими навыками;
- совершенствование навыков ориентации в пространстве.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в программу.

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (переключение, самоконтроль);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы

Упражнения «Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (переключение, самоконтроль);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (переключение, самоконтроль);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы

Упражнения «Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Превращение слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (переключение, самоконтроль);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (классификации);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания.

Цель:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Цель:

- формирование общеинтеллектуальных умений (гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Упражнения «Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Итоговая диагностика и тестирование (продолжение).

3. Тематическое планирование

№ занятия	Раздел (модуль)/тема	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в программу (2 часа)				
1	Знакомство с программой и обучением.	1	Беседа	
2	Начальная диагностика и тестирование.	1	Практическая работа	
Развивающие занятия (30 часов)				
3	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	Беседа с элементами игры	
4	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
5	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1	Беседа с элементами игры	
6	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
7	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1	Интеллектуальные задачи.	
8	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.	1	Практические упражнения с элементами игры	
9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
10	Упражнения на развитие логического мышления.	1	Интеллектуальные задачи.	
11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
12	Упражнения на развитие быстроты реакции.		Игра	
13	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
14	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1	Практические упражнения с элементами игры	
15	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.	1	Практические упражнения с элементами игры	
16	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1	Практические упражнения с элементами игры	
17	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды	1	Практические упражнения с	

	отношений между понятиями.		элементами игры	
18	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).	1	Интеллектуальные задачи.	
19	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
20	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	Практические упражнения с элементами игры	
21	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1	Игра	
22	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
23	Упражнения на развитие внимания.	1	Игра	
24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
25	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
26	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
27	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.	1	Практические упражнения с элементами игры	
28	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1	Игра	
29	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
30	Упражнения на развитие вербально-смыслового анализа.	2	Практические упражнения с элементами игры	
31	Упражнения на развитие внимания.	1	Игра	
32	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	Беседа с элементами игры	
Подведение итогов (2 часа)				
33	Итоговая диагностика и тестирование.	1	Практическая работа	
34	Итоговая диагностика и тестирование.	1	Практическая работа	
Итого		34		