Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай"

 Классный час в 8 классе ОВЗ по теме

«Такие разные профессии»

 Классный руководитель: Сманцер А.А.

 январь 2024г.

 **Конспект открытого классного часа**

Класс 8 ОВЗ

Тема **«Такие разные профессии».**

Продолжительность: 45 минут

**Цель:** способствовать активизации процесса формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Образовательная: дать представление о видах трудовой деятельности, расширять кругозор обучающихся о различных профессиях.

2. Развивающая: развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, умение рассуждать, делать выводы.

3. Воспитательная: развитие социальных и коммуникативных компетенций.

***Технологии:*** *проблемного обучения, применения ИКТ, учебной игры, коллективного способа обучения.*

**Средства обучения:** комплект мультимедийного оборудования (компьютер), карточки с профессиями.

 ***Ход классного часа***

Вводная беседа.

- Здравствуйте, ребята. Прочитайте эпиграф к нашему классному часу:

 У меня растут года,

 Будет и семнадцать.

 Где работать мне тогда?

 Чем заниматься?

 *В.В. Маяковский*

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

- Да, сегодня мы поговорим о профессиях, о их многообразии.

- Совсем не за горами тот день, когда вы получите свой первый документ об образовании и вам придётся подумать о выборе профессии. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. В мире насчитывается более 50 тысяч профессий. Но где можно узнать о профессиях? Первым источником, конечно, станет книга (выставка книг), также вы можете необходимую информацию узнать в интернете. А сегодня мы поговорим лишь о некоторых профессиях.

Итак, тема классного часа: Такие разные профессии *. Слайд 1*

 Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово «профессия». (Успех, интерес, любимая работа, зарплата, труд…).

 - Да, профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

 *(Слайд 2)* Выделяют пять типов профессий: человек - знаковая система,человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - человек.

 Назовем характерные черты каждого типа профессий *(Слайды 3-7),* какие качества необходимы для людей данной профессии и примеры профессий.

Человек - знаковая система.Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны обладать отвлечённым мышлением, устойчивым вниманием, усидчивостью, хорошо оперировать с числами. Это бухгалтеры, учёные, чертёжник, астроном, телефонист, операторы ЭВМ, инженеры, кассиры, фармацевты; а также люди, работающие в лабораториях, научных центрах**.**

Человек – техника. Профессия требует от человека сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости, умения работать с чертежами. Это могут быть пилоты, водители, машинисты, матросы, электромонтёры, слесари, токари, каменщики, часовщики и представители других профессий, использующие технические устройства.

 Человек – природа. этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы; обладают хорошей наблюдательностью, выносливостью. (ветеринар, агроном, зоолог, зоотехник, пчеловод, гидролог, садовод, овощевод, лесник, пекарь, механизатор, тракторист).

Человек - художественный образ.Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. (артисты, архитекторы, портные, дирижёры, искусствоведы, кинорежиссёры, композиторы, фотографы.),

Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К этому типу профессии относятся учитель, врач, журналист, следователь, адвокат, библиотекарь, экскурсовод, переводчик, продавец.

 ***Задание:***

 Распределить карточки с изображёнными на них профессиями по типам профессий. (Ч-Т: водитель, лётчик, машинист. Ч-Ч: врач, библиотекарь, продавец. Ч-П: пожарный. Ч-З: инженер, программист, бухгалтер. Ч-Х: актёр, фотограф, дирижёр.)

 ***Физкультминутка.***

 Игра – разминка: типы профессий.

Я буду называть профессию, а вы определять её тип, но не называя, а выполняя определённое задание.

Ч – Т – поднять правую руку вверх (водитель, слесарь, токарь)

Ч – Ч – поднять левую руку вверх (врач, учитель, продавец)

Ч – П – встать – сесть (лесник, садовник, ветеринар)

Ч – Зн. сист. – топнуть ногой (кассир, инженер)

Ч – Худ. обр. – поаплодировать (актёр, пианист, фотограф )

 ***Игра на внимание.*** *(Слайды8-11)*Верно ли, что если
1. Он - доктор, она – доктрина?

2. Он – художник, она – художница?

3. Она – учительница, он – учитель?

4. Она – проводница, он – проводник?

5. Она – доярка, он – подойник?

