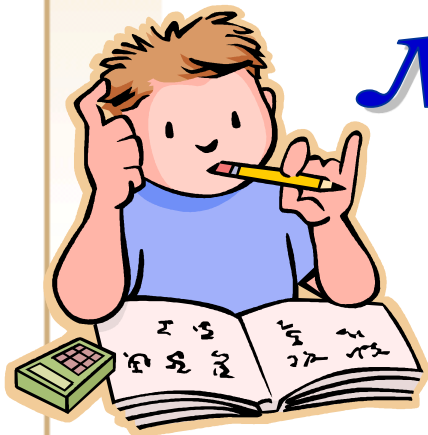


***Эффективные  
приёмы  
запоминания  
учебного  
материала***





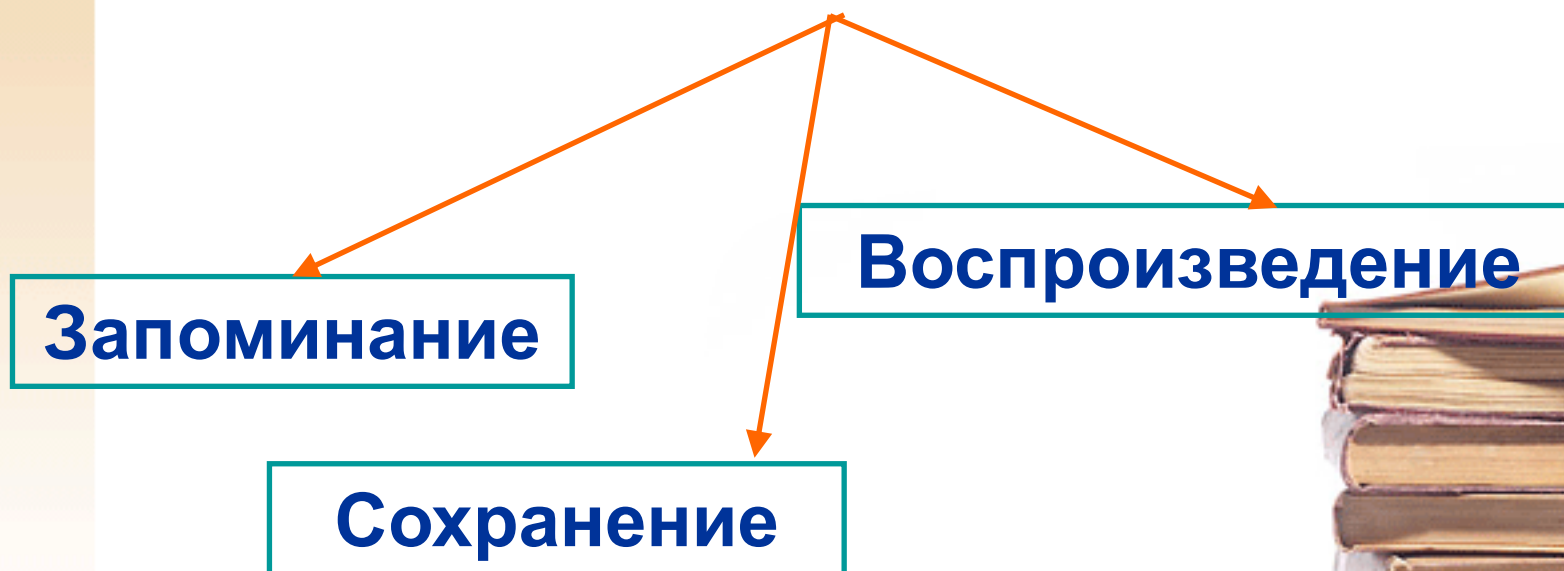
# Память

— это способность  
запоминать то, что мы видим,  
слышим, говорим и делаем,  
сохранять все это и в нужный  
момент воспроизводить.

