

2 заседание родительского клуба «Мы вместе».

Тема: «Память».

Заставка: Эмблема «Мы вместе»

Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады вас приветствовать на 2-ом заседании родительского клуба «Мы вместе» и благодарны, что вы нашли время прийти к нам. Для тех кто с нами впервые, хочу сказать, что наш клуб создан с целью: Помочь нашим детям стать успешными в учебе. И работает клуб под девизом:

Вместе не трудно,
Вместе не тесно,
Вместе легко
и всегда интересно!

Ведущий 2. Сегодня у нас не просто собрание, а собрание-практикум. Предлагаю его начать с просмотра видеоролика.

Просмотр видеоролика.

Ведущий 2. Итак, мы видим, что герой нашего фильма, постоянно что-то забывает. Как вы думаете, отчего? (*Плохая память*)

А может такие ситуации случались и с вашими детьми?

В школе у нас таких ситуаций бывает очень много: забывают сменку, школьные принадлежности, забывают записывать домашнее задание, с трудом заучивают правила, стихи и учебный материал.

А всему виной не достаточно развитая память.

(*Слайд – тема*)

Ведущий 1. Итак, наше собрание-практикум посвящено очень важному мыслительному процессу – памяти, существование человека как человека без этого мыслительного процесса просто невозможно.

И сегодня мы попробуем вам показать, как сделать так, чтобы ребёнок, у которого не очень хорошая память, мог её развить с вашей помощью.

Для начала, хотелось бы вас познакомить с определением «Что такое память».

Память - это важное свойство человека. Благодаря памяти человек запоминает различные события, предметы. Люди всегда придавали памяти большое значение, так как без памяти человек не смог бы выжить.

Нашу память можно сравнить с записной книжкой, которая хранит важную информацию, с сундучком с ценным содержимым, со шкатулочкой, с магнитофонной пленкой, диском и т. д.

Когда мы что-то хотим запомнить, то сначала фиксируем это в своей памяти, то есть как будто кладем в сундучок. Потом память сохраняет самое важное и нужное, то есть накрепко закрывает сундучок на замок. А при необходимости мы извлекаем из нашей памяти то, что запомнили и сохранили, то есть, открываем наш волшебный сундучок. Итак, память - это: - запоминание; - сохранение; - воспроизведение.

Без памяти люди не могли бы передавать накопленный опыт от поколения к поколению, и человечество не могло бы развиваться.

У всех людей разная память. Кто-то может запомнить больше, кто-то меньше.

(Слайд – виды памяти)

Память бывает двигательная, зрительная, слуховая и комбинированная.

Представьте себе: идёт урок и учитель объясняет новую тему. Мы слышим голос учителя – работает слуховая память, записываем слова в тетрадь – работает двигательная, зрительная память.

Когда работают все виды памяти, запоминается в 3 раза больше информации. Теперь вам понятно, почему учитель требует слушать и записывать его объяснения.

Когда мы что-то запоминаем, мы это связываем с тем, что уже есть в нашей памяти. Поэтому чем больше человек знает, тем больше связей он может установить, тем легче ему запомнить что-то новое.

Человек может хранить в кладовых памяти огромное количество информации. По расчётам учёных каждый из нас способен запомнить миллионы книг. Но мы используем лишь маленькую частичку своего мозга. И только единицы используют память в полную силу.

Давайте и мы будем учиться развивать память своих детей.

Ведущий 2. Упражнение 1 «Странный зоопарк» *(на партах картинка № 1)*

Участникам показывают картинку с изображениями различных животных и дают минуту на запоминание. Через минуту картинка переворачивается и участникам дается время, чтобы написать названия изображенных животных в алфавитном порядке.



Ведущий 1. Упражнение 2 «Цифры». *(работа в парах, картинка № 2 у каждой пары)*
 Участникам показывают картинку с цифрами, под каждой из которых записаны слова. Немного времени дается на изучение и запоминание и картинку убирают. Участникам необходимо записать все цифры и под каждой цифрой записать слово, которое было на изображении.

