**Контрольно-измерительные материалы**

**по русскому языку за 3 класс по УМК «Школа России»**

**Входной контроль. Диктант**

Осенью.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрыта пестрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

**Грамматические задания:**

1. В 3 предложении обозначить части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

**Входной контроль. Списывание**

**Новый дом.**

Инна Петровна Соловьева работает на заводе. Она собирает часы. Семья Соловьевых получает новую квартиру. Квартира находиться на шестом этаже. В доме есть газ и лифт. Красивый вид из окон на площадь Гагарина. Около дома жильцы посадили деревья. Друзья и родные поздравили семью с большим счастьем.

**Развитие речи.**

**Обучающее изложение**

Весной ёлочки не было, летом не было, а осенью выросла. Теперь каждую осень деревья вспоминают о ней и дарят подарки – красивые листья. Осина дарит красные «китайские фонарики». Клён роняет золотые звезды, а ивы засыпают ёлочку бронзовыми рыбками. Березы забрасывают ёлочку жёлтыми конфетти. И у всех на глазах ёлочка из колючей и хвойной становится мягкой и лиственной. Вся в золотом шитье, багрянце и бронзе.

**Контрольный диктант за I четверть**

Зимний вечер

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко хрустел снег под ногами. На звёздном небе появилась луна. Мороз крепчал. Вьюга намела большие сугробы. Деревья и кусты укрылись хлопьями снега. Старые пни надели на головы пушистые шапки.

*Слова для справок: короток, повис, появилась.*

**Грамматические задания:**

1. В четвертом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи. (Появилась луна.)
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова. (Ногами – ноги, огонь – огненный)

**Контрольное списывание за I четверть**

**Михаил Михайлович Пришвин**

Идёт человек по лесу. На деревьях тяжёлые шапки. Ёлки выпрямились. Сильные еловые лапы держат снег. А берёзы согнулись дугой. Человек стукнул палкой по берёзе. Снег с вершины свалился. Русская красавица свободно вздохнула, выпрямилась.

Так от одной берёзки к другой идёт писатель Пришвин. Он освобождает деревья от снежного плена.

**Проверочная работа**

**по темам «Правила орфографии. Слово и его значение».**

***1 вариант.***

1. **В каком ряду во всех словах пропущена буква *А*?**

а) д\_рога, скв\_рцы, к\_ртина, гр\_чи

**б)** п\_ссажир, \_втобус, ск\_зал, д\_леко

в) м\_шина, кр\_сивый, ур\_жай, г\_лодный

1. **Укажи слова с парной согласной В:**

**а)** рука\_            **б)**ло\_кий                 в) шар\_             **г)** верё\_ка

1. **Укажи слова с непроверяемой безударной гласной в корне:**

**а)** м\_роз       б) з\_ма         **в)** п\_льто            г) хол\_д

1. **Найди ряд слов, в котором во всех словах пропущена удвоенная согласная**

а) а\_\_уратный, осе\_\_ий, дли\_\_а

б) дли\_\_а,  су\_\_ота,  гра\_\_

**в)**  кла\_\_,  гру\_\_а,  а\_\_уратный

1. **Укажи, сколько ошибок в предложении, исправь их:**

*Красиф  восхот  сонца  у  лисного  озера.*

**а)** 4 ошибки     б) 3 ошибки     в) 2 ошибки

1. **Подбери синоним к слову** ***рассвет*:**

а) ночь              б) закат            **в)** утро

1. **Подбери антоним к слову *скучный:***

**а)** весёлый                б) больной  в) печальный

1. **Допиши правило:**

Синонимы — это слова,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  по значению, но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по звучанию.

1. **Укажи цифрой, в каком значении употреблено слово *мелкий*в предложениях:**

1 — небольшая глубина

2 — состоит из маленьких частиц

3 — небольшой по величине

Саша собрал в лесу мелкие (\_3\_) орехи.

Речка около деревни была очень мелкой (\_1\_).

Мелкий (\_2\_) снег шёл уже два часа.

