

**Алзамайское муниципальное образование
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»**

ул. Первомайская, 61 г. Алзамай, Нижнеудинский район, Иркутская обл., 665160, тел. 8(395-57)61574
ИНН 3813000443/КПП 381301001; ОКПО 49448501; ОГРН 1023801892828
факс: 8(395-57)61574 E-mail: alzamai5@mail.ru сайт: mkoush5.ru

**Приложение № 3
к Программе развития «От школы для
всех к школе для каждого»
«Социально-психологическая поддержка
семей, имеющих детей в условиях
образовательной организации»**

Паспорт программы
«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»

<p style="text-align: center;">Наименование программы</p>	<p>Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации.</p>
<p style="text-align: center;">Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ. - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 года, с изм. от 17 декабря 2009г. - Семейный кодекс Российской Федерации (№223-ФЗ от 29.12.1995г. в ред. от 30.06.2008 №106-ФЗ). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). - Национальный проект "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 "Поддержка семей, имеющих детей". - Устав СКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай».
<p style="text-align: center;">Разработчики Программы</p>	<p>Специалисты социально-психологической службы школы: социальный педагог, педагог-психолог.</p>
<p style="text-align: center;">Цель программы</p>	<p>Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации. 2. Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению. 3. Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап - 2021г. Разработка и внедрение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.</p> <p>II этап - 2022-2024г.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий (родительские собрания, родительский клуб «Молодая семья», Совет отцов, социально-психологические тренинги), направленных на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей. 2. Информационно-просветительская поддержка родителей по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся через работу интернетресурсов (сайт школы, социальные сети: Instagram, «ВКонтакте»), содержащая информационные и мультимедийные материалы. 3. Онлайн и дистанционное консультирование родителей через ресурс электронной почты социально-психологической службы <p>III этап -2025г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации. 2. Анализ результатов мониторинга. 3. Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей в вопросах образования и воспитания детей.

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации. 2. Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению. 3. Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательного процесса, на основе планирования и создания дополнительных целевых проектов деятельности.</p>
Контроль реализации Программы	<p>Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией школы, педагогическим советом школы.</p>

Пояснительная записка

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Семья и школа - это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Никто не сомневается, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, [средств массовой информации](#). Семья имеет важное значение в овладении человеком социальными нормами, формирует фундаментальные ценностные ориентации человека, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения.

Воспитание современных детей требует высокой культуры и педагогического мастерства родителей. Не все родители готовы к воспитанию детей, т.к.:

- некоторые родители не знают, как воспитывать,
- некоторые родители не умеют это делать,
- некоторых родителей просто никто этому не учил.

Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению. В связи с чем возникла идея создания программы «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации».

Организация такой работы позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия.

Отсутствие у родителей воспитательного опыта и необходимых навыков объясняется: занятостью на работе, материальными трудностями, стесненными бытовыми условиями.

Иногда родители затрудняются определить свою роль в воспитании, не всегда умеют создать условия, позволяющие ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не способны. Довольно большое количество современных родителей стремятся повысить свою педагогическую компетентность.

Родительская компетентность - это, прежде всего грамотность в вопросах образования, развития, воспитания своего ребенка.

Компетентность - это актуализированные знания и опыт, помогающие эффективно решать те или иные профессиональные задачи, это, прежде всего сложное личностное образование, на основе которого строится готовность и способность родителей выполнять свои родительские функции.

Организованная работа по повышению родительской компетентности позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия, а значит обеспечивать право на развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями.

Цель программы: повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи программы:

1. Изучение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.
2. Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению.
3. Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.

Поставленные задачи реализуются посредством осуществления следующих направлений работы социально-психологической службы, обеспечивающих процесс поддержки семей, имеющих детей:

1. Психологическая диагностика, включающая проведение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.
2. Психологическое просвещение родителей.

3. Психологическое консультирование.
4. Информационно-методическое обеспечение.

