

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

### **Глава 1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию и проведение регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб Иркутской области (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

3. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;
- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

4. Организация проведения Конкурса осуществляется министерством образования Иркутской области (далее – Министерство). Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - Оператор Конкурса).

5. Извещение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства, Оператора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 10 декабря текущего года.

### **Глава 2. Организация и деятельность региональной экспертной комиссии**

4. Для оценки конкурсных материалов участников Конкурса создается региональная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия).



Экспертная комиссия формируется из представителей Министерства образования Иркутской области, организаций, осуществляющих информационно-методическое, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, педагогических работников общеобразовательных организаций и специалистов/методистов муниципальных методических служб. Состав экспертной комиссии утверждается распорядительным документом Министерства в срок до 20 декабря текущего года.

Члены экспертной комиссии не имеют права:

- принимать участие в конкурсе;
- обсуждать материалы с участником конкурса или организацией, представившей данную заявку, напрямую запрашивать документы, информацию и (или) пояснения, а также совершать иные действия, на основе которых может быть определён эксперт, оценивающий заявку.

### Глава 3. Порядок проведения конкурса

6. Конкурс проводится в два этапа:

а) первый (муниципальный) этап - проводится органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющими управление в сфере образования (для муниципальных образовательных организаций). После проведения первого этапа орган местного самоуправления муниципального образования Иркутской области, осуществляющий управление в сфере образования, выносит решение о рекомендации педагогического(их) работника(ов) для участия во втором этапе Конкурса, путем предоставления решения (копия) о выдвижении педагогического(их) работника(ов) для участия в Конкурсе (Приложение 1).

б) второй (региональный заочный) этап – проводится Министерством и Оператором Конкурса.

По итогам второго этапа Конкурса определяются три финалиста (один победитель и два лауреата) по каждой номинации.

Финалисты регионального этапа принимают участие в очном методическом мероприятии, организованном Оператором Конкурса в целях распространения инновационного педагогического опыта (о сроках проведения очного методического мероприятия Оператор Конкурса сообщает дополнительно).

7. Требования к участникам Конкурса:

а) педагогические работники (авторские коллективы, не более трёх авторов) образовательных организаций, методисты/специалисты (авторские коллективы, не более трёх авторов) муниципальных методических служб Иркутской области;

б) стаж работы в системе образования - не менее двух лет.

8. Выдвижение педагогического(их) работника(ов) для участия во втором (региональном) заочном этапе конкурса осуществляется с их согласия органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области (для



муниципальных образовательных организаций), образовательной организацией (для государственных образовательных организаций) путем представления следующих документов (далее - документы):

а) копия решения органа, осуществляющего выдвижение участника(ов) конкурса о выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии для участия в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

б) заявление на участие в конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

в) анкета участника(ов) Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению, заверенной руководителем организации;

д) два конкурсных продукта в соответствии с номинацией:

**Номинация №1.** «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:

1. Видеофайл (продолжительностью не более 40 минут), размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube и т.д.);

2. Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц) (Приложение 4).

**Номинация №2.** «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1. Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);

2. Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц). (Приложение 4).

**Номинация №3.** «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»:

1. Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;

2. Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц). (Приложение 4).

**Номинация №4.** «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»:

1. Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;

2. Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц). (Приложение 4).

9. Прием документов осуществляется в период с 20 декабря по 23 января, в электронном виде путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте ГАУ ДПО ИРО - <http://konkurs.iro38.ru> (далее – АИС).

Дополнительная информация по вопросам организации Конкурса предоставляется по телефонам: (8-3952) 500-904 (внутр.: 257, 283, 343, 344) Центр комплексной оценки персонала Оператора Конкурса по электронной почте: [konkurs38@mail.ru](mailto:konkurs38@mail.ru), [Lpo@iro38.ru](mailto:Lpo@iro38.ru).



10. Регистрация участников и размещение конкурсных материалов в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» осуществляется в соответствии с инструкцией «Размещение конкурсных материалов в автоматизированном режиме (Руководство участника)», представленной на сайте ГАУ ДПО ИРО во вкладке «Оценка качества-Конкурсы».