0	1	2	3	4
яйцо	свеча	утка	птица	парусник
5	6	7	8	9
детская горка	змея	овраг	снеговик	воздушный шарик

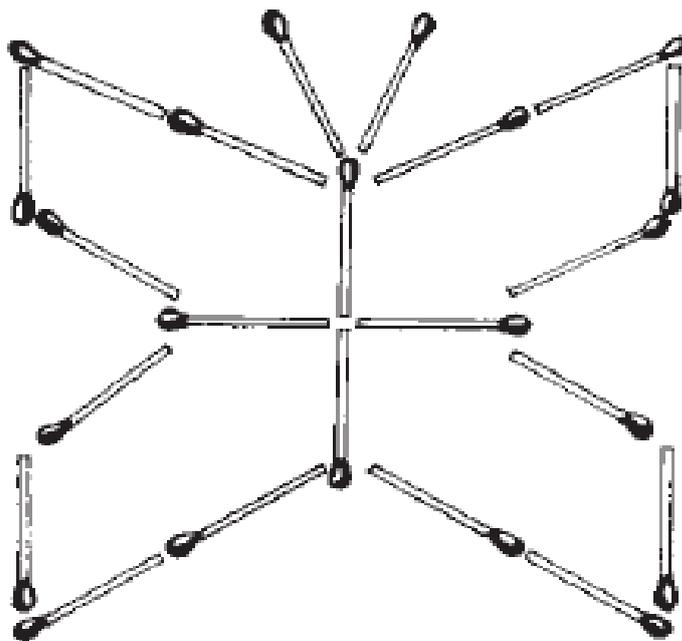
Ведущий 2. Упражнение 3 «Танцевальный марафон». *(Слайд)*

Приглашаем 5 человек. Первый из них должен показать любое движение, второй повторяет это движение в точности и добавляет одно свое движение и так далее, пока все не поучаствуют. А в завершении всем вместе необходимо их повторить.

Ведущий 1. Упражнение 4. Запомни и воспроизведи.

(Слайд) На экране фигура бабочки. Рассмотрели. Убрали с экрана. Возьмите спички и постарайтесь выложить из спичек точно такую же фигуру по памяти. Теперь проверьте, совпадают у вас фигуры или нет.

На это упражнение уходит немного времени, но оно хорошо тренирует зрительную память.



Ведущий 2. Упражнение 5. «10 пар» — для его выполнения нужно заранее подготовить десять пар слов, которые связаны по смыслу, к примеру: кровать — подушка, кошка — мышка, солнце — лучик, день — ночь, ботинки — шнурки, конфеты — фантики, дерево — листик, тетрадь — ручка, лисичка — норка, книга — знание. Затем нужно выразительно, эмоционально и в медленном темпе трижды прочитать ребенку все словосочетания. На четвертый раз прочесть только первые слова, а малышу нужно вспомнить подходящие к ним.

Ведущий 1. Упражнение 6. «Запомни».

Послушайте и запомните названия животных.

Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва за решеткою у льва

Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы

Ел морковку у слона

С журавлем поел пшена

Погостил у носорога, отрубей поел немного

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру

*Был на праздничном обеде у мохнатого медведя
А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.
(Дети называют животных, которых запомнили).*

Ведущий 2. Сегодня мы постарались показать для вас самые простые и распространенные упражнения на развитие памяти у наших детей, которые можно проводить в обычных домашних условиях. Но главное условие при работе с ребёнком – это сохранение дружелюбной эмоциональной атмосферы.

А закончим мы нашу встречу просмотром видеоролика с рекомендациями на «Как улучшить память ребёнка» от психолога Марины Полеваевой.

Просмотр видеоролика.

Ведущий 1. На этом наше собрание-практикум подошло к концу. Помогайте вашим детям развивать память и успех обязательно придёт!

У вас на столах лежат цветные стикеры. Выразите одним словом своё отношение к проведённому сегодня собранию, запишите это слово на стике и уходя прикрепите стикер к доске.

Спасибо за внимание.



0

яйцо

1

свеча

2

утка

3

птица

4

парусник

5

детская
горка

6

змея

7

овраг

8

снеговик

9

воздушный
шарик

0

яйцо

1

свеча

2

утка

3

птица

4

парусник

5

детская
горка

6

змея

7

овраг

8

снеговик

9

воздушный
шарик

