

Как встречали в старину раскрасавицу Весну.

Описание работы: Данный проект, рассчитан на детей 5 – 6 лет, родителей, воспитателей ДОУ.

Продолжительность проекта: 3 месяца

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта : Познавательный – поисковый, творческий, детский.

Форма работы: познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, работа с родителями.

Форма проведения итогового мероприятия: Праздник «Масленицы» с сжиганием чучела.

Практическая значимость:

Организация исследовательской деятельности дошкольников, объектами которой является природа, сформировать эмоционально-ценностные отношения к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования, патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Инновационный характер представленного опыта

Дошкольный возраст – это нежный возраст, когда формируется представление об окружающей действительности, накапливаются знания, но самые прочные знания – это те, которые они добыли сами в процессе наблюдения за окружающей действительностью. Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать: берет бумагу и смотрит, что получится; наблюдает за рыбками в аквариуме, наблюдает за поведением птиц в окно, проводит опыты с разными предметами, уже с 2-х лет разбирает игрушки, изучая их устройство. Все это – объекты исследования. Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник получения представлений о мире.

Исследовательская деятельность понимается, как специально организованная познавательная творческая деятельность воспитанников, в процессе которой ими осуществляется с различной степенью самостоятельности активный поиск и открытие знаний с использованием доступных методов исследования. Так как соответствии с ФГОС ДО одной из задач познавательного развития является развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Исходя из задачи, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Продуманная организация деятельности по познавательному развитию детей, основанная на инновационных методах, позволит достичь целевых ориентиров, обозначенных во ФГОС ДО.

Разрабатывая модель организации познавательного интереса через проектно-исследовательскую деятельность, мы поставили следующую цель:

- формирование у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности через организацию исследовательской деятельности.

Нами были поставлены следующие задачи:

- —создание развивающей предметно – пространственной среды в группе;
- расширять представления детей об окружающем мире;
- научить планированию, поиску и умению делать выводы;
- создавать условия для свободного исследования и экспериментирования;
- вовлекать родителей в совместную познавательную-исследовательскую деятельность.

Актуальность: В современной жизни к ребенку поступает много разнообразной информации отовсюду! Задача педагогов — помочь ребенку научиться находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стала проектно-исследовательской деятельность. Дошкольный возраст является уникальным периодом становления и развития способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей — это способность к познанию. Я считаю что достичь данной цели возможно при помощи применения в своей работе именно проектно-исследовательской деятельности. Исследовательский навык, приобретённый в ДОУ, поможет его выпускнику быть успешным в школе в любых ситуациях, вырасти конкурентоспособным и не потеряться в жизни. Исследовательская деятельность в ДОУ развивает творческие способности детей, познавательную активность и повышает мотивацию к образовательной деятельности.

Содержание проекта:

Акция-«Покормите птиц весной»

Изготовление кормушек для птиц (совместная деятельность с родителями)

Цель: привлечь внимание детей и взрослых к зимующим и перелетным птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения..

- *Занятие НОД*

Лепка —«Вкусняшка для птиц»

Цель: через изобразительную деятельность вызвать желание заботиться о пернатых

Работа в уголке природы

-посев семян

-изготовление травяничков

-выращивание укропа, петрушки, лука на окне для дальнейшего употребления в пищу

Подборка материала о традициях на Руси.

Цель: Продолжать знакомить детей с историей родного края.

- *Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Масленицы»*

Цель: Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Развивать эстетические

чувства, воображение.

- *Просмотр презентации «Традиции русского народа»*

Цель: Обогащение знаний о традициях своего народа.

- *Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картинок.*

Оформление огорода на окне.

- *Дидактические игры и настольно печатные игры.*

«Назови пословицу», «Овощи и фрукты», «Что перепутал художник», «Кому что нужно?», «От какого дерева листок», «Кому что нужно для работы?»

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин цветов», «Огородник», «Садовник»

Спортивная эстафета: «Овощи и фрукты» и «перелетные и зимующие птицы»

- *Организация выставки (совместная деятельность с родителями) «Травянички!»*

- *Экскурсия в местный музей .*

Праздник «Масленица»

Вывод.

В ходе этого проекта повысился уровень знаний дошкольников и родителей об истории человечества через знакомство с традициями России . Дети ознакомились с русскими народными праздниками ,их обрядами и традициями. Сами попробовали свои силы в роли садоводов, вырастили свой огород на окне, а затем пересадили рассаду в огород детского сада. И конечно же наслаждались плодами своих трудов .

Отпраздновали масленицу с блинами и веселыми играми.

Приходи к нам в огород

Посмотреть как все растет,

Как играют в прятки огурцы на грядке.

Как подсолнухи в картошке

Тянут к солнышку ладошки,

Как от утренней росы

У бобов блестят усы.

Как краснеют у забора

Великаны помидоры.

Все растет, все цветет,

Никому не тесно.

Приходите в огород-

Очень интересно