6. Он – кузнец, она – кузница?

7. Он – повар, она – поварёшка?

8. Он – электрик, она – электричка?

9. Он – кассир, она – кассирша?

10. Он – штукатур, она – штукатурка?

 Профессий на свете очень много, порой даже одну и ту же профессию можно отнести к разным типам, а бывает так, что профессии разные, далёкие друг от друга, но есть в них какие-то общие черты. *(Слайд 12)*

 ***Задание:*** задаю пару профессий, надо определить, что между ними общего (задание на мышление):

медсестра - токарь (у обоих имеются орудия труда, спец. одежда, техническое оборудование);

учитель математики - спортивный тренер (оба педагоги, должны обладать даром убеждения, уметь просчитывать комбинации достижения результата);

 А сейчас я хочу пригласить ребят прочитать всем известное стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» *(Слайды 13-22)*

|  |  |
| --- | --- |
| У каждого дела Запах особый: В булочной пахнет Тестом и сдобой. Мимо столярнойИдёшь мастерской - Стружкою пахнет И свежей доской. Пахнет маляр Скипидаром и краской. Пахнет стекольщик Оконной замазкой. Куртка шофёраПахнет бензином.Блуза рабочего - Маслом машинным. | Пахнет кондитерОрехом мускатным.Доктор в халате -Лекарством приятным.Рыхлой землёю,Полем и лугомПахнет крестьянин,Идущий за плугом.Рыбой и моремПахнет рыбак.Только бездельникНи пахнет, ни как.Сколько не душитсяЛодырь богатый,Очень не важноОн пахнет, ребята. |

 - Каждый труд почётен. НЕ столько важно КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела.

 **Задание:** определите, о каком (трудолюбивом или ленивом) человеке эти высказывания, распределить в две колонки : «мастер своего дела», «работает спустя рукава», «лень прежде него родилась», «золотые руки», «работает засучив рукава», «трудится не покладая рук», «от лени мхом оброс», «работает, словно спит».

***Загадки***

А сейчас давайте отгадаем загадки о профессиях. Готовы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Топором, рубанком  Выстругал он планки, Сделал подоконники  Без сучка - задоринки.  *(Плотник)* 2. На работе день-деньской Управляет он рукой. Поднимает та рука Сто пудов под облака.  *(Крановщик)*3. Много ей работать нужно И работать с огоньком, Чтоб была у нас на ужин Каша с маслом, с молоком. *(Доярка)**4*. Наведёт стеклянный глаз, Щёлкнет раз и просит вас: «Приходите через час». *(Фотограф)*5. Любит он цветы сажать,  Их растить и поливать. *(Цветовод)* | 6. Ставят ловких две руки Каблуки на башмаки. И набойки на каблук -  Тоже дело этих рук.  *(Сапожник)*7. Он варит,  Но только совсем не компот,  А новую дверь  Для железных ворот. *(Сварщик)*8. Он в белом халате,  С железной расчёской. Приходишь лохматый –  Уходишь с причёской*.* *(Парикмахер)**9.* Вёз Владимир в магазин Много мётел и корзин. Как приятно было Зине Вместе с ним сидеть в кабине. *(Водитель)* |

***Подведение итогов.***

- О чем мы с вами говорили на занятии?

- Было ли полезным для вас сегодняшнее занятие?

-Что было важным? интересным?

- Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать ***вывод:*** *Все профессии важны, все профессии нужны. (Слайд 23)*

***-*** Я думаю, когда вы вырастете, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но помните, что любая профессия нужна и важна! Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.

 - В заключение классного часа давайте поиграем в игру «Доскажи словечко» *(Слайд 24-25).*

Я читаю начало предложения, вы хором заканчиваете.

Трактор водит - … (тракторист),

Электричку - … (машинист),

Стены выкрасил - … (маляр),

Доску выстругал - … (столяр),

В доме свет провел - … (монтер),

В шахте трудится - … (шахтер),

В жаркой кузнице - … (кузнец),

Кто все знает - … (молодец)!

- Наш классный час подошел к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе будущей профессии. Ведь выбор профессии очень важен. Главное - не ошибиться.

Литература:

Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя.

Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия.

Спутник классного руководителя №2, 2012г.

Интернет-ресурсы.