**Игровые технологии на уроках физической культуры 1-4 классы.**

Учитель физической культуры Шудрова О.Н. МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай»

Цель: Развитие интереса к предмету, здоровому образу жизни.

1-4 класс

**Игра «У медведя во бору»**

Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

Медведь сидит,

На нас глядит.

(Варианты: Медведь не спит

И на нас рычит!

или: Медведь простыл,

На печи застыл!)

Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),

Медведь за нами кинулся!

Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится "медведем".

**Игра «Вызов номеров»**

Класс перестраивается в колонну по 2 (по 3, по 4, в зависимости от количества учеников). Игроки каждой команды - колонны рассчитываются по порядку. Ведущий (учитель) называет любой номер. Игрок под этим номером выполняет определённое задание. Делаем ранжирование команд, закончивших эстафету. Следом вызывается другой номер, далее другие в разбивку. Побеждает команда, чаще других победившая.

**Игра «Пустое место»**

Эта коллективная игра. Она начинается с того, что ведущий говорите детям: «Давайте проверим, кто из вас быстрее всех бегает!». После этого он предлагает всем взяться за руки и построить красивый ровный круг. Затем дети опускают руки и садятся на пол лицом внутрь круга, а ведущий, находясь за кругом, обходит его, приговаривая:

Огонь горит, вода кипит,

Тебя сегодня буду мыть,

Не буду я тебя ловить!

Затем ведущий повторяет этот текст еще раз вместе с детьми. На последнем слове ведущий дотрагивается до кого-нибудь из ребят, просит его встать и повернуться к нему лицом, после чего говорит: «Раз, два, три – беги!», показывая, в каком направлении нужно бежать за кругом, чтобы первым занять освободившееся место. Ведущий и ребенок с разных сторон обегают круг, при этом ведущему нужно дать малышу возможность первому занять свободное место.

После этого ведущий еще раз обходит круг и повторяет слова, предоставив детям возможность запомнить их и усвоить правила новой игры. Выбрав второго ребенка, ведущему следует на этот раз постараться первым занять место в кругу. Теперь малыш становится водящим и сам выбирает себе партнера. Каждого победителя нужно наградить аплодисментами.

В этой игре следует соблюдать следующие правила:

– выбирать в партнеры нужно того, кто еще ни разу не бегал;

– бежать по кругу можно только в противоположные стороны;

– тот, кто не успел занять место в кругу, становится водящим.

**Игра «Салки с мячом»**

Одна из немногих игр с инвентарём, водящий бегает, ведя баскетбольный мяч.

**Игра «Краски»**

В начале игры с помощью считалки выбирают двух человек: одного – на роль хозяина лавки, торгующего красками, а другого – на роль покупателя. Остальные играющие выступают в роли красок. Каждый из них решает, какой краской он будет – золотой, синей, фиолетовой, желтой и т. п. «Хозяин» сторожит краски. К лавке подходит «покупатель» и стучит в воображаемую дверь:

– Тук-тук!

«Хозяин»:

– За чем пришел?

– За краской.

– За какой?

– За голубой!

– Такой нет (если такой краски действительно нет). Скачи по голубой дорожке, найди голубые сапожки, поноси и нам принеси.

Если такая краска есть, то игрок быстро вскакивает и убегает. «Покупатель» должен догнать убегающего. Если он ловит «краску», то она становится новым покупателем.

**Игра «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ «НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ».**

Цели и задачи:

1. Развивать двигательные умения и навыки.
2. Способствовать развитию внимания и памяти.
3. Способствовать воспитанию настойчивости, чувства взаимопомощи, коллективизма.
4. Развивать интерес у детей к занятиям физкультурой и спортом.

Содержание игрового материала:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. “Извилистая дорожка” | Эстафета с преодолением препятствий. |
| 2. “Сбор грибов” |  |
| 3. “Кузнечики” | Эстафета с прыжками в длину с 2 ног. |
| 4. “Пауки, плетущие паутину” | Эстафета выполняется в парах и требует определенной ловкости. |
| 5. “Белка, несущая орехи” | Эстафета с обручами и мячами. |
| 6. “Айболит” | Эстафета с бегом и с использованием эстафетной палочки. |
| 7. “Мозаика” | Конкурс развивающего характера. |

Ход веселых стартов

Участники: учащиеся 2 класса.