Объект программы: социально-психологическая деятельность, направленная на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Для реализации программы «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации» характерны следующие основополагающие принципы:

- комплексный, междисциплинарный научный подход к решению любой проблемы ребенка;
- подход с выстраиванием индивидуальных маршрутов ребенка;
- равнозначность программы помощи ребенку в сложных ситуациях;
- гарантия непрерывного сопровождения ребенка;
- защита интересов и прав ребенка.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.
2. Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению.
3. Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

Для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации проведено анкетирование.

Методом исследования является социологический опрос (анкетирование).

Анкета включает в себя несколько блоков для исследования: квалификация специалистов; развитие и обучение ребенка в образовательной организации; взаимодействие школы с родителями.

Анкета включает в себя 7 вопросов:

АНКЕТА

удовлетворенности качеством оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

При ответе на вопросы анкеты необходимо выбрать один ответ и обвести соответствующую букву, часть вопросов предполагает собственный ответ опрашиваемого.

Цель: изучение мнения участников о качестве предоставляющих услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Просим внимательно отнестись к анкетированию и ответить на вопросы. Анкета является анонимной. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе.

1. Как часто Вы обращались за социально-психологической помощью в воспитании детей в школу?

- а) никогда
- б) редко
- в) постоянно

2. Удовлетворяют ли Вас условия (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и пр.) предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи? Вам здесь комфортно:

- а) полностью;
- б) частично (указать, что именно не удовлетворяет)
- в) условия не удовлетворяют (указать, что именно не удовлетворяет)

3. Считаете ли Вы, что работники организации вежливы и доброжелательны:
- а) да, всегда и в любой ситуации;
 - б) скорее, нет (обоснуйте Ваше мнение для принятия мер)
4. Была ли решена ваша проблема, получили ли вы ответы на интересующие вопросы?
- а) да
 - б) частично
 - в) нет
5. Вы удовлетворены компетентностью персонала (профессиональной грамотностью) при предоставлении Вам услуг? Довольны ли Вы работой:
- а) полностью;
 - б) частично (указать, что именно не удовлетворяет)
 - в) не удовлетворены (указать, что именно не удовлетворяет).
6. Ваши предложения по улучшению качества услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи:

Спасибо за сотрудничество

План проведения мероприятий (родительские собрания, родительский клуб «Молодая семья», Совет отцов, социально-психологические тренинги), направленных на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей
2021-2026 г.г.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория обучающихся	Сроки проведения
Дошкольники				
1	Подготовка к школе: на что обратить внимание родителям.	Практикум	дошкольники	март
2	Как выбрать первого учителя?	Лекция	дошкольники	апрель
3	Как провести время перед экраном с пользой?	Психологический тренинг	дошкольники	март
Начальная школа				
4	Кризис 6-7 лет: от детства к школе.	Лекторий с элементами тренинга	1 класс	сентябрь
5	Ребенок-левша: на что обратить внимание при его воспитании.	Лекция	1-4 классы	В течение года
6	Чем полезно чтение книг: оно улучшает память, снижает стресс и развивает эмоциональный интеллект.	Практикум	1-4 классы	В течение года
7	«Окна развития» и другие мифы о мозге: как развиваются когнитивные способности на самом деле.	Психологический тренинг	1-4 классы	В течение года
8	Особенности развития ребенка в 6-8 лет.	Лекторий	1-2 классы	В течение года
9	Домашняя работа без скандалов и слез.	Практикум	2-4 классы	В течение года
10	Первые недели в школе: на что	Лекторий	1 класс	Сентябрь

