Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»

Утверждено приказом директора № 119-о от 01.09.20203 г.

План методической работы МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай на 2023-2024 учебный год

Единая методическая тема: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации и проформентации образовательного процесса».

Цель: Создание условий для повышения мотивации обучающихся и профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- •Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- •Повышение мотивации обучающихся через новые формы урочной и внеурочной деятельности.
- •Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- •Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов.

Направления методической работы

1модуль: научно-методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства, творческого потенциала;

2 модуль: научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-исследовательской деятельности педагогов;

3 модуль: научно-методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми;

4 модуль: научно-методическое сопровождение педагогов, находящихся в режиме аттестации;

5 модуль: научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации;

6 модуль: научно-методическое сопровождение молодых педагогов;

7 модуль: научно-методическое сопровождение педагогов, обобщающих передовой педагогический опыт.

Основные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
деятельности			
1модуль: научно-	Цель: совершенствовани	е системы работы с пе	дагогическими
методическое	кадрами по самооценке д	еятельности и повыше	нию
сопровождение педагогов	профессиональной компе	тентности	
по повышению	Планируемый результа	г: адресная помощь пе	дагогам в
профессионального	повышении квалификаци	И	
мастерства, творческого	1. Составление плана	Сентябрь	Зам. директора
потенциала.	прохождения курсов		Тебенькова О.В.
	повышения		
	квалификации		
	2. Семинар	Сентябрь	
	« Мотивация как	_	
	основа качества»		
	3. Школьный	Ноябрь]
	методический форум	_	
	(«Мотивация успеха»		

