

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»

**Индивидуальный образовательный маршрут  
Шариповой Ольги Евгеньевны, учителя начальных классов**

на 2024 - 2026 годы

**Тема самообразования:** «Формирование функциональной грамотности как необходимого условия успешной социализации обучающихся».

**Цель:** развитие и совершенствование собственной профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования.

**Задачи:**

1. Изучить современные педагогические методы и технологии ;
2. Сформировать банк заданий по формированию ФГ, в том числе ЦОР;
3. Повышать профессиональное мастерство в области формирования ФГ;

### **Планирование профессионального развития педагога**

<b>Направления работы</b>	<b>Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой</b>	<b>Формы представления результата своей работы</b>
<b>Профессиональное (предмет преподавания)</b>	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Мастер – класс «Игровые технологии на уроках в начальной школе»  Презентация педагогического опыта «Современные приемы обучения»  Мастер - класс «Создание собственной методической разработки»
	2. Профессиональные публикации, брошюры	
	3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	
<b>Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)</b>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.	
	2. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня	
	3. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.	
	Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном и городском уровне.	
	Посещение семинаров, вебинаров.	

<b>Информационно-компьютерные технологии</b>	Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.	
	2. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.	
	3. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.	

### Самоанализ и самооценка педагога (критерии)

Результативность по направлениям	1 год	2 год	3 год
Самопрезентация и работа в сообществах (выступления, публикации)			
Результативность деятельности обучающихся (успеваемость олимпиады, конкурсы)			
Создание условий для работы с различными категориями обучающихся (программы, разработки, планы работы)			
Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профмастерства)			

Результаты участия в различных проектах (руководитель ШМО, методист, эксперт, наставник)			
--	--	--	--

**Итоги реализации индивидуального маршрута педагога**

	<b>1 год</b>	<b>2 год</b>	<b>3 год</b>
<b>Анализ ИОМ</b>			
<b>Выводы</b>			
<b>Рекомендации</b>			
<b>Заместитель директора</b>			