

Утверждено
приказом директора
МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай
№ 90-од от 20.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов
в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
на 2024 - 2025 учебный год
МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай»**

Составитель: Харлина Людмила Иозасовна
(заместитель директора)

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5 - 9 классов МКОУ
«СОШ № 5 г. Алзамай» в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

Организация внеурочной деятельности для 5-9 классов в МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности *состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.*

Внеурочная деятельность *в части, рекомендуемой для всех обучающихся*, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,

исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают

индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в школе реализуется на основе *модели преобладания учебно-познавательной деятельности*.

Для организации внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами.

Контроль результативности и эффективности осуществляется в МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай путем проведения мониторинговых исследований, диагностики *обучающихся, педагогов, родителей*.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

А также целью диагностики является выяснение того, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Предметы диагностики:

- Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.
- Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
- Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Способы диагностики:

- наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам.
- анализ письменных работ школьников; дневников, сочинений, эссе, и т. д.
- изучение уровня развития детского коллектива;
- характер взаимоотношений школьников в детском коллективе.

Основные критерии, показатели, методики оценки внеурочной деятельности.

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности.	- Охват учащихся программами внеурочной деятельности. - Сохранность контингента. - Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности. Педагогическое наблюдение.
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	- Обеспеченность кадровыми ресурсами. - Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. - Обеспеченность финансовыми ресурсами. - Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	Метод экспертной оценки. Методы индивидуальной и групповой оценки. Анкетирование. Педагогическое наблюдение.

Самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской идентичности личности; - формирование картины мира культуры; - развитие Я-концепции и самооценки личности 	«Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера). «Кто я?» (М.Кун).
Смыслообразование	- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Методика «Цветик-семицветик». Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера). Оценка уровня воспитанности ученика (по Н.П.Капустину).
Нравственно-этическая ориентация	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого образа мира при разнообразии культур; -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм; - формирование моральной самооценки; -развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни 	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). Адаптированный вариант теста Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. (3-4классы). Методика «Репка». Методика С.М. Петровой «Русские пословицы». Методика «Что мы ценим в людях». Методика Н.Е. Богуславской «Закончи предложение».
Сформированность детского коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -благоприятный психологический микроклимат; -уровень развития коллективных взаимоотношений; - развитость самоуправления; -наличие традиций. 	Социометрия. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» Методика определения уровня развития самоуправления (по Рожкову)
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность.	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов»
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникабельность. - Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами. 	Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р.В.Овчаровой).
Эффективность работы кружка/секции/клуба/объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Посещаемость, сохранность контингента. - Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. - Участие учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п. 	Анализ данных. Посещение внеурочных занятий.
Проектирование и прогнозирование процесса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. - Ведение журнала. - Формирование ученического портфолио. 	Анализ программ. Проверка журналов. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся.

<p>Продуктивность внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень достижения ожидаемых результатов. - Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. - Рост мотивации к активной познавательной деятельности. 	<p>Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся. Анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера. Педагогическое наблюдение. Метод незаконченного предложения. Методика «Репка»</p>
<p>Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности. - Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий. - Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами 	<p>Тестирование. Беседа. Анкетирование. Цветопись. Метод незаконченного предложения.</p>

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю									Место проведения
				5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.</i>													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учебный кабинет
	Школа музейных наук	Информационно-просветительское	Кружок							1			Музей школы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Познавательное	Занятия, деловые игры, викторины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учебный кабинет, библиотека
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Информационно-просветительское	Классный час			1	1	1	1	1	1	1	Учебный кабинет, предприятия города
	Билет в будущее	Информационно-просветительское	Беседы, тесты, профпробы			1	1	1	1	1	1	1	Учебный кабинет, платформа https://bvbinfo.ru/
<i>Вариативная часть</i>													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Куборо	Познавательное	Кружок	0,5	0,5								Учебный кабинет
	Практическая химия	Познавательное	Кружок					1					Учебный кабинет, Точка Роста
	Химический калейдоскоп	Познавательное	Кружок			0,5	0,5						Учебный кабинет, Точка Роста
	Исследовательская и проектная деятельность	Познавательное	Кружок							1			Учебный кабинет, Точка Роста
	Хочу все знать	Познавательное	Кружок			0,5	0,5	1					Учебный кабинет, библиотека
	Театр на	Познавательное	Кружок		1							1	Учебный кабинет

	английском												кабинет, актовый зал
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Фантазия	Художественное творчество	Кружок	0,5	0,5								Кабинет технологии
	Строевая подготовка	Физкультурно-спортивное	Кружок						1				Спортивный зал
	Вокальная студия «Голос»	Художественное творчество	Кружок		1			1					Актовый зал
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Я создаю будущее	Социальное	Кружок								1	1	Учебный кабинет, актовый зал
	Психолого-педагогический класс	Социальное	Кружок							1			Учебный кабинет
	Я волонтер	Социальное	Кружок								1		Учебный кабинет, территория города
Организация внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции, помощь ветеранам войны, патриотические акции и т.д)				4	4	3	3	2	3	2	2	3	
Дни здоровья, спортивные соревнования, Спортивные праздник, сдача нормативов ГТО, ШСК «Олимп»				2	2	2	2	1	2	1	1	2	
Итого:				10/3	10/3	10/3	10/3	10/5	10/3	10/5	10/5	10/3	

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Классы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего за год
5 класс	10	34	340
6 класс	10	34	340
7 класс	10	34	340
8 класс	10	34	340
9 класс	10	34	340
Итого за 5 лет			1700