конференций, методических семинаров, мастер- классов 5.Методический квест Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 1 Дель: Вовлечение педагогов в инновационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. 1 Проведение Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. 1 Проведение Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. 1 Проведение Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научно- методическое сопровождение инноваций, опытно- исследовательской деятельности педагогов интовации, опытно- исследовательской деятельности педагогов интоваций, опытно- исследовательской деятельности педагогов интоваций, опытно- исследовательской деятельности педагогов для собраение» 2 Проведение серий открытых уроков по теме «Смещанное обучение» 2 Проведение серий открытых уроков по теме «Конструирование урока в контексте смещанного обучения» 3 Формирование группы педагогов для создания учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления инторавнных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности		4 17	D	D 110
методических семинаров, мастер- классов 5.Методический квест Развитие профессиональной компетентности педатога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 1 Нель: Вовлечение педатогов в инповационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной и опытно- исследовательской деятельности педатогов. Педагогический коллектив в рамках пвесьные В рамках пкольной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение — новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Мы вместе» Мы вместе Методический квест Развитие профессиональной компетентности педатогов в ипповационную деятельности Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной пледатогов. Педагогической коллектив в рамках птем «Смещанное обучение» 2.Проведение методического семинара- практикума по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение методического семинара- практикума по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение методического деятельности формации модель организации учителя- предметники учителя- предметники учителя- предметники учителя- предметники мурова внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1 Нель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми		4. Посещение	В течение года	Руководители МО,
семинаров, мастер- классов 5.Методический квест Развитие профессиональной компетентности педагота, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научно- методическое сопровождение инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. Педагогический колльскив в рамках школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровпе НОО — реализация направления «Мы вместе» смы данновационной компетентностно- обучение» даннований опытно- исследовательской деятельности в условиях цифровизации». заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мы вместе» даннование обучение» даннование серий открытых уроков по теме «копструирование группы педагогов для создания компетентностно- ористированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мы вместе» даний по предметам и курсов внеурочной деятельности деятельности деятельности ористических карт урока заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности в условиях цифровизации». деятельности деятельности в условиях цифровизации». деятельности в деятельности в деятельности в деятельности в деятельности в деятельности ористических карт урока деятельности деятельности деятельности обучение деятельности деятельности		конференций,		учителя-
семинаров, мастер- классов 5.Методический квест Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научно- методическое сопровождение инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. Педагогический колльсктив в рамках школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение – повая дидактическая модель ортанизации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровпе НОО — реализация направления «Мы вместе» Тебенькова О.В. Нель: Вовлечение педагогов в инновационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инноваций, опытно- исследовательской деятельности педагогов методического семнара» практикума по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение обучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «Копіструнрование урока в контексте судання компетентностно- орисптированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мы вместе» Апрель Руководители МО, учителя- предметники Курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- Нель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми		методических		предметники
Классов Февраль Зам. директора Тебенькова О.В.		семинаров мастер-		1
5.Методический квест Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В.		1		
5.Методический квест Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научнометодическое сопровождение инновационной и опытно-исследовательской деятельности педагогов. Педагогический коллектив в рамках пикольной и мунциципальной инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научно-методической деятельности педагогов Иноварионной и опытно-исследовательской деятельности педагогов инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение педагогов в инновационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной педагогов Инобрь Зам. директора Предметники открытых уроков по теме «Конструирование урока в контексте смещанного обучение» 2.Проведение педагогов в инновационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной педагогов Инобрь Зам. директора Тебенькова О.В. 3 модуль: научно- 3 модуль: научно- 3 модуль: научно- 5. Педактикум: «Мотивация - фактор успешньости учебного процесса» 4 създания и по предметам и курсов внеурочной деятельности и морчителя модучителя предметники 4.Создания бапка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешньости учебного процесса» 4 създания и работе с одарёнными детьми		классов	Φ	2
Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 1 Цель: Вовлечение педагогов в инповационную деятельности педагогов инповационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов обучение» 1. Проведение Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. 1. Проведение Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научно- педагогов. Подагогов инповационную деятельности педагогов инповационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов обучение» 2. Проведение Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. 2. Проведение серий открытых уроков по теме «Конструирование урока в контексте смещанного обучение» 3. Формирование группы педагогов для создания иновационную деятельности в условиях цифровизации». 4. Создания бапка технологических карт урока предметники опредметники обранной деятельности деятельности и курсов внеурочной деятельности деятельности недагогов для создания предметники обучения деятельности деятельности недагогов для от теме (Создания бапка технологических карт урока в предметники обранной деятельности деятельности деятельности деятельности недагогов для от теме обручения деятельности деятел			Февраль	
профессиопальной компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 1 (д.п.): Вовлечение педагогов в инновационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов педагогов. 1. Проведение методического семинара- практикума по теме «Смешанное обучение» коллектив в рамках школьной и инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение» конструирование урока в контексте смещанного обучения» 2. Проведение серий открытых уроков по теме «Конструирование урока в контексте смещанного обучения» 3. Формирование Предметники урока в контексте смещанного обучения» 3. Формирование Группы педагогов для создания контексте образнизации урока в контексте образнизация направления «Мы вместе» 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3. модуль: научно-		5.Методический квест		Тебенькова О.В.
компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научно- методическое сопровождение инновационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. П.Проведение методического семинара- практикума по теме «Смещанное обучение» муниципальной инповационной площадки работает по теме «Смещанное обучение» «Смещанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Компетентности обучения модель организации инповационной площадки руков в контексте смещанного обучения» З. Формирование группы педагогов для создания компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1 дель: Вовлечение педагогов в инповационную деятельность Планируемые результаты: Создание сравить педагогов В инповационную деятельность Планируемые результаты: Создание гедетов в инповационную деятельность Намировательской деятельносто В Иноверсите (Роководительность обучение) Вам. директора Тебенькова О.В. 4 отивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1 дель: Вовлечение педагогов в инповационную деятельности Ноябрь Вининовации в работе с одарёнными детьми		Развитие		
компетентности педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 2 модуль: научно- методическое сопровождение инновационную деятельность Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. П.Проведение методического семинара- практикума по теме «Смещанное обучение» муниципальной инповационной площадки работает по теме «Смещанное обучение» «Смещанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Компетентности обучения модель организации инповационной площадки руков в контексте смещанного обучения» З. Формирование группы педагогов для создания компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1 дель: Вовлечение педагогов в инповационную деятельность Планируемые результаты: Создание сравить педагогов В инповационную деятельность Планируемые результаты: Создание гедетов в инповационную деятельность Намировательской деятельносто В Иноверсите (Роководительность обучение) Вам. директора Тебенькова О.В. 4 отивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1 дель: Вовлечение педагогов в инповационную деятельности Ноябрь Вининовации в работе с одарёнными детьми		профессиональной		
педагога, или Как добиться успеха 6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В. 1 Цель: Вовлечение педагогов в инновационную деятельность педагогов инновационной для реализации инноваций, опытно-исследовательской деятельности педагогов. 1 Проведение Методической деятельности педагогов инноваций, опытно-исследовательской деятельности педагогов инноваций, опытно-исследовательской деятельности педагогов осминара- практикума по теме «Смещанное обучение» 2 Проведение Методического семинара- практикума по теме «Смещанное обучение» 2 Проведение серий открытых уроков по теме «конструирование урока в контексте смещанное обучения» 3. Формирование группы педагогов для создания компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 1 Пель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми				
добиться успеха добиться успеха добиться успеха дам. директора Тебенькова О.В.				
6. Подведение итогов Май Зам. директора Тебенькова О.В.				
Тебенькова О.В.		добиться успеха		
Тебенькова О.В.		6 Подражания идерар	Мой	2014 HUDOVETONO
Дель: Вовлечение педагогов в инновационную деятельность планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. П.Проведение методического семинара- практикума по теме «Смешанное обучение» (Смещанное обучение» (Смещанное обучение новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» (Создание условиях цифровизации». Компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности и курсов внеурочной деятельности в условиях цифровизации». Компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности учебного процесса» (Создание банка технологических карт урока в модуль: научно- (Создание банка технологических учебного процесса») (Создание банка технологических учебного процесса») (Создайсе условия инновационной дам. директора недатогов для создание (Смещанного обучения) (Создание банка технологических карт урока в модуль: научно- (Создание банка технологических учебного процесса») (Создание банка технологических учебного процесса») (Создайси учетельности учебного процесса) (Создание банка технологических карт урока (Создание банка технологических карт урока (Создание банка технологических учебного процесса) (Создание банка технологических учительности учительност		о. Подведение итогов	IVIAN	
Планируемые результаты: Создание условий для реализации инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. Планируемые результаты: Создание условий для реализации инноваций, опытно- исследовательской деятельности педагогов. Ппроведение методического семинара- практикума по теме «Смешанное обучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «Конструирование урока в контексте смещанное обучение новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО – реализация направления «Мы вместе» 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 1.Проведение инследовательской деятельности педагогов Зам. директора Тебенькова О.В. 3ам. директора Тебенькова О.В. 3ам. директора Тебенькова О.В. 1.Проведение инследовательской деятельности педагогов дам. директора Тебенькова О.В. 3ам. дирек				1
сопровождение инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов Педагогический коллектив в рамках школьной и инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение» «Смещанное обучение новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО – реализация направления «Мы вместе» инноваций, опытно- исследовательской деятельности педагогов Поябрь Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. Зам. директора Тебенькова О.В. Руководители МО, учителя-предметники Февраль-март руководители МО, учителя-предметники Урока в контексте смещанного обучения» З. Формирование группы педагогов для создания компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно-	2 модуль: научно-			
сопровождение инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов Педагогический коллектив в рамках школьной и инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение» «Смещанное обучение новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО – реализация направления «Мы вместе» инноваций, опытно- исследовательской деятельности педагогов Поябрь Ноябрь Зам. директора Тебенькова О.В. Зам. директора Тебенькова О.В. Руководители МО, учителя-предметники Февраль-март руководители МО, учителя-предметники Урока в контексте смещанного обучения» З. Формирование группы педагогов для создания компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно-	методическое	Планируемые результат	гы: Создание условий	для реализации
инновационной и опытно- исследовательской деятельности педагогов. Педагогический коллектив в рамках школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смещанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО – реализация направления «Мы вместе» 1.Проведение методического семинара- практикума по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «конструирование урока в контексте смещанного обучения» 3. Формирование группы педагогов для создания предметники компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1.Проведение методического семинара- практикума по теме «Смещанное обучение» 2.Проведение методического фенькова О.В. 4.Воябрь Поябрь Тебенькова О.В. Вам. директора Тебенькова О.В. Вам. директора Тебенькова О.В. 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно-	сопровождение		_	=
методического семинара- практикума по теме «Смешанное обучение» Педагогический коллектив в рамках школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Методического семинара- практикума по теме «Смешанное обучение» З. Проведение серий открытых уроков по теме «конструирование урока в контексте смешанного обучения» З. Формирование группы педагогов для создания компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- Методического семинара- практикума по теме «Смешанное обучение» Февраль-март Руководители МО учителя-предметники Анварь Руководители МО учителя-предметники Тебенькова О.В.	-	-		
деятельности педагогов. Педагогический коллектив в рамках школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение — новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» З модуль: научно- семинара- практикума по теме «Смешанное обучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «конструирование урока в контексте смешанного обучения» 3. Формирование гулпы педагогов для создания компетентностноориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Тебенькова О.В. Теминара- практикума по теме «Смешанное обучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «конструирование урока в контексте смешанного обучения» 3. Формирование гулпы педагогов для создания компетентностноориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Тебенькова О.В.	•	± '''	Полорв	
Педагогический коллектив в рамках школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «Конструирование урока в контексте смешанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО – реализация направления «Мы вместе» ———————————————————————————————————				Теоенькова О.Б.
Педагогический коллектив в рамках школьной и муниципальной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО – реализация направления «Мы вместе» На уровне НОО – реализация учебного процесса» З модуль: научно- Войучение» 2.Проведение серий открытых уроков по теме «конструирование урока в контексте смешанного обучения» 3. Формирование Январь Руководители МО, учителя-предметники предметники предметники предметники предметники курсов внеурочной деятельности чусов внеурочной деятельности урока 3. Формирование Анварь Руководители МО, учителя-предметники предметники предметники предметники карт урока 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно-	деятельности педагогов.			
коллектив в рамках школьной и муниципальной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение — новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» 2. Проведение серий открытых уроков по теме «конструирование урока в контексте смешанного обучения» 3. Формирование Январь Руководители МО учителя-предметники компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 1 модуль: научно-		по теме «Смешанное		
школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Конструирование урока в контексте смешанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Нель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми	Педагогический	обучение»		
школьной и муниципальной инновационной площадки работает по теме «Конструирование урока в контексте смешанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» На уровне НОО — реализация направления «Компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Нель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми	коллектив в рамках	2.Проведение серий	Февраль-март	Руководители МО.
муниципальной инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение — новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» ———————————————————————————————————		-		1
инновационной площадки работает по теме «Смешанное обучение — новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» ———————————————————————————————————		1		_ ~
работает по теме «Смешанное обучение — новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Технологических карт урока Тебенькова О.В. Тебенькова О.В. Темности учебного процесса» Тебенькови О.В.		1		предметники
«Смешанное обучение – новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». 3. Формирование группы педагогов для создания предметники Руководители МО, учителя-предметники На уровне НОО – реализация направления «Мы вместе» 4. Создание банка технологических карт урока Апрель Руководители МО, учителя-предметники 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. 3 модуль: научно- Цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми		* =		
новая дидактическая модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка Апрель Руководители МО, учителя-предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Кучителя-предметники Апрель Зам. директора Тебенькова О.В.	•			
модель организации учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1 создания компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка Апрель Руководители МО учителя-предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В.	«Смешанное обучение –	3. Формирование	Январь	Руководители МО,
учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Тебенькова О.В. З модуль: научно- Компетентностно- ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности Апрель Руководители МО, учителя- предметники Зам. директора Тебенькова О.В.	новая дидактическая	группы педагогов для		учителя-
учебной деятельности в условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» Компетентностно-ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4.Создание банка Апрель Руководители МО, технологических карт урока предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 1	модель организации	создания		предметники
условиях цифровизации». На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1 модуль: научно- Ориентированных заданий по предметам и курсов внеурочной деятельности 4. Создание банка Апрель Руководители МО, учителя-предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В.	vчебной деятельности в			
На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» 4. Создание банка технологических карт урока предметники 5. Практикум: «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 4. Создание банка Апрель Руководители МО учителя-предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В.	•			
На уровне НОО — реализация направления «Мы вместе» 4. Создание банка технологических карт урока 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. 4 Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 4 Создание банка Апрель Руководители МО. учителя-предметники 5 Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В.	условиях цифровизации».			
реализация направления «Мы вместе» 4.Создание банка Апрель Руководители МО учителя- технологических карт урока 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 1 модуль: научно- 1 цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми	Ha was a sura HOO			
«Мы вместе» 4. Создание банка технологических карт урока предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 4. Создание банка Апрель Руководители МО, учителя-предметники 5. Практикум: Апрель Тебенькова О.В. 1 шель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми	<u> </u>			
технологических карт учителя-предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- Пель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми	-	деятельности		
технологических карт учителя-предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- Цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми	«Мы вместе»	4.Создание банка	Апрель	Руководители МО,
урока предметники 5. Практикум: Апрель Зам. директора «Мотивация - фактор успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- Цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми		* *		
5. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- 1. Практикум: Апрель Зам. директора Тебенькова О.В. Тебенькова О.В. Тебенькова О.В.		-		•
«Мотивация - фактор успешности учебного процесса» Тебенькова О.В. Тебенькова О.В. Тебенькова О.В. Тебенькова О.В.			A =====	
успешности учебного процесса» 3 модуль: научно- Цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми			Апрель	1
процесса» 3 модуль: научно- Цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми				Тебенькова О.В.
3 модуль: научно- Цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми		успешности учебного		
3 модуль: научно- Цель: Развитие мотивации в работе с одарёнными детьми		процесса»		
	3 молуль: научно-	-	ии в работе с оларённы	ми летьми
I DESCRIPTION OF THE PROPERTY		T		
			ты, создание условии	Any Languing
	-	одаренных детеи		
в работе с одаренными	• •			
детьми.	детьми.		1	1
1. Организация октябрь заместитель		1. Организация	октябрь	заместитель
семинара директора		<u> </u>	-	директора
«Методические Думолакас Д.Х.				
				7,111001aikuo 71.71.
рекомендации в		-		
подготовке учащихся к		подготовке учащихся к	1	1
олимпиадам»		-		