Место проведения – спортивный зал.

Звучит музыка, ведущий входит в зал. Приветствует зрителей и приглашает соревнующиеся команды. Команды выстраиваются на старте.

*Ведущий:* Мы живем в Сибири, и поэтому наши соревнования называются “На лесной полянке”. Разминка. Как известно прямых дорог в лесу нет. В лесу все больше тропинки, и те извилистые на них встречаются множество препятствий. Вот и наша первая эстафета называется “Извилистая дорожка”.Кто сумеет быстрее преодолеть “завалы и буреломы” – будет победителем. За победу в каждом конкурсе команда получает шишку, нарисованную на бумаге.

*Ведущий:* В лесу, как известно, растет много грибов и ягод. И сейчас мы с вами отправимся туда собирать их*.*Эстафета называется «Сбор грибов».На кубиках – буквы. Собрать по одному грибу в корзину и сложить слово, угадать, какие грибы сложены. Кто быстрее соберет грибы, тот и выиграл. Приложение №1.

*Ведущий:* Кроме грибов в тайге очень много насекомых, и следующие две эстафеты мы посвятим им. Первая эстафета называется “Кузнечики”. Победителем в этой эстафете будет та команда, - в которой «кузнечикам» удастся прыгнуть дальше. (Эстафета «Кузнечики»).

*Ведущий:* Дадим возможность командам отдохнуть, а зрителям и болельщикам проявить свою смекалку. Я буду загадывать “лесные” загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

*1*.Дом со всех сторон открыт.  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом –  
Чудеса увидишь в нем! (Лес)

*2*. Поутру росой умыт,  
Раз в году косой побрит. (Луг)

*3.* Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (Ель)

*4.*В белом сарафане  
Стояла на поляне.  
Летели синицы,  
Сели на косицы. (Береза)

*5.*С виду он похож на зонтик,  
Только меньше во сто крат.  
Коль гроза на горизонте,  
Он бывает очень рад.  
Если дождик и тепло  
Он считает – повезло! (Гриб)

*Ведущий:* Дети, следующая эстафета называется “Пауки, плетущие паутину”. Кто быстрее сплетет паутину, тот и получит очередную победную “шишку”. (Эстафета “Пауки, плетущие паутину”).

*Ведущий:* Все вы знаете ловкую и непоседливую белочку, которая питается орешками. И следующая эстафета так и называется “Белочка, несущая орехи”. “Белочки”, которые быстрее других “заготовят орехи” и будут победителями. (Эстафета «Белочка, несущая орехи»).

*Ведущий:* Помните, ребята, сказку К.Чуковского “Айболит”. “Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться и корова и волчица. Всех излечит, исцелит, добрый доктор Айболит”. Вам предстоит сейчас стать “Айболитами”. Та команда, которая “вылечат своих зверей” быстрее, получит в награду “кедровую шишку”. (Эстафета «Айболит»).

*Ведущий:* Пока команды будут выполнять последний конкурс, который называется «Мозайка», в этом конкурсе надо сложить правильно разрезанную на части картинку и определить, какое животное изображено на ней. Победит команда, быстрее сложившая разрезанную картинку и определившая, какое животное изображено на ней.

А я буду загадывать вам “лесные” загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

*1.*Под соснами, под елками.  
Лежит клубок с иголками. (Ёжик)

*2.*Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

*3.*За деревьями, кустами. Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнуло, пробежало,  
Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

*4.*На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (Волк)

*5.*Всю ночь летает – мышей добывает.  
А станет светло – спать летит в дупло. (Сова)

Ведущий подводит итоги, награждает победителей и участников соревнований сладкими призами и грамотами. Благодарит всех за участие в празднике и выражает надежду на будущую встречу.