1. **Объясни значение фразеологизма:**

повесить нос - … ( расстроиться)

рукой подать - … (близко)

***2 вариант.***

1. **В каком ряду во всех словах пропущена буква** ***Е***?

**а)** вр\_дить,  вет\_р,  т\_мнота,  дал\_ко

б) вч\_ра,  пом\_дор,  вет\_р,  уд\_вил

в) р\_бята,  \_зык,  т\_пло,  пол\_вать

2. **Укажи слова с парной согласной *Б*:**

**а)** коро\_ка           **б)** сугро\_               в) кре\_кий            г) ле\_ка

3. **Укажи слова с непроверяемой безударной гласной в корне:**

а) в\_рона       б) л\_сной         в) пол\_тел           **г)**м\_рковь

4. **Найди ряд слов, в котором во всех словах пропущена удвоенная согласная:**

а) кла\_\_,  гру\_\_а,  дли\_\_а

**б)** а\_\_уратный,  су\_\_ота,    весе\_\_ий

в) а\_\_уратный,  осе\_\_ий,  дли\_\_а

6. **Укажи, сколько ошибок в предложении, исправь их.**

*Берек озира  похош  на яркий кавёр.*

**а)** 4 ошибки     б) 3 ошибки     в) 2 ошибки

8. **Подбери синоним к слову *огонь:***

а) свечка              **б)** пламя           в) пожарник

9. **Подбери антоним к слову** ***правдивый*:**

а) честный                б) правильный                **в)** лживый

10. **Допиши правило:**

Антонимы — это слова, имеющие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ значение.

11. **Укажи цифрой, в каком значении употреблено слово *кусать*в предложениях.**

1 — ранить зубами

2 — сильно жечь

3 — отделять небольшие куски зубами

Крапива  больно  кусает (\_2\_).

Собака зря человека не кусает (\_1\_).

Во время обеда Саша кусал (\_3\_)  белый  хлеб.

13. **Объясни значение фразеологизма:**

 спустя рукава  - …… (без старания)

куры не клюют - …..(много)

**Контрольный диктант по теме «Слово и его значение»**

Снегирь

Родина снегирей – суровые хвойные леса северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снега своим ярким, красочным оперением. Холодной зимой птицы едят семена ольхи, клёна. Особенно любят они ягоды рябины. Весной снегири будут далеко на родине. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы.

Грамматическое задание:

1. Найти в тексте и подчеркнуть однородные члены предложения.

**Контрольный диктант за I полугодие**

Синички

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хорошая птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им.

Грамматическое задание:

1. Разобрать слова по составу: хвостик, грудка, шапочка, клювик.
2. В первом предложении подчеркнуть главные члены, обозначьте части речи. (Стоит денёк.)

**Контрольное списывание за I полугодие**

**Лакомка**

Стоял тёплый сентябрьский день. Странный шум доносился из молодого ельника. Мы осторожно раздвинули ёлочки. На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился мёдом. Вот он медленно взмахнул могучими крыльями и полетел в чащу. В когтях он держал соты.

**Контрольный диктант по теме «Имя существительное»**

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересный зверь. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья похожи на плащ.

Летучие мыши – ночные хищники. Они легко ищут добычу в ночной тиши. Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Как это происходит? Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

Грамматическое задание:

1. Выпишите три словосочетания с именами существительными, выделите окончания, определите род, число, падеж. (Интересный зверь – м.р., ед.ч., Им.п.; широкие крылья – мн.ч., Им.п.; опасные места – мн.ч., В.п.)

**Развитие речи. Обучающее изложение №2**

Старый садовник поставил клетку с попугаем под высокую яблоню. Попугай вылетел из клетки, взобрался на верхушку дерева и издал устрашающий крик. Все воробьи с соседних кустов сирени разлетелись в разные стороны. А новый хозяин сада поудобнее устроился на ветке и принялся завтракать. Он срывал яблоко своим мощным клювом, брал его в лапку и выгрызал с одной стороны мякоть. Г. Скребицкий

**Проверочная работа по теме «Имя существительное»**

**Вариант 1**

***1.****Выпиши только имена существительные*.

Петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.****Распредели существительные по родам*:

**Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.**

Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.****Задай вопрос от главного слова к зависимому, в скобках обозначь падеж имен существительных.*

гулять (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) по аллее (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

слышу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) раскаты (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

залез (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на вершину (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

статья (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) о художнике (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

горжусь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) сестрой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**4.** *Спиши текст, вставляя попущенные буквы, определи падеж выделенных существительных.*

Ст..ят суровые **м..розы**. Реки и ..зёра одеты плотным л..дяным **к..вром**. Январскийле.. спит под теплой шубой.В глубокий **сне..** спрятались мален..кие елоч..ки.