	2.14	Ъ	T
	2. Мероприятия в	В течение года	
	рамках клуба «		
	Успешные дети»		
	3 Анализ результатов	Начало ноября	
	участия в предметных		
	олимпиадах на		
	школьном уровне		
	-		
	4. Организация квест –	декабрь	
	игры с победителями и		
	призёрами олимпиад		
	5.Проведение праздника	Согласно плану	
	для одарённых детей	клуба	
	«Шаги успеха»		
	Мониторинг		Совещание при
	формирования		завуче
	общеучебных умений и		
	навыков учащихся в		
	соответствии с		
	требованиями ФГОС.		
4 модуль: научно-	Цель: определение уровн	ия профессиональной к	омпетентности и
методическое	создание условий для пов		
сопровождение педагогов,	работников. Планируеми		
-	повышения квалификаци		
находящихся в режиме аттестации;	1. Составление и	Август	Зам. директора
иттестиции,	уточнение списка	Abi yei	Тебенькова О.В.
	аттестуемых педагогов		Теосныкова О.Б.
	в учебном году		
	2. Проведение	Сентябрь	
	1	Сентяорь	
	семинара « особенности		
	аттестации педагогов»	A	
	3. Доклад на	Август	
	Педагогическом совете		
	«Методические		
	рекомендации по		
	оформлению пакета		
	документов по		
	процедуре «Модельный		
	паспорт»»		
	4. Индивидуальные	В течение года	
	консультации по		
	заполнению модельного		
	паспорта и оформление		
	интер. ссылок		
	деятельности педагога		
	5. Создание Базы	В течение года	
	данных по аттестации		
5 модуль: научно-	Цель: Создать условия для успешной подготовки учащихся и		
методическое	прохождению ими государственной (итоговой) аттестации		
сопровождение государственной итоговой	Планируемые результат	гы: повышение качест	ва ГИА
аттестации	1.Скорректировать	сентябрь	Зам. директора
	нормативно-правовую	_	Тебенькова О.В.
	базу школы		
L		1	1

