**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам. директора по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Харлина  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | Утверждаю:  директор МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Серова  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_\_ |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Мы созидаем будущее»**

**для 9 класса**

Количество часов по учебному плану: в год – 35; в неделю – 1 час.

**Составители:**

**Мартыненкова Ирина Валериевна, кл. рук 9а**

**Солодовниковва Екатерина Александровна,**

**кл. рук 9б**

Алзамай 2024-2025 уч. год

**Структура программы**

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

III. Тематическое планирование

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна программы** заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончанию курса, обучающиеся получат возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получат навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно- полезного дела.

**Цель** программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи** программы:

* Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
* привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и Центра, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
* формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
* воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
* развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

* приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
* привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются ***личностные результаты*** такие, как:

* *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

- начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.

* *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

* *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*

- и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.

* *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

- опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

***Предметные результаты***

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получат возможность научиться:

* Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
* придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
* вести себя достойно в общественных местах.
* уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
* проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
* проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
* быть сострадательными к чужому горю.
* сострадать животным, не обижать их.
* придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

***Личностные БУД:***

* ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

***Регулятивные БУД:***

* умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на занятии;
* уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

***Познавательные БУД:***

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

***Коммуникативные БУД****:*

* адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Место курса внеурочной деятельности в плане:** по плану внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай - 36 часов, по рабочей программе – 35 часов**,** направление внеурочной деятельности –духовно-нравственное. Возраст обучающихся 14-15 лет (9 класс).Срок реализации 1 год.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел (модуль)/Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | «Отыщи моё сердце» (любовь к природе) | 4 | Киноурок | <https://kinouroki.org/otischi_svoiq_serdce> |
| 2 | «Призвание» (подвижничество) | 4 | Киноурок | <https://kinouroki.org/prizvaniye> |
| 3 | «Здесь есть душа» (единение, согласованность) | 4 | Киноурок | <https://kinouroki.org/zdes_est_dusha> |
| 4 | «Город крылатого коня» (вдохновение) | 4 | Киноурок | <https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony> |
| 5 | «Когда небо улыбается» (радость познания) | 4 | Киноурок | <https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya> |
| 6 | «Две девушки и скейтбордисты» (великодушие) | 4 | Киноурок |  |
| 7 | «Если бы не я» (сила воли, сила духа) | 4 | Киноурок | <https://kinouroki.org/eslibi-ne-ya> |
| 8 | «Экзамен» (аккуратность) | 4 | Киноурок | <https://kinouroki.org/ekzamen> |
| 9 | «Возвращение домой» (патриотизм) | 4 | Киноурок | <https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy> |

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Вид деятельности** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | Просмотр фильма «Отыщи моё сердце» (любовь к природе) | 1 | Познавательная деятельность | 06.09 |  |
| **2** | Обсуждение фильма «Отыщи моё сердце» | 1 | Познавательная деятельность | 13.09 |  |
| **3**  **4** | Социальная практика | 2 | Познавательная деятельность | 20.09  27.09 |  |
| **5** | Просмотр фильма «Призвание» (подвижничество) | 1 | Познавательная деятельность | 04.10 |  |
| **6** | Обсуждение фильма «Призвание» (подвижничество) | 1 | Познавательная деятельность | 11.10 |  |
| **7**  **8** | Социальная практика | 2 | Познавательная деятельность | 18.10  25.10 |  |
| **9** | Просмотр фильма «Здесь есть душа» (единение, согласованность) | 1 | Познавательная деятельность | 08.11 |  |
| **10** | Обсуждение фильма «Здесь есть душа» (единение, согласованность) | 1 | Познавательная деятельность | 15.11 |  |
| **11**  **12** | Социальная практика | 2 | Познавательная деятельность | 22.11  29.11 |  |
| **13** | Просмотр фильма «Город крылатого коня» (вдохновение) | 1 | Познавательная деятельность | 06.12 |  |
| **14** | Обсуждение фильма «Город крылатого коня» (вдохновение) | 1 | Познавательная деятельность | 13.12 |  |
| **15**  **16** | Социальная практика | 2 | Познавательная деятельность | 20.12  27.12 |  |
| **17** | Просмотр фильма «Когда небо улыбается» (радость познания) | 1 | Познавательная деятельность | 10.01 |  |
| **18** | Обсуждение фильма «Когда небо улыбается» (радость познания) | 1 | Познавательная деятельность | 17.01 |  |
| **19**  **20** | Социальная практика | 2 | Познавательная деятельность | 24.01  31.01 |  |
| **21** | Просмотр фильма «Две девушки и скейтбордисты» (великодушие) | 1 | Познавательная деятельность | 07.02 |  |
| **22** | Обсуждение фильма «Две девушки и скейтбордисты» (великодушие) | 1 | Познавательная деятельность | 14.02 |  |
| **23**  **24** | Социальная практика | 1 | Познавательная деятельность | 21.02  28.02 |  |
| **25** | Просмотр фильма «Если бы не я» (сила воли, сила духа) | 2 | Познавательная деятельность | 07.03 |  |
| **26** | Обсуждения фильма «Если бы не я» (сила воли, сила духа) | 1 | Познавательная деятельность | 14.03 |  |
| **27**  **28** | Социальная практика | 2 | Познавательная деятельность | 21.03  28.03 |  |
| **29** | Просмотр фильма «Экзамен» (аккуратность) | 1 | Познавательная деятельность | 04.04 |  |
| **30** | Обсуждение фильма «Экзамен» (аккуратность) | 1 | Познавательная деятельность | 11.04 |  |
| **31**  **32** | Социальная практика | 2 | Познавательная деятельность | 18.04  25.04 |  |
| **33** | Просмотр фильма «Возвращение домой» (патриотизм) | 1 | Познавательная деятельность | 02.05 |  |
| **34** | Обсуждение фильма «Возвращение домой» (патриотизм). СП | 1 | Познавательная деятельность | 08.05 |  |
| **35** | Социальная практика | 1 | Познавательная деятельность | 16.05 |  |

Материально-техническое оснащение занятий

* + Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
  + Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
  + Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
  + Проектор или интерактивная доска.
  + Компьютер.
  + Колонки.