**Вариант 2**

**1**. *Выпиши только имена существительные*.

Плыть, заплыв, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** *Распредели существительные по родам:*

**Корабль, бревно, покрывало, сундучок, костюм, пыльца, сабля.**

Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. *Задай вопрос от главного слова к зависимому, в скобках обозначь падеж имен существительных.*

уважать (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) труд (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

рад (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) успеху (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

рисовал (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) карандашом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

рос (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на окошке (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

выучил (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) таблицу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**4.** *Спиши текст, вставляя попущенные буквы, определи падеж выделенных существительных.*

Ст..ят суровые м..розы. **Реки** и ..зёра одеты плотным л..дяным к..вром. Январский ле.. спит под теплой **шубой**. В глубокий сне.. спрятались мален..кие **елоч..ки.**

**Ответы**

**Проверочная работа по теме «Имя существительное»**

**Вариант 1**

***1.****Выпиши только имена существительные*.

Петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец

**Пение, припев, певец**

***2.****Распредели существительные по родам*:

**Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.**

Женский род: мельница, вафля

Мужской род: журавль, кабачок, аквариум

Средний род: одеяло, сверло

***3.****Задай вопрос от главного слова к зависимому, в скобках обозначь падеж имен существительных.*

гулять (по чему?) по аллее (Д.п.)

слышу (что?) раскаты (В.п.)

залез (на что?) на вершину (В.п.)

статья (о ком?) о художнике (П.п.)

горжусь (кем?) сестрой (Т.п.)

**4.** *Спиши текст, вставляя попущенные буквы, определи падеж выделенных существительных.*

Стоят суровые **морозы (Им.п.)**. Реки и озёра одеты плотным ледяным **ковром (Т.п.)**. Январскийлес спит под теплой шубой.В глубокий **снег (В.п.)** спрятались маленькие елочки.

**Вариант 2**

**1**. *Выпиши только имена существительные*.

Плыть, заплыв, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание

**Заплыв, пловец, плавание.**

**2.** *Распредели существительные по родам:*

**Корабль, бревно, покрывало, сундучок, костюм, пыльца, сабля.**

Женский род: пыльца, сабля.

Мужской род: корабль, костюм, сундучок.

Средний род: бревно, покрывало.

**3**. *Задай вопрос от главного слова к зависимому, в скобках обозначь падеж имен существительных.*

уважать (что?) труд (В.п.)

рад (чему?) успеху (Д.п.)

рисовал (чем?) карандашом (Т.п.)

рос (на чём?) на окошке (П.п.)

выучил (что?) таблицу (В.п.)

**4.** *Спиши текст, вставляя попущенные буквы, определи падеж выделенных существительных.*

Стоят суровые **морозы (Им.п.)**. Реки и озёра одеты плотным ледяным **ковром (Т.п.)**. Январскийлес спит под теплой шубой.В глубокий **снег (В.п.)** спрятались маленькие елочки.

**Контрольный диктант за III четверть**

На охоте

Вот первый луч солнца осветил верхушки деревьев. Мы встали и отправились на охоту. Дорога шла через рожь. Я с интересом смотрел по сторонам. Вот пробежала полевая мышь. У опушки мы услышали плач. Это прокричал сыч.

У леса нас встретил егерь - лесной сторож. Мы оставили вещи в сторожке. С собой взяли только ружьё. В рюкзаке лежали лаваш и несколько яиц.

Егерь завёл нас в глушь. Мы тихо вышли на поляну и затаились. Долго мы ждали удачи. И всё же нам повезло. Мы возвращались усталые и несли на поясе дичь. К сторожке мы подошли за полночь.