	2.Организовать	октябрь	
	проведение		
	инструктивно-		
	методических		
	совещаний классных		
	руководителей,		
	учащихся 9, 11 классов.		
	3.Родительские	Ноябрь	Классные
	собрания по параллелям	Март	руководители
	(9-11 классы)	Апрель	
	4.Проведение	февраль	Руководители МО
	методического форума		
	вместе с учащимися 9,		
	11 классов по теме		
	«Лучшие приёмы		
	запоминания		
	материала»		
	5.Организовать участие	В течение года	Зам. директора
	классных		Тебенькова О.В.
	руководителей,		
	учителей-		
	предметников,		
	администрации в работе		
	семинаров по ЕГЭ и		
	ОГЭ		
	6.Организовать	В течение года	
	курсовую подготовку		
	учителей по подготовке		
	к ЕГЭ и ОГЭ		
6 модуль: научно-	Цель: построение систем	-	
методическое	помощи молодым специа		<u>-</u>
сопровождение молодых	профессионального роста		
педагогов.	Планируемые результаты: повышение качества педагогической		
	деятельности молодых педагогов		
	1.Мониторинг	Сентябрь	заместитель
	профессиональных		директора
	затруднений молодых		руководители
	педагогов		методических
			объединений
	2.Знакомство с	Сентябрь	заместитель
	нормативными		директора по
	документами по		УВР, руководители
	организации		методических
	образовательного		объединений
	процесса,		
	разработанными в		
	школе		
	3. Консультирование по	Сентябрь, в течение	заместитель
	вопросам разработки	года	директора
	рабочих программ.		руководители
	Ознакомление с		методических
	нормативными		объединений
	документами,		

