

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 г. Алзамай "

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Приказ № 101-од от 25.08.2023

ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.
Алзамай»**
на 2023-2024 учебный год

Ответственный
за разработку плана
Харлина Л.И.

2023 год

Пояснительная записка

План дополнительного образования МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» определяет направления, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей в России (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г №196;
- Приказ Министерства просвещения от 18.09.2020 № 533 "Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по общеобразовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660);
- Устав МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай»;
- Локальные акты по организации дополнительного образования МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно-ориентированный и деятельностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Формы организации детских объединений: творческие объединения, секции, изостудия, научно-исследовательское общество обучающихся, отряд юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных, совет музея.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов для одного ученика в неделю в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в старшей школе), учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах смешанного состава ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий – групповая. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» и организуется по следующим направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественно-научной;
- социально-гуманитарной;
- технической.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Программой «Мир театра и кино детям» 5-11 класс
- Программой по изобразительному искусству (творческое объединение изостудия «Цветная палитра») 1-9 класс
- Программой «Мир музыки» (гитара) 5-11 класс

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность.

Физкультурно-спортивная направленность представлена:

- Программой «Школа шахмат» 5- 11 класс.
- Программой Школьный спортивный клуб «Олимп» 3-11 класс

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Естественно-научная направленность представлена:

- Программой студии «Экокаламбур» 8 -11 кл.
- Программой «Физика: наблюдение, эксперимент, опыт» 7-8 класс
- Программой «Физиология человека» 10-11 класс
- Программой «Экспериментальная физика» 9-11 класс

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Социально- гуманитарная направленность представлена:

- Программой «Психолого-педагогический класс» 8-11 класс
- Программой «Школьный медиацентр» 5-11 класс

Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества

Техническая направленность представлена:

- Программой «Робототехника» 3-4 класс
- Программой «Робототехника» 5-9 класс
- Программой «3D моделирование» 6-10 класс

**План дополнительного образования МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»
на 2022-2022 учебный год**

№	Наименование объединения ДО	Формы организации	Класс	Количество			Кол-во групп
				в неделю по объединению	в неделю на группу	в год	
I.	<i>Художественная направленность</i>						
1.	«Мир театра и кино детям»	Творческое объединение	5-11	4	2	136	2
2.	«Цветная палитра»	кружок	1-9	4	1	136	4
3.	«Мир музыки» (гитара)	кружок	5-11	2	2	68	1
		Итого часов:		10	5	340	7
II.	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
1.	«Школа шахмат»	кружок	5-11	1	1	34	1
2.	ШСК «ОЛИМП»	Клуб	3-11	4	2	136	2
		Итого часов:		5	3	170	3
III.	<i>Естественно-научная направленность</i>						
1.	«Экокаламбур»	клуб	8-11	2	2	68	1
2.	«Физика: наблюдение, эксперимент, опыт»	кружок	7-8	2	2	68	1
3.	«Экспериментальная физика»	кружок	9-11	2	2	68	1
4.	«Физиология человека»	кружок	10-11	2	2	68	1
		Итого часов:		8	8	272	4
IV.	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
1.	Психолого-педагогический класс	Объединение	8-11	4	1	136	1
	Школьный медицентр	Объединение	5-11	3	3	102	1

		Итого часов:		7	4	238	2
VI.	<i>Техническая направленность</i>						
1.	«Робототехника»	кружок	3-4	1	1	34	1
2.	«Робототехника»	кружок	5-9	2	2	68	2
3	«3D моделирование»	кружок	6-10	1	1	34	1
		Итого часов:		4	4	136	4
		Всего часов:		34		1156	

**Ресурсное обеспечение
дополнительного образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Название программы/ форма организации	Программное обеспечение
1.	<i>Художественная направленность</i>	«Мир театра и кино детям»	Составлена на основе программы «Театр» автор И. А. Генералова; М.;Баласс, 2012
		«Цветная палитра	Составлена на основе программы художественно - эстетического направления «Смотрю на мир глазами художника». Автор - Е.А. Коротеева (Сборник программ внеурочной деятельности. Под редакцией В.А. Горского. Москва «Просвещение» 2011, в соответствии с требованиями ФГОС).
		«Мир музыки» (гитара)	Составлена на основе программы Н. Г. Кирьянова «Искусство игры на классической шестиструнной гитаре» с использованием дополнительных методических пособий: «Большая книга гитариста. Техника и приёмы игры на гитаре», автор Агеев Д. В.; «Школа-самоучитель игры на гитаре», автор Шумидуб А. Л. 1-3ч.;
2.	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	«Школа шахмат»	Составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ООО СОО
		ШСК «ОЛИМП»	Составлена в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» 12. 2010 г. № 1897) и СОО(приказ № 413 от 17.05 2012 г.), Письмо Минобрнауки РФ и Минспорттуризма

			РФ от 10.08 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» и реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности, Закон РФ «Об образовании».
3.	Естественно-научная направленность	«Экокаламбур»	Составлена на основе программы Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. «Нравственно-экологическое воспитание школьников» М.: 2017г.
		«Физика: наблюдение, эксперимент, опыт»	Составлена на основе программы «Эксперименты и исследовательские опыты по физике» Л. Ф. Давлетхановой, Физика 8-9 классы: Сборник программ элективных курсов/ сост. Попова В.А. – Волгоград: Учитель, 2007.
		«Экспериментальная физика»	Составлена на основе авторской программы Каниной Л.Н. «Юный исследователь».
		«Физиология человека»	Оставлена на основе программы «Элективный курс по биологии 10-11 класс», изд. Дрофа 2014г под ред. В.В. Пасечник
5	Социально-гуманитарная направленность	Психолого-педагогический класс	составлена на основе Примерной образовательной программы психолого-педагогического класса, разработанной преподавательским коллективом ИГПУ
		Школьный медиацентр	
6	Техническая направленность	«Робототехника»	Программа составлена на основе программы Шахинпур М. «Курс робототехники» – М.: Мир, 1990
		«3D моделирование»	Составлена на основе рекомендаций Федеральной целевой программы «Современная школа, Точка роста» и методических рекомендаций Ассоциации 3Д образования.