Грамматические задания:

1. Выпишите три имени существительных, оканчивающихся на шипящие согласные. Обозначьте орфограмму. (Луч, рожь, чиж)
2. Обозначьте грамматическую основу.

I вариант - в третьем предложении (Дорога шла.), II вариант - в пятом предложении (Пробежала мышь.).

**Контрольное списывание за III четверть**

Утром перед Новым годом мальчик (С, с)аша проснулся очень рано. Он х..тел полож..ть (***под)ёлку*** п.дарки для св..его мла(д,т)шего бр..тишки (А,а)лёши, для мамы, бабушки и отца. Для ***брата*** (С,с)аша приготовил резиновый мяч… Для папы – меч… из пластилина. Маме (С,с)аша заранее нар..совал к..ртинку. На ней был изображён ***шалаш***.. в лесу около реч..ки (Я,я)узы. А бабушке мальчик сделал из картона красивую коробоч..ку.

Грамматическое задание:

1. У выделенных слов определите падеж, склонение.

Утром перед Новым годом мальчик Саша проснулся очень рано. Он хотел положить ***под ёлку (В.п., 1 скл.)*** подарки для своего младшего братишки Алёши, для мамы, бабушки и отца. Для ***брата (Р.п., 2 скл.)*** Саша приготовил резиновый мяч. Для папы – меч из пластилина. Маме Саша заранее нарисовал картинку. На ней был изображён ***шалаш (В.п., 2 скл.)*** в лесу около речки Яузы. А бабушке мальчик сделал из картона красивую коробочку.

**Проверочная работа по теме «Глагол»**

**1 вариант**

**1. Прочитайте. Выпишите только глаголы.**

Писал, солнце, светит, яркое, двигает, голубой, тяжёлый, молчать, бежишь, желтеет, молчание, длинный, бежать, спит, крик.

**2. Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы.**

Обед - …, д.журный - …, р.ссказ - …, р.бота - …, уж.н - …

**3. Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы, определите их время.**

Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шёлковые косы.

Шелестят зелёные серёжки,

И горят серебряные росы.

**4. От данных глаголов с помощью приставки образуй однокоренные глаголы. Напиши их в два столбика.**

*Что делать? Что сделать?*

Вязать …

Молчать …

Тянуть …

Тащить …

**5. Напиши глаголы противоположные по смыслу.**

Смеяться-…

Бледнеть-…

Говорить-…

Ложиться-…

**6. Спиши, раскрывая скобки.**

Мы (не) забываем с вечера уложить портфель. Никогда (не) опаздываем на уроки. Все задания выполняем аккуратно, чтобы (не) переписывать и (не) переделывать.

**2 вариант**

**1. Прочитайте. Выпишите только глаголы.**

Луговой, кричит, ходьба, живут, волнение, веселить, синеть, интерес, радость, радоваться, ходил, дежурный, лечить, думают.

**2. Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы.**

Праз.ник - …, м.роз - …, завтр.к - …, р.сунок - …, учитель - …

**3. Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы, определите их время.**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

**4. От данных глаголов с помощью приставки образуй однокоренные глаголы. Напиши их в два столбика.**

*Что делать? Что сделать?*

Чинить …

Цвести …

Качать …

Светить …

**5. Напиши глаголы противоположные по смыслу.**

Любить-…

Кричать-…

Бежать-…

Зажигать-…

**6. Спиши, вставляя частицу** ***не.***

Петя пошёл в лес за земляникой и заблудился. Он … мог найти дорогу, …знал, в какую сторону идти. Мальчик … хотел, чтобы ночь застала его в лесу и, …стал медлить.

**Ответы**

**Проверочная работа по теме «Глагол»**

**1 вариант**

**1. Прочитайте. Выпишите только глаголы.**

**Писал,** солнце, **светит**, яркое, **двигает,** голубой, тяжёлый, **молчать**, **бежишь, желтеет,** молчание, длинный, **бежать, спит**, крик.

**2. Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы.**

Обед - обедать, дежурный - дежурить, рассказ - рассказать, работа - работать, ужин – ужинать.

