Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Алзамай»

Рабочая программа внеурочной деятельности

**«В МИРЕ КНИГ»**

(направление: обще интеллектуальное)

2 класс

 *Составитель:* Лазуткина А.В.,

 учитель начальных классов

 МКОУ СОШ № 5

Алзамай 2021

Структура программы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

 Программа «В мире книг» реализует обще интеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена на основании:

- авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2018);

- Закона РФ «Об образовании»*;*

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- «Конвенции о правах ребёнка»;

- образовательной программы школы.

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Задачи:

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире гниг» обеспечивает достижение результатов:

Личностные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности**

**2 класс (33 ч)**

**Книга, здравствуй** (2 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

 **Книги о Родине и родной природе** (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

**Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги Н.Носов «Незнайка и друзья» Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Мурзилка», «Сибирячок».

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники** (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях** (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Защитникам Отечества посвящается** (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг** (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Цель урока, его основное содержание, форма и метод проведения** | **Количество часов** |
|  | **Здравствуй, книга!** | **2 часа** |  |
| 1 | Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.Правила работы с книгой. | Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде. | 108.09 |
| 2 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | Библиотека. Библиотечный формуляр.Поиск книг по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. | 115.09 |
|  | **Книге о Родине и родной природе.** | **2 часа** |  |
| 3 | Книги о Родине и природе. | Книги детских писателей о Родине и родной природе (книга-произведение и книга-сборник). | 120.10 |
| 4 | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. | Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением | 127.10 |
|  | **Книги о твоих ровесниках** | **4 часа** |  |
| 5 | Выставка книг о детях. Структура книги | Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги Н.Носова « Незнайка и его друзья». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Мурзилка», «сибирячок»  | 122.09 |
| 6 | Книги В. Осеевой, Е. Пермяка. Титульный лист Книга-сборник | Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка. Титульный лист. Художники-иллюстраторы книг. Выставка книг. Презентация. Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». | 129.09 |
| 7 | Книги Н. Носова, В. Драгунского. Типы книг. Аппарат книги | Книги-сборники Н.Носова, В. Драгунского, Конкурсы «Знатоки рассказов Н.Носова, В. Драгунского. | 106.10 |
| 8 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат) |  Презентация книг о детях-ровесниках. Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Детские журналы. | 113.10 |
|  | **Крупицы народной мудрости. Книги - сборники** | **4 часа** |  |
| 9 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора | Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора  | 127.10 |
| 10 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» | Участие в конкурсе «Знатоки пословиц». Групповая и индивидуальная работа по сбору и группировке по темам пословиц. Творческая работа: иллюстрирование пословиц Создание рукописной книги «Пословицы о книге и учении» | 110.11 |
| **11** | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку | Творческая работа «Сочини загадку». Изготовление книжек-малышек «Наши загадки». Игра «Отгадай загадку». Иллюстрации к загадкам  | **1**17.11 |
| 12 | Скороговорки и чистоговорки | Разучивание и иллюстрирование скороговорок. Выставка рисунков. Участие в конкурсах: «Чистоговорщик» «Кто кого перескороговорит?» Создание проекта «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах) | 124.11 |
|  | **Писатели-сказочники** | **4 часа** |  |
| 13 | Книги с литературными (авторскими) сказками | Литературные (авторские) сказки. Виды сказок. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. | 101.12 |
| **14** | Писатели-сказочники.По страницам сказок Х.К. Андерсена | Сбор необходимой информации о писателях-сказочниках. Чтение выбранной книги. Творческая работа «Встреча со сказкой» | 108.12 |
| 15 | Герои сказок. Викторина | Слушание и чтение историй из книг. Творческая работа: лепка героев – кукол из пластилина. Оформление выставки прочитанных книг. Конкурс «Герои народных сказок». Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность) | 115.12 |
| 16 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | Практическая работа с книгами. Моделирование обложек произведений. Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам прочитанных книг Участие в проекте «Путешествие в страну сказок» | 122.12 |
|  | **Книги о детях** | **4 часа** |  |
| **17** | Книги о детях. Выставка книг.Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка | Книги-сборники о детях (В.Осеева. Н.Носов, С.Михалков и другие). Презентация. Чтение-рассматривание книг.Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова, Я.Акима, С.Маршака). | **1****19.01** |
| 18 | Герои книг В. Осеевой.Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях | Путешествие по страницам книги. Выставка книг В. Осеевой. Презентация. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй | 126.01 |
| 19 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы | . Викторина «Знаешь ли ты произведения С.Михалкова?». Конкурс чтецов. | 102.02 |
| 20 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители | Книги о животных. Презентация. Загадки. Художники – оформители. Выставка книг о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и другие) | 109.02 |
|  | **Старые добрые сказки** | **4 часа** |  |
| 21 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок | Книги-сборники. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. | 116.02 |
| 22 | Народные сказки на страницах детских журналов | Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. Детские журналы. Произведения детских писателей на страницах журналов. | 102.03 |
| 23 | Сказки народов мира с «бродячими сюжетами» (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка») | Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и другие). Выставка книг «Сказки народов мира». Путешествие по страницам книги | 09.03 |
| **24** | Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов | Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов | **1****16.03** |
|  | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь** | **3 часа** |  |
| 25 | Книги о семье, маме, детях | Путешествие по страницам книг. Книги о семье, маме, детях.Пословицы о семье, доме | 123.03 |
| 26 | Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни | Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга | 106.04 |
| **27** | Мини-проекты «Они писали о семье», «Стихотворения о семье» | Мини-проекты «Они писали о семье» (работа в группах), «Стихотворения о семье». Создание рукописной книги «Семья» | **1****13.04** |
|  | **Защитникам Отечества посвящается** | **3 часа** |  |
| 28 | Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.  | Книги о защитниках Отечества. Презентация. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. | 120.04 |
| **29** | Книга А. Гайдара«Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» | Книги о защитниках Отечества. Презентация. Книга А. ГайдараВыставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. | **1 27.04** |
| 30 | Библиотечный урок: встреча с героями и участниками Великой Отечественной войны, которые живут рядом | Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Урок – встреча с ветеранами. | 104.05 |
|  | **По страницам любимых книг** | **3 часа** |  |
| 31 | Библиотечный урок: «Хвала книге» | Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.Презентация любимой книги | 111.05 |
| **32** | По страницам любимых книгЛетнее чтение.   | Творческая работа. Рисование дивного ковра. Презентация любимой книгиОформление еженедельника «Дневник читателя» | **1 18.05** |
| 33-34 | По страницам любимых книг. Выставка книг. | Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. | 1 25.05 |