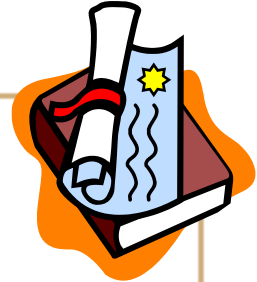




# *Процессы памяти*



# Приёмы запоминания

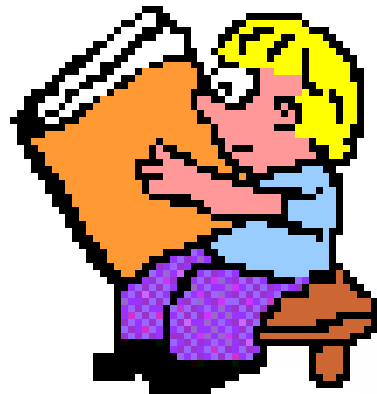


Для развития различных видов памяти существуют следующие приёмы запоминания:

- группировка – разбивка материала на группы по каким-либо основаниям (смыслу, ассоциациям и т.п.);
- классификация - распределение каких-либо предметов, явлений, понятий по классам, группам, разрядам на основе определенных общих признаков;
- выделение опорных пунктов – фиксация какого-либо краткого пункта, служащего опорой для более широкого содержания (тезисы, заглавие, вопросы и др.);
- план - совокупность опорных пунктов.



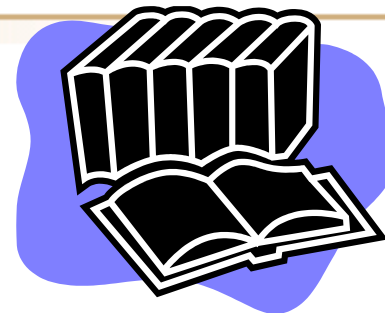
- Схематизация (построение графических схем) — изображение чего-либо в основных чертах или упрощенное представление запоминаемой информации.
- Ассоциации — установление связей по сходству, смежности или противоположности.



# МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ



# *Группировка*



## *Алгоритм действий:*

- 1. анализ имеющегося материала;*
- 2. выделение признака или признаков, по которым будет осуществляться группировка;*
- 3. разнесение по группам необходимой информации.*



# Группировка

*Запомните слова:*

*Альпы, Волга, сосна,  
Кавказ, Байкал, тополь,  
Иссык - Куль, Обь,  
Карпаты, Дунай,  
берёза, Ладожское,  
дуб, Гималаи, ясень,  
Енисей, Балхаш, Днепр,  
Алтай, липа, Балатон,*





# Воспроизведите то, что запомнили



# Группировка

<i>горы</i>	<i>реки</i>	<i>озёра</i>	<i>растения</i>
<i>Альпы</i>	<i>Дунай</i>	<i>Байкал</i>	<i>сосна</i>
<i>Кавказ</i>	<i>Волга</i>	<i>Иссык-Куль</i>	<i>тополь</i>
<i>Гималаи</i>	<i>Обь</i>	<i>Ладожское</i>	<i>берёза</i>
<i>Саяны</i>	<i>Рейн</i>	<i>Балхаш</i>	<i>дуб</i>
<i>Карпаты</i>	<i>Днепр</i>	<i>Балатон</i>	<i>ясень</i>
<i>Памир</i>	<i>Енисей</i>	<i>Чудское</i>	<i>липа</i>
<i>Алтай</i>	<i>Амур</i>	<i>Онежское</i>	<i>ель</i>



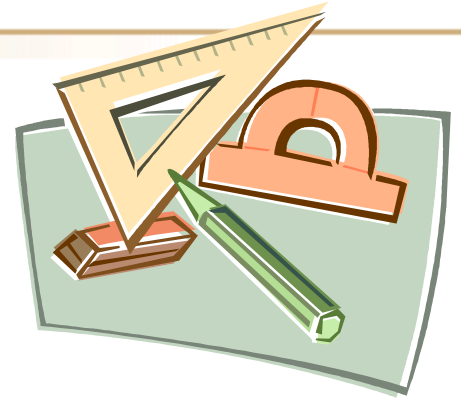
***Классификация -  
распределение каких-  
либо предметов,  
явлений, понятий по  
классам, группам,  
разрядам на основе  
определенных общих  
признаков***



