

## **Проект по формированию финансовой грамотности в подготовительной группе « В гостях у Феечки-Копеечки»**

**Автор Смолина О.Н.,**

**воспитатель группы детского сада МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай»**

### **Актуальность и социальная значимость**

Актуальность проекта обусловлена тем, что происходящие преобразования в обществе, становление рыночных отношений, необходимость формирования массового мышления, с учётом рыночного опыта многих развивающихся стран – все это вызывает необходимость связать образование с экономикой.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Без знаний экономики преодолеть это испытание невозможно. Бережливость, организованность, рачительность и другие качества человека следует воспитывать с детских лет. Следовательно, процесс экономического воспитания дошкольников, должен быть целенаправленным и систематическим, что во многом зависит от психологической и педагогической готовности детей к этому.

В настоящее время разработана программа «Открытия Феечки Копеечки» Любимовой Л.В. Содержание данной программы предполагает формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе представлены цели и задачи, планируемые образовательные результаты, формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и технических ресурсов. Программа разработана с учетом региональных особенностей Пермского края.

Данный проект разработан на основе данной программы

**Вид проекта:** познавательный, краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** февраль 2020 г.

**Образовательные области, в содержание которых включён проект:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели и родители.

**Цель:** формирование финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности

**Задачи:**

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
- Сформировать первичные экономические понятия;
- Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (покупка в магазине, плата за проезд и т.д.);
- Осуществить практическую деятельность по созданию «Уголка финансовой грамотности», лэпбука «В гостях у Феечки Копеечки»
- Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
- Познакомить с Программой по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» Любимовой Л.В.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте
- Повысить родительскую компетентность в вопросах финансовой грамотности дошкольников

### **Этапы проекта:**

#### *1 этап – Организационный:*

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту.
- Подбор художественной литературы для детей, по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.

#### *2 этап – Практический:*

- Организация проектных мероприятий в форме совместной деятельности с детьми, это изготовление пособий, атрибутов, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность. Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.

#### *3 этап – Заключительный:*

- Подведение итогов реализации проекта в форме презентации « В гостях у Феечки Копеечки»»

#### **Ожидаемый результат:**

- Дети понимают и ценят окружающий мир. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги. Осознают на доступном им уровне, взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. Признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие. Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях. Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.
- Педагоги получают педагогический опыт по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

#### **Реализация проекта**

1 неделя февраля : подготовка дидактического материала ,проведение родительского собрания «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

#### 2 неделя февраля

- Знакомство с персонажем «Феечка копеечка». Постановка проблемы «Откуда берутся и куда тратятся деньги?»
- Беседа о деньгах и о ценообразовании.
- Рассмотрение коллекции денег (купюры и монеты разных лет).
- Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».
- Сбор материалов и экспонатов для лэпбука «В гостях у Феечки Копеечки»

#### 3 неделя февраля

- Словесная игра «Закончи пословицу»
- Дидактическая игра «Найди страну и ее валюту», «Денежные пазлы», домино «Монеты разных стран».
- Настольная игра «Путешествие монетки»
- Чтение художественной литературы: С.Михалков «Как старик корову продавал». К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».
- Просмотр видео-презентации « Путешествие Феечки Копеечки к курочке Рябе»

#### 4 неделя февраля

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
- Сюжетно-ролевая игра «В банке»
- Экскурсия в филиал Сбербанка

- Экскурсия в магазин
- Лэпбук «В гостях у Феечки Копеечки»»»
- Совместное мероприятие с родителями « Игра-Викторина «Знатоки в мире финансов»

### **Ресурсное обеспечение**

- Настоящие деньги (банкноты, монеты)
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Лэпбук
- Коллекция монет
- Дидактические игры
- Персонаж «Феечка-копеечка»
- Альбомы
- Символы на привлечение денег
- Пластиковые карты
- Кошельки

### **Список литературы**

1. Энциклопедия «Все обо всем», «Детям о деньгах».
2. К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».
3. С. Михалков «Как старик корову продавал»
4. Стихи и загадки о деньгах и финансах

### **Диагностика определения уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста**

Диагностика определения уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста проводилась на основе программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, результатов ее освоения . Диагностика проводилась на основе наблюдений ,бесед и выполнения практических заданий

. Цель: определить уровень финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Результаты диагностики в начале проекта показали, что у 88% детей выявлен низкий уровень финансовой грамотности . 12 % детей имеют средний уровень финансовой грамотности , высокий уровень не выявлен.По окончании проекта было проведено повторная диагностика, которая показала, что высокий уровень имеют 17% , 80 % детей- средний уровень и 3% низкий уровень финансовой грамотности . По результатам диагностики отмечена положительная динамика, отмечен рост финансовой грамотности дошкольников

### **Результат:**

По результатам диагностики отмечена положительная динамика, отмечен рост финансовой грамотности дошкольников на 62%

- Дети понимают и ценят окружающий мир. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги. Осознают на доступном им уровне, взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги»

и то, что стоимость продукта зависит от его качества. Признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие. Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях. Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.
- Педагоги получают педагогический опыт по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

**Продуктами проекта стали:** создании центра финансовой грамотности в подготовительной группе, лэпбука «В гостях у Феечки копеечки», дидактических игр по финансовой грамотности, сценарий игры-викторины «Знатоки в мире финансов»

**Совместное мероприятие с родителями «Игра-викторина**



«Знатоки в мире финансов»







STAFF 300

Семейные доходы

# «Одень девочку» (назови профессию)

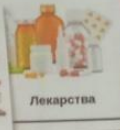


Продукты питания

### Что можно купить за деньги?



Развлечения



Лекарства



Жилье



Лека

Услуги



Машина

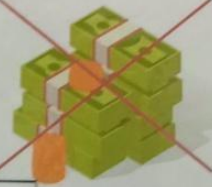


Одежда



здоровье

### Что нельзя купить за деньги?



Счастье



Время



Любовь



Дружба



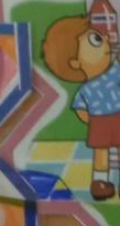
Солн



Счастье



Сон







Семейные доходы

Семейные расходы



Зарплата родителей



Стипендия



пенсия



Пособие



Питание



Товары и услуги



Оплата жилья



Отдых

