

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»

Картотека экспериментирования для занятий  
дошкольников по исследовательской  
деятельности

воспитатель Смолина О.Н.

Алзамай 2022

### «Дождик»

**Необходимый инвентарь:** лейка.

Поместите в тазик или ванну пластмассовые игрушки, дайте ребёнку лейку и предложите поиграть в кукольный дождик. Поливайте кукол из лейки, вспоминая все известные вам стихи про дождик. После «дождя» дайте малышу сухое полотенце и попросите вытереть все игрушки.

*Дождик, дождик!  
Лейся туче!  
Пусть растёт  
Пшеница туче!  
Лейся, лейся,  
Как река!  
Будет белая мука!  
Г. Лагздынь*

Игра способствует развитию речи.

### «Тонет – не тонет»

**Необходимый материал:** тазик с водой, несколько предметов из разных материалов: пёрышко, гвоздик, пластмассовый шарик, прищепка, бусинка, бумажка и т.д.

- В ходе эксперимента ребёнок должен распределить предметы по признаку «Тонет – не тонет»
  1. Тонет сразу
  2. Тонет после намокания
  3. Не тонет.

### «Волшебное свойство воды»

**Необходимый инвентарь:** резиновая перчатка, надувной шарик, шарик, кувшин с водой, бутылка, губка.

- Ребёнок в ходе эксперимента получает знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.



### «Налил – вылил»

**Необходимый инвентарь:** ёмкость с водой, 1 большой стакан и 1 маленький стакан.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, покажите как можно зачерпывать воду одним стаканом и переливать её в другой. Предоставьте ребёнку свободу действий. Игра способствует развитию координации движений, расширяет представления о свойствах вещества.

### «Шарики в воде»

В такой игре – эксперименте тренируется мелкая моторика.

**Необходимый инвентарь:** две глубоких тарелки или два небольших тазика, несколько теннисных шариков, ситечко с ручкой, салфетка или губка.

- Поставьте на стол две глубоких тарелки, одну из которых наполните водой и опустите в неё шарики. Ребёнок с помощью ситечка достаёт шарики из тарелки с водой и перекладывает в пустую тарелку. В процессе эксперимента он замечает, что вода проливается в дырки ситечка, и что пластмассовые шарики не тонут в воде.

### «Моет трубочиста»

**Необходимый инвентарь:** небольшая пластмассовая или резиновая кукла, паралоновая губка.

Попросите малыша вымыть испачканную куклу. Называйте части тела, которые надо вымыть: *«А теперь вымой ей ножку, посмотри, как она испачкалась»*, и т.д. Губку можно намылить, обратите внимание ребёнка НА ТО, как скользит в руках намыленная кукла. Игра способствует развитию моторику, речи.



### «Умываемся»

Умывая малыша, читайте весёлое стихотворение, сопровождая соответствующими действиями:

*Аккуратные зайчата?*

*Лапки?*

*Мыли!*

*Ушки?*

*Мыли.*

*Хвостик?*

*Мыли.*

*Всё помыли.*

*И теперь мы чистые,*

*Зайчики пушистые.*

*Г. Лагздынь*

В игре ребёнок запоминает названия частей тела.

### «Разлить поровну»

**Необходимый инвентарь:** три прозрачных стакана, кувшине или чайник с водой, салфетка.

- Ребёнок должен разливать воду из кувшина поровну во все три стакана. Когда стаканчики наполнены, вы проверяете результат.
- Работу можно повторить, вылив воду из стаканчиков обратно в кувшин.

### «Взбивание пены»

**Необходимый инвентарь:** тазик с водой, венчик, пена для ванны или жидкое мыло, губка или салфетка.

- Ребёнок наливает немного мыла или пены в ванну и помощью венчика взбивает пену. Смотрит, достаточно мыла добавлено в тазик. Если нет, ещё немного добавляет.
- Когда эксперимент закончен, он выливает воду в ведро. Капли воды на столе и мокрый тазик вытирает с помощью губки или салфетки.
- Этот эксперимент также полезен для развития мускулатуры кисти руки.



### «Свойства солёной воды»

**Необходимый инвентарь:** два стакана с водой, два яйца, поваренная соль (4ст. ложки.), ложка.

- Ребёнок с помощью ложки опускается яйцо в один стакан, наблюдает, что оно тонет.
- Во втором стакане он растворяет соль, тщательно размешивая её ложкой. Опускает второе яйцо. Наблюдает, что в этом стакане яйцо плавает на поверхности.

### «Сквозь сито»

**Необходимый инвентарь:** стакан, сито.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, пусть малыш льет воду из стакана в сито.

Объясните ему, почему вода утекает. В игре ребёнок познаёт назначение предметов и свойства вещества.

### «Поплывёт или утонет»

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, дайте ему пуговицы, камушки, лоскуты ткани, мелкие игрушки, металлическую или деревянную ложку. Пусть малыш кидает все предметы в воду и наблюдает за ними. Объясните, почему одни вещи тонут, а другие остаются на поверхности.

В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика.



### «Прыгающий шарик»

**Необходимый инвентарь:** пластмассовый шарик для настольного тенниса.  
Откройте воду в кране и бросьте шарик в струю воды. Ребёнку будет интересно наблюдать за тем, как шарик прыгает в струе воды, не выскакивая из неё.

### «Я и река»

**Необходимый инвентарь:** бутылка для воды, салфетка – фильтр, два пустых стакана, стакан с проточной водой.

- На прогулке наберите воду из реки. Дома проведите эксперимент.
- Налейте воду из бутылки в один из пустых стаканов, рядом поставьте стакан с проточной водой. Пусть ребёнок сравнит цвет воды в обоих стаканах.
- Затем с помощью салфетки – фильтра очистите воду в стакане с речной водой. Снова сравните. Если одного фильтрования оказалось не достаточно, повторите процедуру. Удастся ли вам добиться очищения речной воды?
- Параллельно поговорите с ребёнком о проблемах загрязнения окружающей среды.
- Очищенную воду можно «вернуть реке». В конце опыта скажите ребёнку, что благодаря его усилиям речка выздоровела.
- Объясните, что есть такие большие, специальные фильтры, при помощи которых люди очищают грязную воду, текущую в реках с заводов. Пусть вспомнит, как крокодил Гена в мультфильме закрывал собой отверстие в трубе из которого текла грязная заводская вода. А если это отверстие закрыть фильтром, который очистит грязную воду, река не будет загрязняться





**ОПЫТ СО СВЕЧОЙ**