Контрольно - измерительные материалы, 2 класс, УМК "Школа России", русский язык,

**Контрольная работа**  **Входной контрольный диктант**

**Книга.**

Дядя Юра принес книгу. Там зайка и мишка. Таня и мячик. Слон и конь. Мы любим стихи.

Слова для справок: любим.

**Контрольная работа по теме: «Слово и его значение»**

1. **вариант**

1. Как устроено слово? Выбери верный ответ:

А) Слово имеет значение и звуковую или буквенную оболочку.

Б) Слово- это несколько букв.

2. Исправь ошибки, запиши предложения правильно.

В москве много улиц. Мой друг Саша иванов живёт около Реки яуза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Напиши, к какой группе относится каждая пара слов:

А) Хороший, замечательный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Ключ (от двери)- ключ (источник) – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Горячий – холодный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **вариант**

1.Как устроено слово? Выбери верный ответ:

А) Слово имеет значение и звуковую или буквенную оболочку.

Б) Слово – это несколько звуков.

В) Слово – это несколько букв.

2. Исправь ошибки второклассника, запиши предложение без ошибок:

Моя Собачка жучка живёт у Ирины васильевны в деревне Сосновка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Напиши, к какой группе слов относится каждая пара слов:

А) Грустный – весёлый – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Морозный, студёный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Зайчик (зверёк) – зайчик (солнечный)- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Контрольная работа**  **по теме «Состав слова»**

**Весна**

Весной на деревьях появились зелёные листочки. Среди травы стали видны первые цветочки. Птички уже прилетели. Они весело поют свои весенние песни.

Задание:

1. Разобрать по составу слова листики, цветочки, птички.
2. Найти два слова с приставками.
3. Подобрать однокоренные слова к слову зелёные

**Контрольная работа по разделу «Предложение. Текст»**

Письменная работа: озаглавить текст, записать под диктовку его, подчеркнуть подлежащее и сказуемое в каждом предложении, указать тип текста (повествование, описание, рассуждение).

При чтении текста озвучить постановку запятых.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наступает лето. Занятия в школе кончаются. Мои друзья едут во время каникул или на море, или в деревню, или в новые большие и красивые города. Много интересного мы увидим летом!

**Контрольная работа по теме:** **«Имя существительное»**

**Диктант с грамматическим заданием**

Люди могут собирать марки, книги, жуков и бабочек. А Владимир Иванович Даль всю свою жизнь собирал слова. Он объездил всю Россию и создал словарь русского языка.

На доске записаны слова: собирать, бабочек, объездил.

Задание: выписать их текста по одному имени существительному:

1. Одушевлённое имя существительное;
2. Неодушевлённое имя существительное;
3. Собственное имя существительное;
4. Нарицательное имя существительное;
5. Имя существительное в форме единственного числа;
6. Имя существительное в форме множественного числа.

Задания под цифрами написаны на доске, ученики в тетрадях ставят цифру и выписывают нужное слово из текста диктанта.

**Контрольная работа**  **по теме: «Части речи»**

Письменная проверочная работа

1. Записать слова белый, белизна, белеть, игра, красивый, ёж, ворона, бежать, трамвай, морской, смотреть в три столбика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы  |
|  |  |  |

1. Составить словосочетания из пар прочитанных учителем слов, добавив предлог:

сидеть, дерево;

писать, тетрадь;

смотреть, окно;

учится, школа. С одним словосочетанием составить предложение.

1. Записать текст под диктовку:

Мой младший брат Саша хочет поехать в деревню к коту Матроскину. Саша любит этого кота. Он любит собаку Шарика и почтальона Печкина. Брат думает, что они существуют на самом деле..

**Контрольная работа по теме: «Буквы и звуки»**

1. Вставь буквы и запиши слова на два столбика:

**Е И**

П\_р\_мена, с\_деть, в\_рхушка, д\_ревья, л\_жать, пот\_пление, с\_мена, зан\_сти, л\_теть, с\_неть.

1. Вставь буквы и распредели слова на два столбика:

**А О**

Пом\_гать, к\_ты, хв\_сты, х\_дить, в\_рить, м\_хать, перен\_сить, пл\_ды, д\_леко.

1. Спиши предложения, записывая в скобках проверочные слова к словам с пропущенными буквами.

Мама пол\_скала бельё на реке. Девочка пол\_скала кошку. Дедушка к старости совсем пос\_дел. Бабушка устала и пос\_дела на скамейке.

1. Выпиши из предложения слова с с парными согласными по звонкости и глухости по образцу.

Береги нос в большой мороз. У подружки под подушкой пирожки и ватрушки.

Образец: нос- носы.

1. Подбери слова родственники с непроизносимыми согласными по образцу: радость – радостный. Записать слова парами.

Место, звезда, грусть, ненастье, счастье.

1. Запиши слова в два столбика

«ь» - показатель мягкости разделительный мягкий знак

Большой, роль, осенью, маленький, деревья, скользит, друзья, польёт