	обратить внимание.			
Основная школа (5-9 классы)				
11	Как научить ребенка говорить «нет».	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	6-7 классы	В течение года
12	Посмотреть на детей по-новому: три книги для повышения родительской квалификации.	Тематическая лекция	5-6 классы	В течение года
13	Как говорить с детьми о школе.	Психологический тренинг	5 класс	В течение года
14	Что выбрать: 10 класс или колледж?	Семинар практикум	9 класс	В течение года
15	Скучно, трудно, непонятно, никому не нужно. Как поддерживать у школьника мотивацию учиться	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	5-7 классы	В течение года
16	Границы подростка, как их соблюдать.	Игра	5-8 классы	В течение года
17	5 простых правил для развития самостоятельности.	Практикум	5 классы	В течение года
18	Как помочь ребенку справиться с одиночеством.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	7-8 классы	В течение года
19	Как развивать у ребенка умение справляться с трудностями.	Лекция	5-6 классы	В течение года
20	Хорошие манеры в семье, в Сети и во внешнем мире: учим ребенка с помощью маленьких хитростей	Практикум с элементами тренинга	7-8 классы	В течение года
21	Ребенок жалуется на одноклассников:	Анализ конкретных	5-8 классы	В течение года

	буллинг или ничего особенного?	ситуаций (кейс-метод)		
22	Что происходит с детской психикой во время самоизоляции.	Лекция	5-9 классы	В течение года
23	Семейный просмотр: какие фильмы обсудить с ребенком.	Практикум	5-6 классы	В течение года
24	Особенности поколения Z: кто такие «цифровые аборигены».	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	6-9 классы	В течение года
25	Делинквентное поведение: что толкает подростка на противоправные поступки.	Лекция	8-9 классы	В течение года
26	Сетевая агрессия в подростковой среде: как защититься от кибербуллинга.	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	5-8 классы	В течение года
27	Правила и наказания: как дисциплинировать подростков.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	5-8 классы	В течение года
28	Как укрепить самооценку подростка.	Деловая игра	5-7 классы	В течение года
29	Подростки отделяются от родителей: как помочь им и себе?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	7-8 классы	В течение года
30	Новый тип интеллекта: много помнить, мало мыслить.	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	5-6 классы	В течение года
31	Дистанционное обучение глазами школьников.	Лекция	6-8 классы	В течение года
32	Как отличить полезные видеоигры	Деловая игра	5-7 классы	В течение года

	от потенциально вредных.			
33	Главные правила безопасности в сети для подростков.	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	5-7 классы	В течение года
34	Как говорить с подростком о пубертате.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	7-8 классы	В течение года
35	7 признаков психологического неблагополучия подростка, требующие вмешательства родителей.	Лекция	7-8 классы	В течение года
36	Как распознать опасность суицида?	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	5-8 классы	В течение года
37	Шалость, проступок, преступление: какую ответственность несет подросток.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	8-9 классы	В течение года
38	Как быть в курсе онлайн-жизни подростка, не нарушая его границ.	Психологический тренинг	6-8 классы	В течение года
39	Карманные деньги: надо ли контролировать расходы подростков?	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	6-8 классы	В течение года
40	Как вернуть подростка в реальность, если он живет только в интернете.	Лекция с элементами обсуждения	5-7 классы	В течение года
41	Азбука интернетобщения для детей.	Лекция	5-6 классы	В течение года
42	«Звезда соцсетей»: какие навыки блогеров востребованы не только в интернете.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	6-7 классы	В течение года
43	«Группы смерти» и другие опасные сообщества: что могут сделать взрослые	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	7-8 классы	В течение года

Старшая школа (10-11 классы)				
44	Тревога перед ЕГЭ: что поможет выпускнику сохранить психологическую устойчивость			Февраль
45	Напутствия выпускникам: какой опыт известные люди хотят передать молодым			В течение года
46	Выбор профессии: деньги или интерес?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)		В течение года
47	Профорентация онлайн: как определиться с выбором будущего, не выходя из дома			В течение года
48	20 удивительных новых специальностей, которые могут заинтересовать детей			В течение года
49	Родительский клуб «Молодая семья»	Практикум	1-4 классы	1 раз в четверть
50	Совет отцов	Совещание	1-11 классы	1 раз в полугодие
51	Неделя психологии	Интерактивные мероприятия, тренинги, психологические акции	1-11 классы	1 раз в год