**3. Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы, определите их время.**

Улыбнулись (прош.в.) сонные берёзки,

Растрепали (прош.в.) шёлковые косы.

Шелестят (наст.в.) зелёные серёжки,

И горят (наст.в.) серебряные росы.

**4. От данных глаголов с помощью приставки образуй однокоренные глаголы. Напиши их в два столбика.**

*Что делать? Что сделать?*

Вязать связать

Молчать замолчать

Тянуть растянуть

Тащить утащить

**5. Напиши глаголы противоположные по смыслу.**

Смеяться - плакать

Бледнеть - краснеть

Говорить - молчать

Ложиться - вставать

**6. Спиши, раскрывая скобки.**

Мы не забываем с вечера уложить портфель. Никогда не опаздываем на уроки. Все задания выполняем аккуратно, чтобы не переписывать и не переделывать.

**2 вариант**

**1. Прочитайте. Выпишите только глаголы.**

Луговой, **кричит**, ходьба, **живут**, волнение, **веселить**, **синеть**, интерес, радость, **радоваться, ходил**, дежурный, **лечить, думают**.

**2. Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы.**

Праздник - праздновать, мороз - морозить, завтрак - завтракать, рисунок - рисовать, учитель – учить.

**3. Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы, определите их время.**

Уж тает (наст.в.) снег, бегут ручьи,

В окно повеяло (прош.в.) весною…

Засвищут (буд.в.) скоро соловьи,

И лес оденется (наст.в.) листвою!

**4. От данных глаголов с помощью приставки образуй однокоренные глаголы. Напиши их в два столбика.**

*Что делать? Что сделать?*

Чинить починить

Цвести зацвести

Качать покачать

Светить посветить

**5. Напиши глаголы противоположные по смыслу.**

Любить - ненавидеть

Кричать - молчать

Бежать - стоять

Зажигать - тушить

**6. Спиши, вставляя частицу** ***не.***

Петя пошёл в лес за земляникой и заблудился. Он не мог найти дорогу, не знал, в какую сторону идти. Мальчик не хотел, чтобы ночь застала его в лесу и, не стал медлить.

**Контрольный диктант по теме «Глагол»**

Не бери в лес ружьё

В глубокой древности оттолкнул от себя человек зверей и птиц. А что ему было делать? Нужно было есть и шить одежду. С тех пор это расстояние растёт. Но теперь одежду и мясо нам даёт хозяйство. Но всё живое в ужасе бежит от человека. Виноваты в этом охотники. Это они приносят в лес страх. Не бери в лес ружьё, не поднимай палку. И мы снова обретём добрых соседей. Надо сберечь дикую природу для наших потомков.

Грамматическое задание:

1. Составить и записать предложение с отрицательной частицей НЕ о том, чего нельзя делать в лесу.

**Развитие речи. Изложение №3**

**Лесной котёнок**

Иду я как-то по лесу. Смотрю, а за кустами маленький котенок ходит. Хвост короткий, мордочка пучеглазая.

Играет себе котенок. Схватил в рот длинную соломинку, а сам упал на спину и задними ногами соломинку подбрасывает. Надоела котенку соломинка, за мухой погнался, потом цветок лапой ударил.

А тут шмель попал на глаза. Подобрался котенок к шмелю да как даст лапой по ромашке, на которой шмель сидел, а потом как запищит, замяучит. Ужалил его шмель.

Хотел было я ему помочь, жало вытащить. Но вдруг из-за куста выглянула рысь.

Я со страху не помню, как на ноги вскочил и бежать пустился. Выбежал на луг и упал на траву. Сердце бьется, ноги дрожат. Хорошо, думаю, что ноги унес.

Долго я вспоминал, как резвился на поляне маленький рысенок.

**Итоговый контрольный диктант**

Соловьиная песня

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился весёлой трелью. Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г.Скребицкому

Слова для справок: щёлкнул, снова

1. Сделать звуко-буквенный разбор слов: солнце – 1 вариант, поёт – 2 вариант.
2. Выписать и сделать разбор слов как части речи: одного существительного.