**Разработка классного часа в 7 «Б» классе на тему : «Счастье — это...»**

• Форма проведения – диспут

• Цель: помочь семиклассникам в понимании сложнейшей нравственной и философской категории.

Основная часть 20 марта – Международный День счастья

Что такое счастье? По­латыни счастье — «фортуна». В русском языке слово «счастье» имеет общеславянские корни — приставка съ­ ­ в значении «хороший» и часть — «доля», «удел». Первоначально слово «счастье» употреблялось в значении «хорошая доля», «совместное участие». В словаре русского языка С.И. Ожегова дается такое определение счастья: «Счастье — это чувство и состояние высшего удовлетворения». Семантика слова «счастье» отражает представление разных народов о нем: для одних это шанс, удача в жизни, для других — часть его жизни и участие в счастье другого человека.

Счастье – это … Высказывание ученых

Регина Константинова «О счастье» • Весь день ищу синоним к слову счастье, На ум пришло немало разных слов: Душевность, преданность, участие, Покой. Гармония. Любовь. А счастье это очень просто, Ну что касается меня, Любимый чай, под боком кошка, Здоровье, крепкая семья, Весь день о счастье размышляю, И задаю себе вопрос: Как много в жизни я теряю? Друзей, надежды, горьких слёз? А где то бродит это счастье, И вдруг придет, когда не ждут, Откроет дверь и скажет: «Здравствуй! Как поживаешь? Как зовут? Как долго я тебя искало, Бродя сквозь страны, города! Два раза не туда попало! Ну, наконец, нашло тебя!» На кухне мама с пирогами Под нос тихонечко ворчит, И за домашними делами Воскресный вечер пролетит В итоге я скажу о счастье: Оно у каждого свое, Погожий день или ненастье, Важнее, что в душе светло!

группа: Можно ли научить быть Далее ведущий предлагает следующие темы для диспута: 1 группа: Какого человека, по­вашему, можно считать счастливым? 2 счастливым? 3 группа: Можно ли научиться быть счастливым? 4 группа: Почему умение стать счастливым это целое искусство? 5 группа: Что необходимо человеку, чтобы стать счастливым?

Счастливые моменты Такие моменты, когда наша душа ликует от радости. Например: 1) искренняя улыбка другого человека нам; 2) рождение ребенка; 3) прогулка на природе; 4)…

Притча о счастье Однажды отец богатой семьи решил взять своего маленького сына в деревню, на ферму, чтобы показать ему, насколько бедными могут быть люди. Они провели день и ночь на ферме у очень бедной семьи. Вернувшись домой, отец спросил своего сына: «Как тебе понравилось путешествие?» «Это было замечательно, папа!» «Ты увидел, насколько бедными могут быть люди?» – спросил отец. «Да». « И чему ты научился из этого?» Сын ответил: « Я увидел, что у нас есть собака в доме, а у них четыре пса. У нас есть бассейн посреди сада, а у них – бухта, которой не видно края. Мы освещаем свой сад лампами, а им светят звёзды. У нас патио на заднем дворе, а у них ­ целый горизонт. Отец лишился дара речи после этого ответа сына. А сын добавил: ­ Спасибо, папа, что показал мне, насколько богаты эти люди».

Анкета: Сейчас я хочу с вашей помощью составить анкету, а вы в зависимости от того, есть ли у вас это качество или нет, ставите в ней «плюс» или «минус». — Я ощущаю внутреннюю раскованность и легкость. — Мне приятно и радостно ходить в школу. — Меня ничто не раздражает. — Я чувствую прилив сил. — Я могу положительно влиять на других, мне хочется им помогать. — Я терпеливо отношусь к человеческим ошибкам. — Я ощущаю себя счастливым человеком. — Дома после школы я чувствую приятную усталость. — У меня есть несколько близких людей и много хороших знакомых. — Люди любят приходить ко мне в гости. — Я не обижаюсь, когда надо мною по­доброму подшучивают. — Если меня обижают, я не бросаюсь спорить, а жду, когда человек успокоится, и если он захочет меня выслушать, я обязательно скажу ему о своем уважении к нему, но при этом жестко и честно изложу свою точку зрения. — Я не таю обиды на людей и не держу на них зла. — Я верю в красоту, добро и разум.

Учащимся раздаются открытки, на которых написаны пословицы, поговорки о счастье. Они должны с помощью мимики объяснить их смысл. Остальные группы должны отгадать, о какой пословице или поговорке идет речь. Тексты открыток: 1 группа «Счастье в руки не поймаешь». 2 группа «Счастье дороже богатства». 3 группа «Счастье с несчастьем близко живут». 4 группа «Счастье не в кошельке — счастье в руках». 5 группа «Счастье­ это когда мы все вместе.»

Н. Шияпова Мы ищем счастье тут и там, За ним мы бродим по пятам, Ему твердим мы бесконечно­ С тобою быть хотим навечно! Мечтая в счастье раствориться, Мы долго, вглядываясь в лица, Найти пытаемся ответ­ В чем счастье? Есть оно иль нет? Мы пребываем в заблуждении, Что счастье – чьих­то рук творение, Что к нам вот­вот придет волшебник И осчастливит нас в сей миг! А счастье ходит с нами рядом, С улыбкой говоря: “Смотри! Меня искать совсем не надо, Я есть всегда, ведь я внутри!”

Существуют нравственные нормы жизни, которых мы должны придерживаться, чтобы быть счастливыми. Вот они: — Делай добро! — Люби и прощай людей! — Относись к людям так, как бы хотел, чтобы они относились к тебе. — Найди свой смысл в жизни. — Бойся обидеть человека. — Умей дарить людям радость. — Будь вежлив, доброжелателен к людям. — Вырабатывай в себе следующие качества: помогай людям, будь справедлив, не унижай, будь милосерден, дорожи честью семьи, школы.

 «Что еще может помочь вам стать счастливее в этой жизни?»

 • Научитесь прощать людей

 • Чаще делайте добрые

 • Цените то, что имеете

 • Творите.

 • Не зацикливайтесь на

 • Улыбайтесь чаще

 • Чаще говорите «Да!»

 • Перестаньте постоянно жа дела леть себя

 • Заводите больше друзей и знакомых

 • Мечтайте и любите

• Научитесь получать удовольствие

• Ежедневно делайте для себя что­то приятное мелочах

 • Старайтесь меньше критиковать

• Не завидуйте!

• Наслаждайтесь жизнью СЕЙЧАС!

Заключение ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ СЧАСТЛИВЫМ НАСТОЛЬКО, НАСКОЛЬКО ОН САМ РЕШИЛ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ! СЧАСТЬЕ НАХОДИТСЯ ВНУТРИ ВАС!