

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Алзамай»  
(МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай»)**

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом МКОУ «СОШ № 5 г.  
Алзамай»  
(протокол № 4 от 9 апреля 2024 г.)

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом МКОУ «СОШ № 5  
г. Алзамай № 25-од от 09.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Алзамай»  
(МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай»)  
за 2023 год**

Направлен учредителю  
(исх. от \_\_\_\_ № \_\_\_\_)

Входящий:

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № 1 от «12» 04 2024.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>№ страницы</b>
1.	Введение	2
	<b>Аналитическая часть</b>	
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	20
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
IV	Оценка организации учебного процесса	27
V	Оценка востребованности выпускников	30
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	31
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VIII	Оценка материально-технической базы	34
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
X	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36
XI	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	38
XII	Результаты анализа показателей деятельности организации	41

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» проводилось согласно приказу директора школы № «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в соответствии со статьей Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29.п.3, часть 2; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Целями** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования способствуют мотивированию всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Алзамай»
Учредитель школы	Муниципальное образование «Нижнеудинский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Юридический и фактический адрес	665160, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, 61
Адреса осуществления образовательной деятельности	665160, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, 61 – осуществление образовательной деятельности 5-11 классов; 665160, Иркутская область, Нижнеудинский

	район, г. Алзамай, ул. Первомайская, 83 – осуществлени образовательной деятельности 1-4 классов; 665160, Нижнеудинский район, с. Старый Алзамай, ул. Кирова, 20 – осуществление образовательной деятельности 1-4 класов
Телефон	8 (395-57) 6-15-74
Факс	8 (395-57) 6-15-74
Сайт школы	mkoush5.ru
Электронный адрес	Alzamai5@mail.ru
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	серия 38 №003734287
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 38 №003734287
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай» утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 260 от 10.04.2020 года
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38Л01 №0002767 от 02 октября 2015 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0001325 от 29.04.2016 (действительна по 29 апреля 2023г.)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Соответствие содержания образования ФГОС для всех видов основных общеобразовательных программ

Таблица 2

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
<i>Программа дошкольного общего образования</i>	<i>Основная образовательная программа соответствует по структуре, содержанию, установленным требованиям ФГОС. Дошкольное отделение использует в своей работе программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в сочетании с парциальной общеобразовательной программой рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова; 2-е издание, М.: ООО «Русское слово», которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают образовательные области: физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие, экологическое воспитание.</i>		
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа соответствует по структуре, содержанию, установленным требованиям ФГОС. Разработана на 4 года.	В Учебном плане наименование образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части уч. плана.	Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Большое внимание уделяется участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах и проектах. Во внеурочной

			деятельности и дополнительным образованием занято 100% обучающихся.
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 5 лет. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются технологии деятельностного метода, критического мышления, активные методы обучения, компетентностно-ориентированные задачи, соответствующие требованиям ФГОС.	Внеурочная деятельность организована в различных формах: элективные курсы, экскурсии, проектная деятельность. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>ООП СОО по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям Программа разработана на 2 года. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.</p>	<p>Действующий учебный план среднего общего образования соответствует ФУП. Реализуются система профессионального обучения (11 класс) Используются технологии критического мышления, ИКТ технологии, здоровьесберегающие.</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена дополнительными предметами, элективными курсами по выбору обучающихся, развивающие содержание базовых учебных предметов.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 1. С легкой умственной отсталостью (образовательные отношения возникли до 01.09.2016) 2. С умеренной умственной отсталостью (образовательные отношения</p>	<p>АООП для обучения ОВЗ соответствует установленным требованиям ФГОС. обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей. Начальное образование - 4</p>	<p>Учебный план по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает наиболее оптимальное получение общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации</p>	<p>Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы: спортивно оздоровительное художественно эстетическое научно-познавательное проектная деятельность; но самой важной формой работы по новым федеральным стандартам является коррекционно развивающее направление.</p>

<p>возникли до 01.09.2016)</p> <p>3. С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <p>4. С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</p> <p>5. Начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>6. Основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>7. С задержкой психического развития (образовательные отношения возникли до 01.09.2016)</p>	<p>(+1)года обучения</p> <p>Основное образование – 5 лет</p>	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	
--	--	---	--



Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся и воспитанников	Программа воспитательной работы базируется на интеграции урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. Воспитательная работа является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей, ведется в соответствии с Программой развития МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай», основными положениями ФГОС нового поколения в области воспитания, программами по внеурочной деятельности для 1-4 классов и для 5-9 классов, 10-11 классов программой воспитания в системе образования МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай». Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, детей и родителей при организации различных видов деятельности. Коллективно-творческие дела в школе планируются с учетом возрастных особенностей обучающихся и воспитанников, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом. Основные направления воспитательной работы: познавательная деятельность, нравственно-правовое и культурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, художественная деятельность и эстетическое воспитание, трудовая и экологическая деятельность, работа с родителями, спортивно-оздоровительная работа.
---	---

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в Школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

### Организация обучения обучающихся на дому и детей с ОВЗ

Таблица 3

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее Начальное общее	5 2
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	36 (3 класса)

Реализуемые программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование».

Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) обеспечены соответствующими учебными программами, наличием хорошей учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию, составила 100%.

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский

На декабрь 2023 года общая численность на уровне *дошкольного образования составила 25 воспитанников*. Численность учащихся составила 413 человек: на уровне начального общего образования – 142 учащихся, на уровне основного общего образования – 241 человек, на уровне среднего общего образования – 30 человек.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – после первого урока 15 минут и 20 минут (после четвёртого урока). После шестого урока перемена – 10 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

### **Реализация рабочей программы «Воспитание»**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный медицентр», «Школьный музей», «Школьный театр», «Волонтерство».

Таблица 4

<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении</b>	
Зам. директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	9
Классные руководители 5-9 классов	12
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	10
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
Совет школы, Советы классов	5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания

Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- социальная работа</li> </ul>
-----------------------------	---

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- диспуты;
- круглый стол;
- соревнования;
- конкурсы;
- олимпиады;
- викторины;
- квест игры

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения «Движение первых», волонтерского отряда «Наследники Отечества», пионерского отряда «Радуга», клуба «Успешный ученик», кадетского класса МЧС, отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль» и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Самоуправление» и вариативных модулей «Школьный музей», «Волонтерство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся принимают участие во всероссийских акциях, днях единых действий. Обучающиеся 7 класса принимают участие в Международном конкурсе социальных проектов «Общее дело ПРО». Ребята 8 классов уже третий год реализуют Международный культурно-гуманитарный проект «О будущем» в системе воспитания «Киноуроки в школах России и мира». В 2023 году дважды становились лауреатами Народной премии «Я созидаю будущее». Актив школьного музея стал победителем Всероссийского образовательного проекта «Музейный час», ребята познакомились с историческим прошлым, героическими страницами истории России, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры.

В 2023 году в школе создана первичное отделение «Движение Первых». В состав отделения вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию Махатаева Ю.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В этом году стали победителями регионального конкурса «Первичные отделения Движения первых». В 2023 году школьная команда включилась во Всероссийский проект «Хранители истории» и стала победителем регионального проекта «Посвящение в Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» работает волонтерский отряд «Наследники Отечества».

В 2023 году продолжили проводить работу по изучению школьниками государственных символов России и Иркутской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6, 7, 9-11 классах и на основном уровне в 8 классах в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы

следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Князева Н.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, ответственный по профориентации прошел обучение по реализации программы «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 44 (100%) обучающихся 8 х классов;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 86% обучающихся 6–11-х классов;
- Педагогом-психологом проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;
- Приняли участие в профессиональных пробах в Иркутском педагогическом институте;
- Организованы онлайн-занятия психолого-педагогического класса с ИГУ;
- Проведен телемост с Красноярским педагогическим институтом;
- Организованы экскурсии на предприятия города;
- Проведены мастер-классы, организованные родителями;
- Приняли участие в творческих конкурсах профориентационной направленности;
- Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины;
- Участие в проекте «ПроеКТОрия».

**Вывод:** Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- встречи с представителями полиции;
- акции «Я за ЗОЖ»;
- участие в конкурсах;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- тренинги с участием педагога-психолога;
- профилактические недели;
- игра #ВНЕ\_УГРОЗ;
- областной профилактический квиз "Будь в теме"

**Вывод:** в результате проведенной работы ребята пополнили и обновили свои знания по проблеме, пришли к выводу о важности соблюдения здорового образа жизни в целях профилактики заболеваний и чуткого отношения к своему здоровью.

В Школе обучаются дети из 359 семей, из которых 82 семьи – многодетные, 106 – неполные, 101 – малообеспеченные. В многодетных семьях проживают 253 обучающихся. Дети из многодетных семей в течение года питались за счет бюджетных средств. По сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей изменился в лучшую сторону.

В учреждении организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановления на внутришкольный профилактический учет. Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики, встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики, индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

Таблица 5

Вид учета	2022 год	2023 год
ВШУ	11	10
КДН	3 и 1(семья)	2 семьи
ОДН	2	1

**Вывод:** Организованная работа по профилактике дает положительную динамику.

В рамках внедрения антибуллингового проекта в школе был оформлен стенд «Школьный ориентир», разработана антибуллинговая Хартия.