	регламентирующими		
	ведение школьной		
	документации.		
	4. Реализация	в течение года	заместитель
	программы		директора
	«Наставничество»		, руководители
			методических
			объединений
	5.Мониторинг	Май	заместитель
	удовлетворенности	1,1411	директора
	молодых и новых		руководители
	педагогов результатами		методических
	своей деятельности		объединений
7 модуль: научно-	Цель: Развитие и соверш	IOUATRA RAUMA MATA TUMA	
методическое	роста профессионального		
сопровождение педагогов,	Планируемые результат	ты: Оооощение передо	OBOTO
обобщающих передовой	педагогического опыта	D	D 140
педагогический опыт	1.Работа учителей по	В течение года	Руководители МО
	темам самообразования.	_	7
	2.Семинар:	октябрь	Руководители МО
	Формирование УУД, как		
	фактор повышения		
	качества образования		
	3.Конкурс на лучшую	Ноябрь	Зам.директора
	методическую	февраль	руководители
	разработку « проектно-		методических
	исследовательская		объединений
	работа на уроках		
	4.Публикация	В течение года	Руководители МО
	материалов педагогов		
	на различном уровне		
	5. Участие в конкурсах	Согласно графику	Зам. директора
	«Учитель года»;	проведения данных	Тебенькова О.В.
	«Лучшая методическая	мероприятий	Teodiibkoba o.b.
	разработка» на	Ponkimi	
	муниципальном и		
	областном уровне		
	**	Начальные классы	Зам пирактора
	Посещение уроков		Зам. директора Тебенькова О.В.
	учителей с	Ноябрь	тепенькова О.Б.
	последующим	5-7 классы	
	обсуждением на МО:	февраль	
	Уроки в системе		
	«ФГОС»		
	1	İ	1