# *Классификация*

- Распределите животных на группы:*

*слон, кенгуру, вомбат, верблюд,  
муравьед, лев, кондор, утконос,  
пиранья*



# Проверьте себя

<i>Африка</i>	<i>Австралия</i>	<i>Южная Америка</i>
<i>Слон</i>	<i>Кенгуру</i>	<i>Кондор</i>
<i>Верблюд</i>	<i>Вомбат</i>	<i>Муравьед</i>
<i>Лев</i>	<i>Утконос</i>	<i>Пиранья</i>



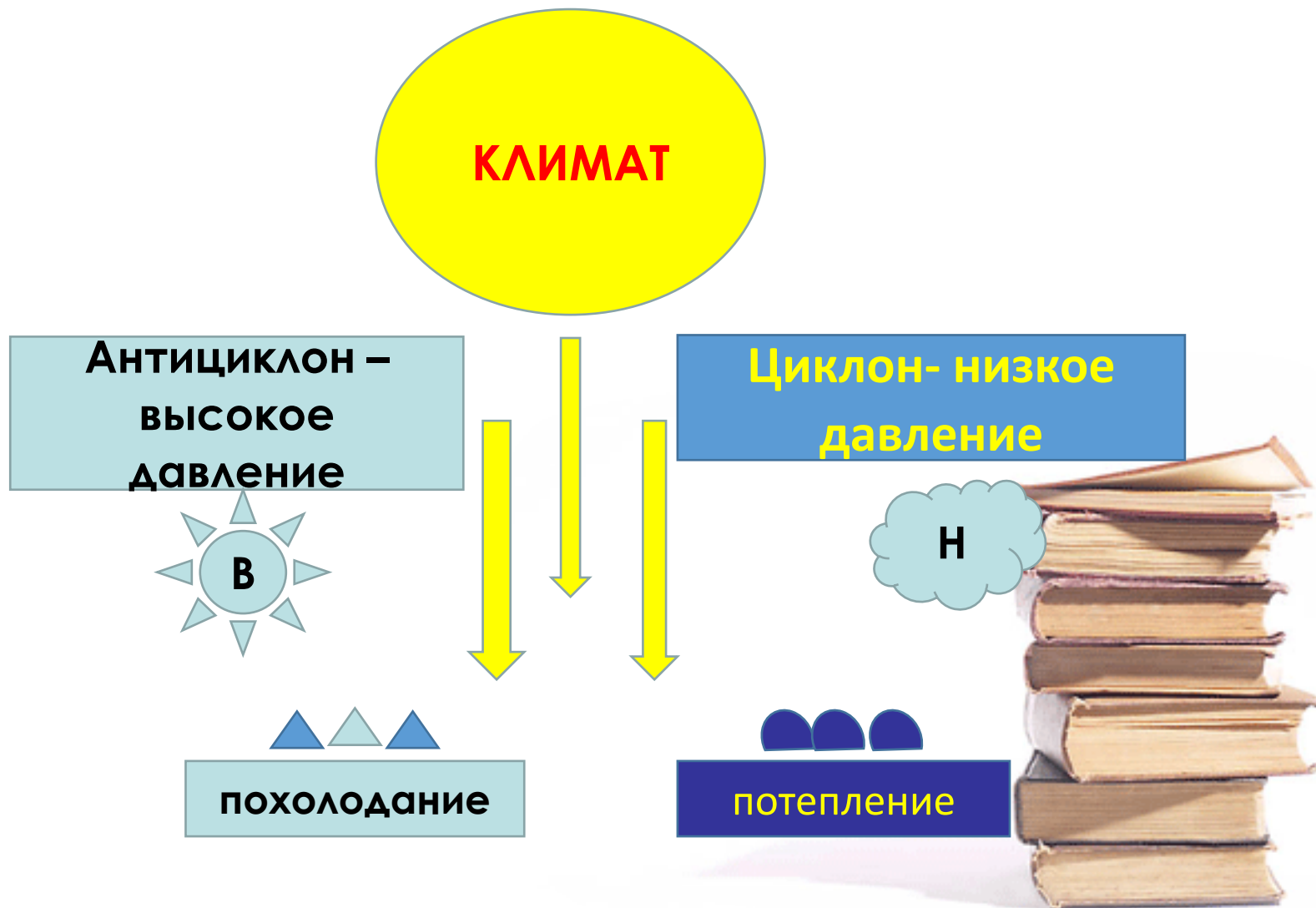
# Выделение опорных пунктов

*Алгоритм действий:*

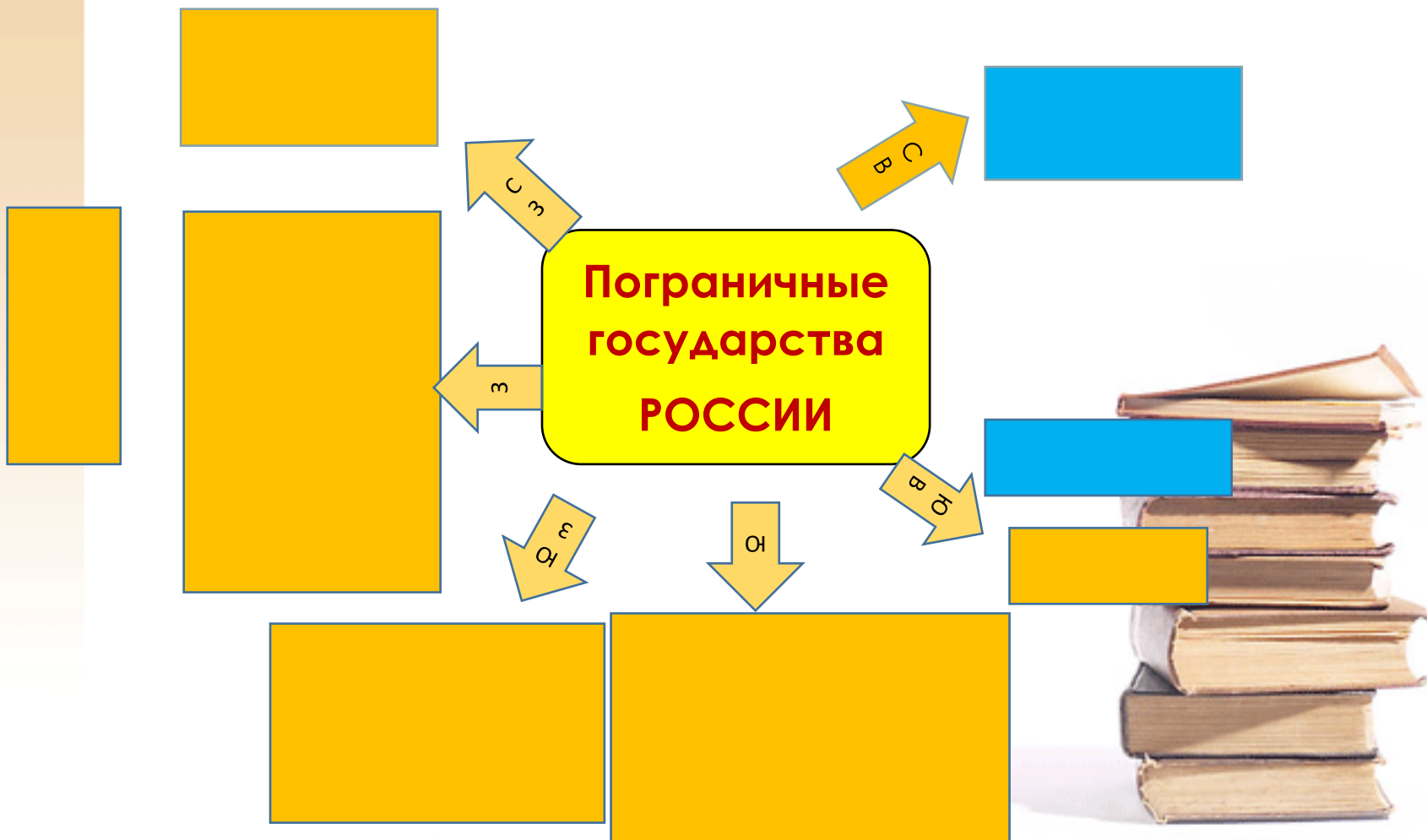
- *анализ материала;*
- *поиск ключевых слов, понятий, предложений, закономерностей;*
- *фиксация опорного пункта (слово, понятие, предложение и т.д.) в словесном или графическом виде.*