Проведены:

- родительские собрания «[Типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит](#)», «[Как понять, что ваш ребёнок инициатор травли](#)», «[Что такое буллинг и почему это опасно?](#)»
- семинары классных руководителей "[Понятие буллинга. Признаки буллинга](#)», "[Кибербуллинг. Подростковая агрессия](#)"
- час общения «[Что такое буллинг? Виды буллинга](#)», «[Бесполезные и даже вредные советы](#)»

Организована работа по половому воспитанию. В 8-х классах проводится цикл бесед «Между нами девочками...» с приглашением врача-гинеколога и педагога-психолога. В 10-11 классах ведется курс «Семьеведение», в 7-9 классах проведен час общения «Не допускай насилия».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 91% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 89% участников образовательных отношений
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы. (на 5% больше, чем в прошлом году).

- Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций.

**Общий вывод:** на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы на официальном сайте школы. <https://sh5-alzamaj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ООО. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Россия – мои горизонты» и сайт <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 54%. В 2023 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Таблица 6

Направление	Название	Количество участников
Физкультурно-спортивная	ШСК «Олимп»	39
Физкультурно-спортивная	Школа шахмат	15
Естественнонаучная	Физиология человека	15
Естественнонаучная	Экокаламбур	15
Естественнонаучная	Экспериментальная физика	12
Естественнонаучная	Физика: эксперимент, наблюдение, опыт	12
Социально-гуманитарное	Психолого-педагогический класс	17
Социально-гуманитарное	Школьный медиацентр	12
Техническая	Робототехника	9
Техническая	Робототехника Lego WeDo 2/0	11
Техническая	3D моделирование	9
Художественная	Мир музыки	26
Художественная	Цветная палитра	20
Художественная	Школьный театр	20

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в школе осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» и «Школьный спортивный клуб» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «ШСК "Олимп"» и «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ в МКОУ СОШ № г. Алзамай проводился в соответствии приказом ОУ



от 05.09.2023 № 119-од «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024», а также соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. В школьном этапе Олимпиады принимали участие – 74 (21%) обучающихся из 4-11 классов.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ (каждый участник учитывается один раз)**

Таблица 7

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество участников олимпиады	Доля участников
4а	21	7	33%
4б	20	4	20%
5а	18	2	11%
5б	15	2	13%
6а	27	7	26%
6б	23	8	35%
7	29	10	34 %
8а	23	6	26%
8б	22	10	45%
9а	21	8	38%
9б	23	1	4%
10	16	6	38%
11	14	5	36%

**Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам**

Таблица 8

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном год				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)
Английский язык	17	1	0	1
Биология	6	3	1	2
География	3	0	0	0
Информатика	1	0	0	0
История	12	3	1	2
Литература	5	3	2	1
Математика	21	1	1	0
Обществознание	0	0	0	0
ОБЖ	4	2	1	1
Русский язык	24	10	2	8
Технология	18	6	5	1
Физика	4	1	0	1
Физическая культура	12	5	2	3
Химия	10	2	1	1

Общее количество победителей и призеров среди 5-11 классов составляет 29 человек, что соответствует 39 % от общего числа участников олимпиады. В 4 х классах – 2 призера.

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 13 обучающихся по 8 предметам

## Количество участников муниципального этапа ВСОШ по предметам

Таблица 9

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном год				
Общеобразовательные предметы	муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	1			
История	1			
Литература	2	1		1
ОБЖ	1			
Русский язык	2	1		1
Технология	4	4	1	3
Физическая культура	1	1		1
Химия	1			

Сравнивая результаты ВСОШ с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

### Результаты участия в конкурсных мероприятиях

Таблица 10

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
муниципальный	133	21	83
региональный	110	24	16
всероссийский	255	47	13
международный	104	55	5

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

Таблица 11

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
муниципальный	21	9	10
региональный	25	6	8
всероссийский	19	2	4

**Вывод:** Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий.

### Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/alzamayschool5> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002023082> (госпаблики). Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, 40 постановлением Правительства от 31.12.2022 №

2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес,
- адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблики ежеквартально проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5%, обучающихся – на 12%.

## **Реализация рабочей программы воспитания на уровне дошкольного образования**

*За отчетный период отмечено, что группа детского сада реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:*

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

*Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.*

*Основные направления воспитательной работы:*

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная деятельность в группе детского сада осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Воспитательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В группе детского сада созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2023 году проводились групповые занятия с педагогами дома детского творчества и учителем музыки.

Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. Особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами» - призеры;
- Муниципальный детский чемпионат «Юный мастер» - победители в номинации «Кулинарный шедевр» и «Креативность и эстетика»;
- Муниципальный конкурс «Театральный фургон» - участники.