**Требования к документам, размещаемым через АИС:**

а) объем информации, загруженный в АИС, включая все приложения, не более 150 МБ;

б) документы при загрузке формируются в соответствии с разделами «Документы по заявке», «Конкурсные документы», «Фотографии». В разделе «Конкурсные документы» размещаются два конкурсных продукта, указанных в п.8д) настоящего Положения. Фотография прикрепляется отдельным файлом в раздел «Фотографии». В раздел «Документы по заявке» размещаются все остальные документы, указанные в п. 8 настоящего Положения;

в) видеофайл (номинация №1), размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube и т.д.). При загрузке материалов в АИС участник указывает ссылку на размещённое видео в файле (документ MS Word), называя его «Ссылка на видеофайл»;

г) аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель-12; минимальный межстрочный интервал - 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке).

11. В срок с 24 января по 8 февраля Оператор рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

а) о допуске педагогического работника к участию в конкурсе;

б) об отказе в допуске педагогического работника к участию в конкурсе.

12. Основаниями для отказа в допуске педагогического работника к участию в конкурсе являются:

а) несоответствие педагогического работника требованиям, установленным в пункте 7 настоящего Положения;

б) представление неполного перечня документов, указанных в пункте 8 настоящего Положения;

в) представление документов позднее срока, указанного в пункте 9 настоящего Положения.

В случае устранения оснований для отказа в допуске педагогического работника (коллектива педагогических работников) к участию в конкурсе орган, осуществляющий выдвижение, вправе повторно представить документы в срок не позднее 13 февраля.

13. Экспертная комиссия в срок с 15 февраля по 28 февраля осуществляет оценку конкурсных документов на основании критериев согласно приложению 5 к настоящему Положению.

14. По результатам второго (регионального заочного) этапа конкурса в срок не позднее 7 марта на основании экспертных оценок автоматически

выстраивается рейтинг участников, формируются списки финалистов конкурса, получивших наибольшее количество баллов в каждой номинации.

15. В случае равенства количества баллов у нескольких финалистов/участников победитель/финалист определяется по наивысшему баллу критерия 3, определенному в приложении 5 к настоящему Положению.

16. Министерством не позднее 29 марта разрабатывается правовой акт о победителях и лауреатах конкурса.

17. Информация о победителях и лауреатах конкурса размещается на официальном сайте Министерства и Оператора Конкурса в течение семи рабочих дней со дня принятия правового акта, указанного в пункте 16 настоящего Положения.

**РЕШЕНИЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, осуществляющей выдвижение участника)

**выдвигает**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника (участников))

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность)  
на участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая  
разработка».

Наименование методической разработки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование организации,  
осуществляющей выдвижение)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Я, \_\_\_\_\_ (мы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса))

даю (даем) согласие на участие в конкурсе среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка».

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

В государственное автономное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Иркутской области «Институт развития  
образования Иркутской области»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса) с указанием должности  
и наименования образовательной организации  
Иркутской области)

### Заявление

Прошу (просим) принять документы для участия в конкурсе среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка».

Наименование	методической	разработки
--------------	--------------	------------

\_\_\_\_\_  
Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

_____ (подпись)	_____ расшифровка подписи (ФИО)
_____ (подпись)	_____ расшифровка подписи (ФИО)
_____ (подпись)	_____ расшифровка подписи (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## Приложение 3

## Анкета

1.	Муниципальное образование	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек)	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Место работы (полное наименование)	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Должность	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. .... 2. .... 3. ....
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация №____  Наименование номинации
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	1. _____ (_____) подпись      ФИО участника конкурса  2. _____ (_____) подпись      ФИО участника конкурса  3. _____ (_____) подпись      ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
подпись      ФИО руководителя



**Аналитическая записка**  
Муниципальное образование  
Образовательная организация (полное наименование)  
ФИО, должность  
Номинация № \_\_\_\_\_  
(Наименование номинации)  
Методическая разработка \_\_\_\_\_  
(Название методической разработки)

### Критерии оценивания конкурсных материалов

**Номинация №1.** «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»<sup>1</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 – 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
4.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>18</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>1</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»<sup>2</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 – 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	0 – 3
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>2</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта.



### Критерии оценивания конкурсных материалов

#### Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»<sup>3</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 – 3
2.	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 – 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 – 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>3</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического комплекта/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения.

### Критерии оценивания конкурсных материалов

#### Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»<sup>4</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	0 – 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 – 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 – 3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 – 3
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>4</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы.