

Учитель русского языка и литературы Махатаева Ю. А.

Здравствуйте уважаемые коллеги, сегодня я хочу вам рассказать о реализации концепции патриотического воспитания на внеурочной деятельности. Воспитание патриотизма у обучающихся – одна из главных задач нашего дня.

Патриотизм начинается с любви и уважения к тому, что завещано отцами, дедами. Нам можно гордиться не только завоеваниями науки и покорением природы, но и великой культурой. Особое значение сегодня приобретает необходимость формирования духовных начал нашего современного общества. Выбранный современным образованием курс на гуманизацию, усиление культурологической направленности на основе личностно-ориентированного подхода обучения создает условия для формирования гражданственности, патриотизма, развития личности каждого школьника. Патриотическое воспитание – важнейшее направление работы по формированию морально-политических качеств обучающихся. Русский язык как учебный предмет несет чрезвычайно высокую познавательную ценность: привитие чувства любви к родному языку, осмысление общечеловеческих ценностей, воспитание личности с высоким чувством патриотизма. Для достижения этих целей в содержании русского языка можно использовать такой материал, как «Общие сведения о языке» и дидактический материал: упражнения, диктанты, изложения, сочинения и др. Любовь к родному языку – одно из проявлений патриотизма. Работа над формированием патриотизма проводится в каждом классе, однако объём работы различен и зависит от общей подготовки учащихся, специфики программного материала по русскому языку и межпредметных связей русского языка с другими школьными предметами. Так, если на первом уроке в 5 классе мы говорим о языке как важнейшем средстве общения, о том, как появился язык, какие условия этому способствовали, то в 9 классе это разговор о причинах включения русского языка в состав мировых языков – политических, научных, культурно-исторических, лингвистических.

В процессе воспитания гражданственности и патриотизма на уроках русского языка, учитывая специфику нашего предмета, используются следующие методические приемы:

1. Попутные разъяснения учителя, раскрывающие патриотический смысл содержания текстов упражнений учебника или текстов изложений;
2. Фронтальная беседа, раскрывающая смысл темы, по которой учащиеся будут составлять предложения или писать сочинения;
3. Написание сочинений на темы гражданственности и патриотизма.

Воспитание гражданственности и патриотизма проявляется через любовь к своей стране, преданность ей, в осознанном желании и готовности встать на защиту Отечества по примеру своих предков. Хорошим подспорьем в этом является правильный подбор дидактического материала. В процессе проведения обучающих диктантов, изложений предлагаю учащимся определить основную мысль текста, акцентировать внимание на тех мыслях, чувствах, которые формируют патриотизм и гражданственность, например: Как проявилась храбрость русских людей, их верность Отчизне? Что помогло героям одержать победу над врагом? Смогли бы вы поступить также?

Большое воспитательное значение имеют пословицы, которые использую при изучении различных тем в процессе всего обучения русскому языку: **Тема: «Гире между подлежащим и сказуемым»** – Родная сторона – мать, чужая – мачеха; Родина – мать, умей за неё постоять; Земля - кормилица. **Тема: «Прилагательные полные и краткие»** – Своя земля и в горести мила; Глупа та птица, которой своё гнездо не мило; **Тема: «Степени сравнения имен прилагательных»** – Родина краше солнца, дороже золота; Любовь к Родине сильнее смерти ;

Любовь к своей Родине проявляется и в умелом обращении с русским языком: в соблюдении норм устной и письменной речи, а также в общей культуре, одним из аспектов которой является речевая культура личности – соблюдение этических и коммуникативных норм. Привитию навыка культуры общения отводятся специальные упражнения, помещенные во всех разделах учебника русского языка: Как могут обратиться к вашим родителям (знакомым, соседям) разные люди? Составьте предложения с разными обращениями; Составьте побудительные предложения со словами «Будьте добры», «Будьте любезны»; Спишите, устраняя неоправданное повторение выделенного слова; Укажите ошибки в употреблении местоимений; В каких предложениях допущена ошибка в употреблении деепричастий; Найдите ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных и т.д. Прочитайте сказку В. Катаева про пень и озаглавьте её, чтобы отражалась

главная мысль. Вопросы к тексту: понимаете ли вы разницу в значениях слов гордость, зазнайство, высокомерие? Расскажите, как вел себя пень.

Любовь к родной природе – одно из проявлений любви к Родине, и воспитание её во многом зависит от учителя русского языка, потому что именно он знакомит детей с поэтическим образом Родины. Воспитывая у детей любовь к природе, мы обращаемся к писателям, поэтам, создавшим незабываемые картины родных лесов и полей, морей и гор. В упражнениях учебников много текстов – описаний природы классиков русской литературы, систематическая работа с такими образцами позволяет перейти к составлению собственных сочинений «Любимый уголок природы», «Моё село», «Улица моего детства», диктанты на тему «Выставка цветов моего Города».

Большое воспитательное значение имеет работа со словарями. Обучающиеся могут выполнять самые различные задания, например: Прочитайте в «Школьном толковом словаре» и «Словаре иностранных слов» словарные статьи, посвященные слову «патриот, патриотизм». Чем различается материал словарных статей? Напишите рассуждение на тему «Что значит – быть патриотом». Прочитайте в словаре словарные статьи, посвященные словам родина, герой, героизм, отвага, доблесть, мужество. Что объединяет эти слова?

Домашние задания на тематику культурного наследия страны на примере учебника Т.А Ладыженской упр. 871 про исторические музеи (Прочитайте текст. Найдите определения. Теперь попробуйте прочитать текст без них. Сохранился ли смысл в полной мере? Почему нельзя опустить слова Великий и Исторический в названиях Великий Новгород и Исторический музей.) , Сочинение «Памятный день», сочинение – описания «Семейная реликвия».

Такую работу можно и нужно проводить и после посещения школьного музея. В нашем музее замечательные материалы, рассказывающие и о быте, и о традициях, о заслуженных людях нашего города, об участниках Великой Отечественной войны и участниках СВО. Работа с материалами музея позволяет ученикам не просто прикоснуться к истории, она воспитывает в них чувство гордости за историю своего народа, своего края.

Также во внеурочной деятельности патриотическое воспитание играет важную роль. Детей можно привлекать к таким конкурсам, как «Космическая миссия» (конкурс чтецов), «Памяти героев верны» конкурс эссе на темы: Я в сердце бережно храню, семья героя. Всероссийский проект «Хранители

истории», где надо не только рассказать о памятнике своего города, но и взять над ним шефство, чтобы сохранить память о наших предках.

Надо беречь и развивать язык, совершенствовать и возвышать его как средство общения, орудие мысли. Тогда поднимется и уровень культуры, и будет накапливаться богатство добрых отношений между людьми, будут укрепляться нравственные устои жизни.