Воспитатели активно знакомят детей с социальным окружением через экскурсии на предприятия города, к памятнику участникам ВОВ, в детскую библиотеку, школьный музей, дом культуры «Сибиряк». В результате знакомства с социальным окружением, расширением кругозора дети открыто выражают свои чувства, спрашивают, уточняют, принимают помощь других.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в детском саду большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Проводятся родительские собрания, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мой горд», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Спорт и я», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей и т.д. Проводим праздники, развлечения, досуги. Такие как «День Матери», «Новогодние приключения», «День защитника отечества», «8 марта». На этих мероприятиях родители являются не только зрителями, но и активными участниками.

**Вывод:** образовательный процесс в группе детского сада «Пчёлки» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы; Педагогический совет; Малый совет при директоре, Общешкольный родительский комитет.

Таблица 12

<b>Наименование органа</b>	<b>Рассматриваемые вопросы в 2022 году</b>
Малый Совет при директоре	Решались текущие проблемы организации, организационные моменты: -качество питания, -итоги ВПР, -подготовка воспитанников группы детского сада к школе, -всеобуч, -план работы на каникулах, -отчёт работы социальных педагогов, педагога-психолога и логопеда, -регламент организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах, -критериальный подход к оцениванию детей, -результаты работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению, -работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися, -состояние физкультурно-массовой работы,
Общешкольный родительский комитет	Вопросы, рассматриваемые в 2023 году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль общешкольного родительского комитета в повышении ответственности родителей в воспитании детей;</li> <li>• Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей;</li> <li>• Вопросы хозяйственной деятельности;</li> <li>• Вопросы материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	В течение года педагогический совет решал следующие вопросы: 1. Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения. 2. Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса 3. Система оценки достижения планируемых результатов как инструмент реализации требований ФГОС.
Общее собрание работников	В течение отчётного периода проведено 2 собрания: - Внесение изменений в Положение об оплате труда, - О награждении работников грамотами, отраслевыми наградами.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

**Вывод:** Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидмиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая адаптивные образовательные программы, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

На декабрь 2023 года общая численность на уровне *дошкольного образования составила 25 воспитанников*. Численность учащихся составила 413 человек: на уровне начального общего образования – 142 учащихся, на уровне основного общего образования – 241 человек, на уровне среднего общего образования – 30 человек.

Содержание образования МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» определялось основными образовательными программами дошкольного, начального основного и среднего общего образования, разработанными на основе государственных образовательных стандартов.

**Результаты успеваемости и качества представлены по образовательным уровням.**

**Уровень начального общего образования представлены в таблице**

Таблица 13

Год	качество	«4,5» и «5»	«2»	успеваемость
2022	45%	34 чел	3 чел	98,6%
2023	49 %	33 чел	3 чел	97 %

**Вывод:** Количество обучающихся на «4» и «5» в 2023 увеличилось на , что является отрицательной динамикой. В 2023 году показатели качества повышаются по сравнению с прошлым годом на 4%. Три обучающихся, не осваивающие образовательную программу прошли ПМПК и определены на адаптированные программы.

**Уровень основного общего образования представлен в таблице**

Таблица 14

Год	качество	«4,5» и «5»	«2»	успеваемость
2022	27%	59 чел	4 чел	98%
2023	27%	54 чел	1 чел	99 5

**Вывод:** Показатели качества не меняются. Показатели количества учащихся на «4» и «5» имеет снижаются на 5 человек. Учащиеся, не осваивающие образовательную программу (1 человека) направлены на ПМПК и определены на обучение по адаптированным программам.

**Уровень среднего общего образования представлен в таблице**

Таблица 15

Год	качество	«4,5» и «5»	«2»	успеваемость
2022	38%	13 чел	0 чел	100%

2023 53% 16 чел 0 чел 100%

**Вывод:** Качество в 2023 году имеет повысился на 15%. Количество учащихся на «4» и «5» увеличилось на 3 человека. Не успевающих нет.

**Показатели качества и успеваемости по адаптированным образовательным программам**

Таблица 16

Год	качество	«4,5» и «5»	«2»	успеваемость
2022	33%	11 чел	0 чел	100%
2023	37%	17 чел	0 чел	100%

**Вывод:** Качество в классах по АООП повысился на 4%, количество обучающихся на 4 и 5 увеличилось на 6 человек.

**Общий вывод:**

Качество обученности детей в сравнении с прошлым годом увеличилось в среднем на 11%, а успеваемость на 1%

Таблица 17

год	Качество (%)	«4,5» и «5»	Успеваемость (%)
2022	31	117	98
2023	42	120	99

Общешкольный показатель численности учащихся, успевающих на "4" и "5" в общей численности учащихся в 2023 году составило 42 % качества, что выше прошлогодних показателей на 11%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что повысилось количество обучающихся с качественными результатами во всех классах. Причинами стали организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

**Итоги успеваемости за год**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 120 человек/42 %.

Таблица 18

Уровни	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
НОО	137	8	25	3	3	97	49
ООО	200	16	38	1	1	99	27
АООП	46	0	17	0	0	100	37
СОО	30	4	12	0	0	100	53
ИТОГО	413	28	92	4	4	99	42

**Вывод:** Общий процент качества составил 42% и успеваемость 99%. Общее количество ударников и отличников обучающихся по ООП – 54, что составляет больший процент от других уровней. С неуспевающими обучающимися, которые не осваивают программу проводится работа на ПМПК

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	94	63
Литературное чтение	98	65
Иностранный язык	99	80
Математика	96	67
Окружающий мир	100	70
Музыка	100	91
Изобразительное искусство	100	98
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	100	42
Литература	99	52
Иностранный язык	100	52
Математика	100	42
Алгебра	99	28
Геометрия	99	39
Информатика	98	61
Всеобщая история. История России.	100	57
Обществознание	100	58
География	100	44
Физика	100	39
Химия	100	35
Биология	100	35
Музыка	100	98
Изобразительное искусство	100	99
Технология	100	94
Физическая культура	100	98
Основы безопасности жизнедеятельности	100	88
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	100	66
Литература	100	83
Иностранный язык	100	63
Математика	100	62
Информатика	100	90
История	100	83
Обществознание	100	80
География	100	87
Физика	100	76
Химия	100	58
Биология	100	73
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
	99,5	77

**Вывод:** Общее качество по предметам составляет 77%. Самое высокое качество в НОО -81%, по всем предметам показатель качества выше 50 процентов. СОО качество составляет 78%. На уровне ООО качество общее составляет 59%, по многим предметам качество ниже пятидесяти



процентов.

### **Общий вывод**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» 2022 года, то можно отметить, что качество знаний учащихся повысилось на всех уровнях. Стабильное качество остаётся на уровне ООО. Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза в нижеприведенных форматах: всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к ГИА 100% обучающихся.

### **Результаты ОГЭ 2023 года**

В 2023 году обучающиеся сдавали ОГЭ по двум основным предметам. Экзамены проводились в формате ОГЭ и ГВЭ.

#### **Анализ качественных показателей ОГЭ**

##### **1. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году**

Таблица 19

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средняя оценка/ средний балл	Качество	Успеваемость
38	5/14	16/42	17/34	4/24	56	100

##### **Результаты ОГЭ в форме ГВЭ по русскому языку в 2023 году**

Таблица 20

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Качество	Успеваемость
2 чел	-	2 (100%)	-	100	100

##### **2. Результаты ОГЭ по математике в 2023 году**

Таблица 21

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Средняя оценка/ средний балл	Качество %	Успеваемость %
38	3/15	20/52	13/65	3/13	84	100

##### **Результаты ОГЭ в форме ГВЭ по математике в 2023 году**

Таблица 22

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Качество	Успеваемость
2 чел	1/50%	1/50%	0	100	100

**Вывод:** Качество по математике выше, чем по русскому языку

### Сравнительные показатели качества по основным предметам

Таблица 23

показатель	школа	область	школа	область
	русский язык		математика	
Ср. отметка/ср. балл	4/24	3,9/25,7	3/11,5	3,8/16,2
Успеваемость	100	99,6	100	99,6
Качество	57	62,4	62	70,8

**Вывод:** Качество по русскому языку и математике ниже показателей по области. Средняя отметка по русскому языку выше областного показателя.

### Сравнительные показатели качества по выборным предметам

Таблица 24

предмет	Средняя отметка/ ср. балл		Качество %		Успеваемость %	
	школа	область	школа	область	школа	область
	Информатика	3/8	3,6/10,6	27	51	100
Физика	4/26	3,6/22,8	83	55	100	95
Химия	4/29	3,8/23,5	100	64	100	90
Обществознание	2,6/13	3/20,7	0	34	100	88
История	4/22	3,6/21	100	56	100	89
География	4/19	3,8/20	67	67	100	86
Биология	4/36	3,5/25	100	51	100	93

**Вывод:** Средний бал выше областных показателей по трём предметам. Показатели качества школы выше областных показателей по физике, химия, история, биология. По географии показатели качества совпадают.

**Вывод:** Показатели качества сдачи ОГЭ в 2023 году высокие. По сравнению с прошлым годом количество предметов в которых выше показателей областных меньше.

Самые низкие по обществознанию и информатике.

#### Результаты ЕГЭ 2023 года

В 2023 году обучающиеся 11 классов успешно справились с итоговым сочинением и были все допущены к ГИА.

Таблица 25

предмет	Средний балл школа	Иркутская область	МО «Нижнеудинский район»
Русский язык	60	65	59
Математика П	50	49	43
Математика Б	4	4	4
Физика	48	47	44
Химия	25	47	43
Обществознание	47	51	48
Биология	54	46	49

**Вывод:** По трем предметам средний балл выше областного показателя. По 4 предметам выше муниципальных показателей. Самый высокий балл по русский язык и математика, биология

**Вывод:** Показатели среднего бала ЕГЭ повысились по трём предметам: русский язык, математика, биология

**Общий вывод:** В 2023 году школа по результатам ГИА имеет 47 баллов в сумме по всем предметам, что на три балла меньше областных показателей.

### Результаты ВПР 2023

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ № 5 г. Алзатай», руководствуясь распоряжениями министерства образования Иркутской области Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В ВПР 2023 года (осень) участвовали с 5- 9 класс , по программе за прошлый учебный год. 96,4 % обучающихся приняли участие в ВПР по 10 предметам.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**В связи с переносом ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.**

### Сравнительная таблица показателей ВПР

Таблица 26

№	Предмет/ год	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Русский язык	79	<b>81</b>	31,5	<b>32</b>	3,2	<b>3</b>
2	Математика	84	<b>87</b>	37	<b>41</b>	3,2	<b>3,3</b>
3	Окружающий мир	96	<b>100</b>	38,4	<b>74</b>	3,2	<b>3,8</b>
4	Биология	79	<b>75</b>	19	<b>21</b>	3	<b>3</b>
5	География	93	<b>72</b>	32	<b>26</b>	3,2	<b>3,3</b>
6	История	85	<b>86</b>	33,5	<b>39</b>	3,7	<b>3,4</b>
7	Обществознание	72	<b>79</b>	19	<b>12</b>	2,8	<b>2,7</b>
8	Физика	72	<b>57</b>	14	<b>11</b>	2,9	<b>2,8</b>
9	Химия	90	-	50	-	3,4	-
1	Иностранный язык	70	<b>81</b>	25,5	<b>27,5</b>	3	<b>3</b>
0	(Английский язык)						
	<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>

Подводя **итоги** ВПР 2023 (весна) по предметам, можно сделать следующий вывод:

Общая **успеваемость** составила – 80%, что на 2% ниже прошлогоднего показателя. По успеваемости выделяется такие предметы как русский, окружающий мир, математика, английский язык (80-100%).

Общий процент **качества** составил 31,5%, что на 1,5 % выше прошлогоднего. Высокое качество по окружающему миру. (74%)

**Средний балл** прошлого года и показателя этого года -одинаковый – 3,1 Самый высокий балл по окружающему миру - 3,8.

**Вывод:** Обучающиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. По русскому языку, математике, окружающему миру биологии, истории, английскому языку повышение качества с прошлым годом ВПР.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

##### **Режим работы учреждения**

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1,9,11 классов -33 учебные недели; для 2-9,10 классов не менее 34 учебных недель; Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2023 года. Режим работы общеобразовательного учреждения:5 – дневная неделя.

Образовательная организация работает в одну смену. Начало занятий: 8.30 Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.), в классах ОВЗ 40(мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. В плане при распределении нагрузки на предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности ребёнка, обучающегося на дому. В учреждении осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам. Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

В дошкольном образовании функционирует одна группа общеразвивающей направленности, дошкольный возраст от 5 до 7 лет, в количестве 25 человек.

## Структура и комплектование классов в образовательной организации, декабрь 2023

Таблица 27

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование						среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные классы количество	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1	
Численность по ООП	37	39	25	43	32	50	29	46	44	16	14	
ИТОГО	142				201						30	
Классы ОВЗ/ инклюзия	/1	/2	/3	/4	5-6		8	7-9		10	11	
Численность по АООП	0	0	0	2	8/5		12	6/8		0	0	
Индивидуальное обучение на дому	1	1	-	-	2		2	1		-	-	
ИТОГО	2				38						0	
<b>ИТОГО 413чел</b>												

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

*Общее число воспитанников дошкольной группы – 25 детей*

*В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.*

## 2. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

### Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

Таблица 28

Заболевания	2022	2023
УО (разной степени)	47	51
Смешанные специфические расстройства психического развития	8	8
Нарушение зрения	0	0

Опорно - двигательные нарушения	2	1
Сахарный диабет	2	2
Из них инвалидов	12	14

**Вывод:** Наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых наиболее распространенными являются такие заболевания как умственная отсталость разной степени и смешанное специфическое расстройство психического развития.

### Организация образования обучающихся с ОВЗ

В школе сформировано три класса – комплекта на уровне ООО 8 класс, 5 и 6 класс, 7-9 класс

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). УП по АООП составлены с учётом СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план по адаптированной программе для детей с ограниченными

возможностями здоровья предусматривает наиболее оптимальное получение общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Максимальный объём недельной нагрузки составляет в 3- 4 классе -23 часа. Продолжительность урока – 40 минут. Для детей с глубокой умственной отсталостью проводятся статистические и динамические паузы 10-15 минут.
- На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в 1-ю так и во 2-ю половину дня, их продолжительность 15-20 минут.
- При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

По индивидуальным УП обучения на дому по АООП обучаются 3 учащихся

Таблица 29

8 класс	9 класс	5 класс
2 чел. по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2 человека с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

### Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ

В школе для работы с обучающимися с ОВЗ в штатном расписании предусмотрены следующие должности: учитель коррекционного класса, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель физической культуры, учитель технологии, учитель истории и обществознания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог- логопед, дефектолог. Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Курсовая переподготовка имеется у всех педагогов, работающих с такими детьми.