Работа по реализации ФГОС Цель: реализация федеральных государственных образовательных стандартов

1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
2. Корректировка РП НОО	В течение года	Руководители МО, учителя-

и ООО и СОО (при необходимости)		предметники
3. Доклад на заседании МО : «Методические	Август, ноябрь	Руководители МО
рекомендации составления технологической карты		
урока в соответствии с		
требованиями ФГОС»		
4. Разработка и	Август	Учителя-предметники, зам.
утверждение рабочих	,	директора по УВР,
программ, программ		директор
внеурочной деятельности в		
1-4, 5-7 классах; разработка		
и утверждение рабочих		
программ по предметам,		
реализующим		
5. Обеспечение курсовой	В течение года	Зам. директора по УВР
подготовки педагогов по		
ΦΓΟΟ	D.	D MO
6. Реализация ФГОС СОО	В течение года	Руководители МО, учителя-
7. Опротугования провидуюй	D mayayyya na ya	предметники
7. Организация проектной деятельности	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
8. Мониторинг	Апрель	Зам. директора по УВР,
формирования	ипрель	руководители МО, учителя-
общеучебных умений и		предметники
навыков учащихся в		
соответствии с		
требованиями ФГОС.		

Методические объединения

Основные направления работы

- 1. Приоритетные задачи МО в 2023 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений;
- 2. Утверждение индивидуально ориентированных программ и рабочих программ по предметам;
- 3. Подготовка материалов к входному и текущему контролю по предметам;
- 4. Составление графика предметных недель, открытых уроков, элективных курсов;
- 5. Курсовая подготовка и аттестация педагогов МО в новом учебном году;
- 6. Согласование плана подготовки ГИА-9, ГИА-11
- 7. Анализ итогов ГИА-11 и ГИА-9;
- 8. Взаимопосещение уроков и их анализ;
- 9. Обзор методической литературы
- 10. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
- 11. Организация и проведение предметных недель;
- 12. Школьные туры всероссийской олимпиады школьников;
- 13. Реализация ФГОС;
- 14. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- 15. Результативность деятельности МО