# Графическое запоминание материала

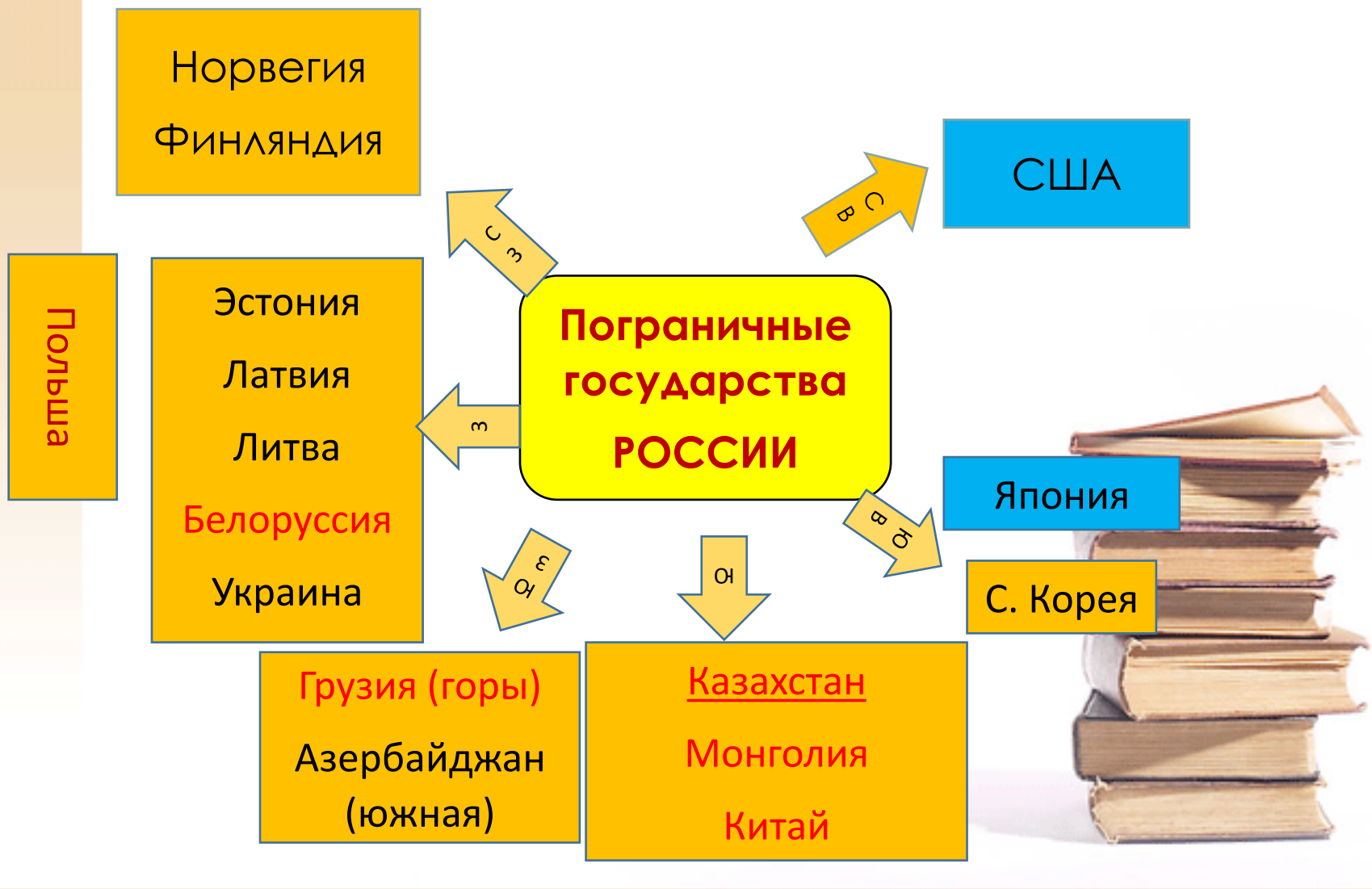


# Кластер-шпаргалка





# Кластер-шпаргалка



# **Методы активного запоминания.**

- *Золотое правило хорошего запоминания — интеллектуальная работа с материалом. Методы активного запоминания включают в себя интеллектуальную работу с текстом. Разберем некоторые из них.*



# *Метод ключевых слов*

## *Что такое ключевое слово?*

- Это своеобразный узел, связывающий хранящуюся в памяти информацию с нашим непосредственным сознанием и позволяющий нам ее воспроизвести. Для запоминания какой-либо фразы достаточно выделить одно-два главных (ключевых) слова и запомнить их, после чего стоит только их вспомнить — как вспомнится вся фраза.



# *Метод повторения И.А. Корсакова*

- Необходимо повторить информацию в течение 20 секунд сразу после ее восприятия (имена, телефоны, даты), так как самая большая потеря информации приходится на первые стадии запоминания, следующие непосредственно за восприятием.



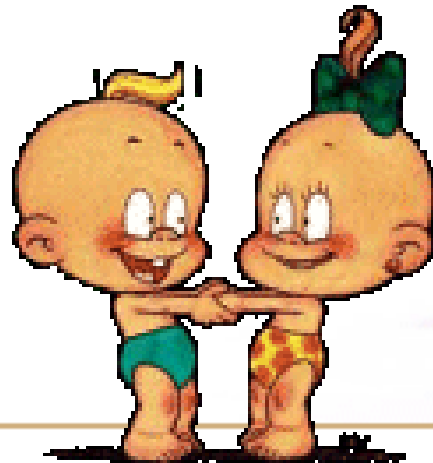
- *Промежутки времени между повторениями информации нужно по возможности удлинять. Предположим, если на подготовку дается семь дней, а материал требует не менее пяти повторений, то работа может быть построена так:*

- 1-й день — 2 повторения;
- 2-й день — 1 повторение;
- 3-й день — без повторений;
- 4-й день — 1 повторение;
- 5-й день — без повторений;
- 6-й день — без повторений;
- 7-й день — 1 повторение.



# *Комплексный учебный метод*

- Большое количество информации можно запомнить с помощью частичного учебного метода, при котором повторяется предложение за предложением, стихотворная строка за строкой.



## Зубрежка

- Бывает так, что какой-то материал ну совершенно не идет! В этом случае можно прибегнуть к банальной зубрежке. Конечно, много так не выучишь, но этот способ можно применять в крайнем случае. У этого способа запоминания материала тоже есть свои правила.
- *Какова же процедура зазубривания?*
  - повторить про себя или вслух то, что нужно запомнить.
  - повторить через 1 секунду, через 2 секунды, через 4 секунды.



"Память человеку  
необходима для всех  
проявлений души"

Б. Паскаль





Желаем

удачи!!!