Одной из основных задач диагностического направления было выявление особых

образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По результатам мониторинга рекомендованных программ Психолого-медикопедагогической комиссией (ПМПК), в 100 % случаев рекомендованной программой является адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей. Выполнение рекомендаций по комплексному сопровождению составляет 100%, имеет положительную динамику.

Таким образом, целью деятельности службы ППМк сопровождения в 2023 году является: оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья помощи в освоении адаптированных программ начального, основного общего образования МКОУ «СОШ №5 г. Алзамай», коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Организация самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе закона «Об образовании в РФ», приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 с внесенными в него изменениями приказом от 07.10.2022 № 888, СанПиН 1.2.3685-21

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 9 классы

Таблица 30

Показатель	2021	2022	2023
Количество выпускников	56+9 (ОВЗ)	43+7овз	40+5 ОВЗ
Продолжают учиться в 10 классе	25	14	15
Поступили учиться в ССУЗы, курсы	31	35	28
Поступили на работу	-	-	
Дома по состоянию здоровья	9 (ОВЗ)	1 (ОВЗ)	2 (ОВЗ)

**Вывод:** Выпускники ООО по окончании 100% определяют своё дальнейшее образование. Общий показатель 2023 года, продолжающих обучение в 10 классах - 37%, что больше на 9% показателя 2022 года (28 %); 65% получают образование в ССУЗах, данный показатель меньше показателя прошлого года на 5 %

### 11 классы

Таблица 31

Показатель	2021	2022	2023
Количество выпускников	10	16	17
Поступили учиться в ВУЗы	4	6	8
Поступили учиться в ССУЗы	5	9	9
Поступили на работу	1	1	
Курсовая подготовка	-		
Были призваны в ряды ВС РФ	1		
Не определены			

**Вывод:** 100% выпускников 2023 года уровня среднего общего образования МКОУ СОШ №5 г.Алзамай продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них: в высшие профессиональные учебные заведения поступили 47% выпускников, что больше на 9 % за прошлый 2022 год. В средние специальные 53%.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

. Обеспеченность школы педагогическими кадрами составляет 100%. Общая численность педагогических работников МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай составляет **43 человек**. Численность педагогических работников (с администрацией), имеющих высшее педагогическое образование составляет **28 человек (65%)**. Среднее профессиональное педагогическое образование имеет **15 человек (35%)**. **4 педагога** обучаются в заочной форме в ВУЗе, СУЗе.

Коллектив учителей был ознакомлен с новыми правилами проведения аттестации. Для работников предусмотрено два вида аттестации- на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет **30 человек (69%)**. Высшую категорию имеют **14 человек (32%)**, первую категорию имеют **16 человек (37%)**. На соответствие занимаемой должности аттестовано **13 человек (30%)**.

В 2023 году аттестацию на категорию аттестовано **7 человека**. Повысили квалификационную категорию – **1 педагога** на высшую категорию. **100%** прохождение аттестации педагогов подтверждается соответствием заявленных категорий.

Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли **40 чел (93%)**. Педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС за три года составляет **40 человек (93%)**.

За последние **3** года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли **98%** педагогов. (не имеют курсовую подготовку три человека, молодые педагоги).

Педагоги школы прошли профессиональную подготовку в рамках повышения квалификации по ФОП - **20 %**

**Трое** педагогических работников, получили отраслевые награды в 2023 году, что составило **7%**.

В 2023 году педагогический коллектив активно принимал участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 32

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021	4 чел	7 чел	5 чел
2022	27 чел	13 чел	8 чел
2023	21 чел	25 чел	19 чел

**Вывод:** отмечена положительная динамика активности педагогов. Остаётся высоким участие на региональном уровне, где педагоги показывают наивысший результат. Высокие показатели в 2023 году в участии педагогов на муниципальном уровне, а также повысилось участие на всероссийском уровне.

### В образовательном учреждении реализуются экспериментальные площадки:

1. Муниципальная консультационная площадка

«Технологическая и аналитико - прогностическая компетентность педагогов». Данное направление определяет развитие у педагогов умения правильно анализировать, делать выводы, принимать актуальные решения.

2.Муниципальная опорная площадка «Смешанное обучение». Использование данной технологии в практике обучения школы является условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся, повышение качества обученности по предметам, а также повышение методической активности учителей через участие в конкурсах различного уровня.



Общая численность педагогических работников в дошкольной группе составляет 3 человека, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 1 педагог (33%) и среднее профессиональное образование – 2 человека (67%). Все педагоги имеют первую квалификационную категорию (100%). 100 % педагогов прошли повышение квалификации.

**Общий вывод:** педагогический коллектив школы отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. В МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» сложилась система работы с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов. Ежегодно курсовую подготовку проходят учителя по различной тематике. Качество прохождения аттестационных процедур высокое, все педагоги подтверждают заявленные категории.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Общая характеристика:**

- объём библиотечного фонда – 19501 единица;
  - книгообеспеченность – 100%;
  - обращаемость – 10327 (0,5) единиц в год;
  - объём учебного фонда – 9953 единиц;
- Фонд библиотеки формируется за счёт областного и местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

Таблица 33

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	9953	6480
2.	Педагогическая	325	125
3.	Художественная	7547	3400
4.	Справочная	607	80
5.	Языковедение, литературоведение	392	142
6.	Естественно-научная	345	220
7.	Техническая	142	34
8.	Общественно-политическая	190	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3200 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально –техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В 2023 году на приобретение учебного оборудования было потрачено 822000 рублей. **Было приобретено:** датчики для лаборатории по физике; интерактивная панель в кабинет биологии, моноблоки в кабинеты, учебники, проектор для группы детского сада.

### **Информация об оборудованных учебных кабинетах**

Для организации образовательной деятельности в школе имеются 9 учебных кабинетов начальных классов, 14 учебных кабинетов, кабинет технологии для мальчиков и обслуживающего труда для девочек; два спортивных зала, один из которых приспособлен для занятий физической культурой и три лаборатории для практических занятий. Все кабинеты обеспечены в полном объёме необходимыми средствами обучения и воспитания; оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога. Мебель для учащихся соответствует требованиям СанПиН. Все кабинеты обеспечены мультимедийным оборудованием, также в кабинетах первого класса, информатики, русского языка, математики, физики установлены и используются в учебном процессе интерактивные доски. Большое внимание уделяется эстетике помещений, созданию комфортной среды, соответствующей требованиям безопасности.

**Сведения об объектах спорта.** В качестве объектов спорта МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» представлены:

спортивный зал основной школы;  
приспособленный спортивный зал начальной школы

### **Сведения об объектах спорта**

Таблица 34

<b>№</b>	<b>Спортивный объект</b>	<b>Краткая информация об объекте</b>
1	Спортивный зал основной школы	общая площадь – 210 кв.м <b>В 2023 году проведён капитальный ремонт спортзала.</b> оборудование: шведская стенка, баскетбольные кольца и щиты, канаты, волейбольные стойки В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам: - мат гимнастический; - перекладина; - канат для перетягивания; - гимнастическая стенка; - козел гимнастический; - мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; - скакалки; - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты
2.	Приспособленный спортивный зал	Общая площадь – 73 кв. м. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и

	начальной школы	спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам: - мат гимнастический; - перекладина; - канат для перетягивания; - гимнастическая стенка; - мячи; - скакалки
3	Спортивная площадка (на территории начальной школы)	общая площадь – 324 кв.м  оборудование: шведская лесенка, волейбольные стойки, мышеловка, брусья, турник, рукоход, кочки, канатная переправа

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии.

Оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

**В результате самообследования** сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

**По итогам сравнения можно прийти к выводу**, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные, шведскую стенку.

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, интерактивные панели, МФУ;

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли в здании начальной школы, учебных кабинетов.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения

учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ «СОШ № 5 г. Алзамай» следующие:**

Таблица 35

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98%
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97%
3. Доступность услуг для инвалидов – 87%
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 97%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 96%**

Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для проведения данного самоанализа и планирования работы на следующий год.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы и определить перспективные цели образования.

#### **Выводы:**

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

- учебные программы по всем предметам пройдены.
- Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100%.

#### **Приоритетные направления работы педагогического коллектива школы.**

Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы направленных на повышение качества образования.

Усиление всех видов контроля за качеством образования на уровне ООО.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Создание для обучающихся образовательной среды, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации школьников

Таким образом внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации природного потенциала каждого ребенка.

**Х. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Приложение N 1**

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 человека /100%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	3 человека /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,94 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**Приложение № 2**  
Таблица 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	413 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 профиль /4 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	323 человек /78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек /53%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек /15%
1.19.3	Международного уровня	60 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	14 человек/ 32 %



	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 69 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 32%
1.29.2	Первая	16 человек/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 42 %
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 чел /65,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3321 кв.м

## **ХИ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2023 год

### **Перспективы развития**

Таблица 38

<b>Проблемы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Недостаточный уровень качества Всероссийских предметных олимпиад; Низкий уровень участия обучающихся в исследовательской деятельности.	Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.	- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); - 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;