

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Алзамай»

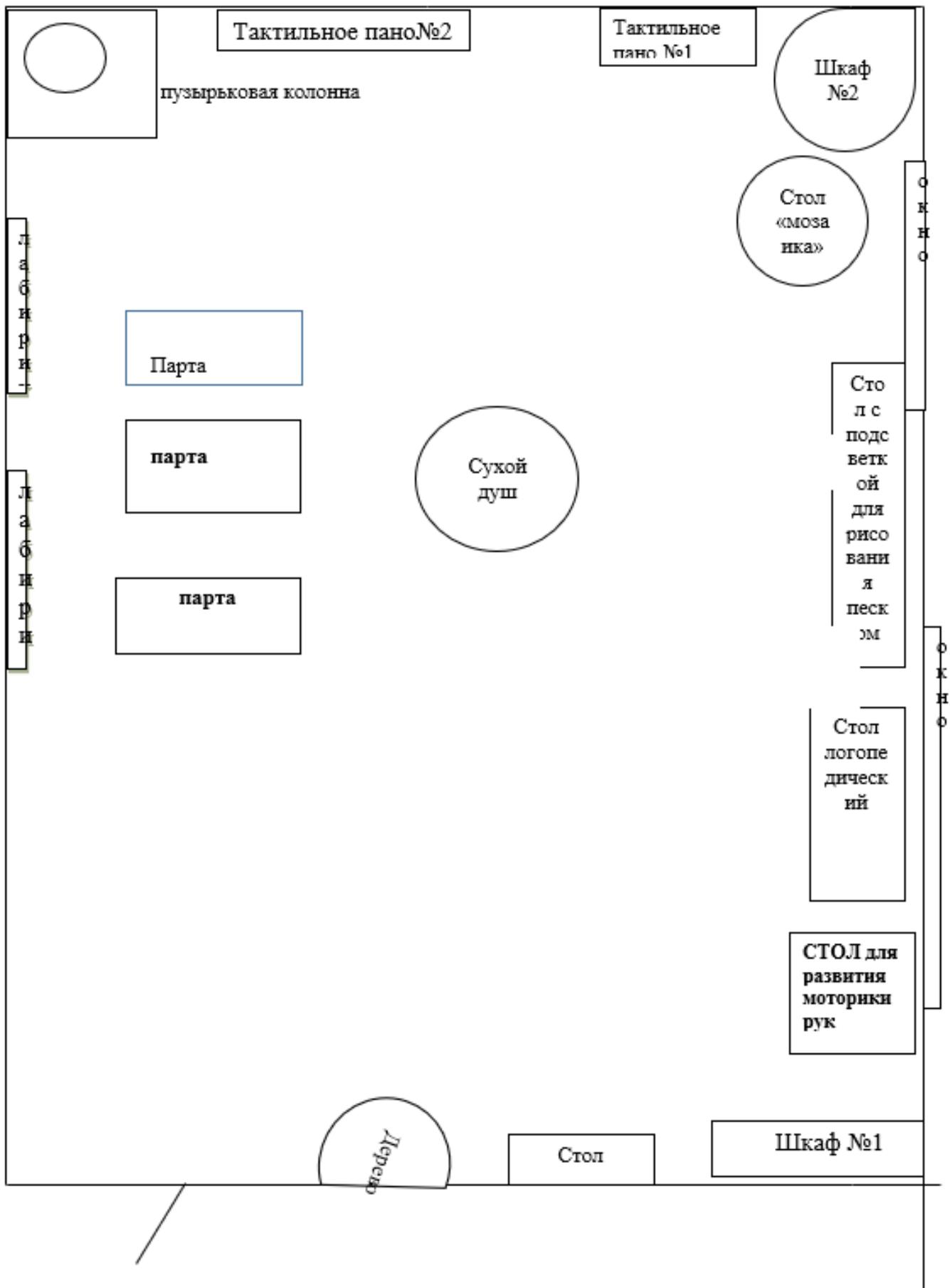
Паспорт сенсорной комнаты

Сведение о педагогах, занимающихся в кабинете

ФИО	Ершова Наталия Анатольевна
Должность	Учитель
Образование	Высшее
Категория	Первая
Стаж работы	С 1995 года

ФИО	Сманцер Антонина Александровна
Должность	Учитель
Образование	Высшее
Категория	Первая
Стаж работы	С 2010 года

План кабинета



Утверждено
директор школы
_____/Серова Г.В.
«_13_».08.2024

План работы сенсорной комнаты на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение качественного выполнения программы по АООП для детей с нарушением интеллекта.
2. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
3. Поддержание в рабочем состоянии оборудования имеющегося в кабинете.
4. Пополнение кабинета современной справочной литературой по математике, русскому языку, чтению, природоведению, географии, биологии, раздаточными и дидактическими материалами.

1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
3. Кабинет должны проветривать каждую перемену.

Учитель-предметник, проводящий занятия в учебном кабинете, обязан:

- обеспечивать сохранность здоровья и безопасность жизнедеятельности обучающихся во время проведения с ними уроков, консультаций, элективных курсов и иных мероприятий, предусмотренных учебным планом и планом воспитательной работы школы;
- соблюдать режим работы учебного кабинета в части проведения занятий, консультаций и др.;
- содействовать оснащению материально-технической и учебно-информационно-методической базы учебного кабинета;
- бережно использовать в работе имеющееся в кабинете оборудование, наглядные пособия, технические средства обучения, оргтехнику и комплектующие;
- содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету;
- следить за чистотой учебного кабинета, осуществлять его проветривание;
- обеспечивать бережное отношение обучающихся к мебели в кабинете;
- обеспечивать соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил поведения в кабинете, проводить соответствующие инструктажи с обучающимися с отметкой в журнале регистрации инструктажей школьников.

Занятость кабинета на 2024-2025 учебный год

Урочные часы работы кабинета.

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1					
2					
3					
4					
5	+		+		+
6	+	+		+	
7			+		

Оценка состояния учебного кабинета на 13.08.2024

Критерии		оценка
1. Документация	- наличие паспорта кабинета	1
	- наличие плана развития кабинета	1
	- график работы кабинета	1
2. Методический отдел	- наличие тематического планирования, методических пособий для учителя	1
	- наличие современных учебно-методических комплектов, измерителей стандартов	1
	- наличие и систематизация дидактического и раздаточного материала, таблиц, карт, наглядных пособий, раздаточного материала	1
	- обеспеченность кабинета ЭСО, медиа-, аудио- и видео материалами	1
	- исследовательские, творческие работы и проекты школьников	1
	- наличие методической литературы по предмету	1
	- наличие стендовых материалов по образовательной программе	1
	- словари, книги для внеклассного чтения	1
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	- санитарно-гигиеническое состояние кабинета	1
	- сохранность и исправность школьной мебели	1
	- эстетичность оформления кабинета, озеленение	1
	- наличие системы проветривания	1

4.Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	- наличие инструкций по охране труда и пожарной безопасности	1
	- наличие журналов регистрации инструктажей	1
	- наличие правил поведения в кабинете	1
	- наличие инструкции о порядке действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации из кабинета	1
	- наличие первичных средств пожаротушения	1
	- наличие аптечки первой доврачебной помощи	1
5.Оформление кабинета	- постоянные экспозиции по профилю кабинета	1
	- временные экспозиции	1
	- уют	1

Оценка: «5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- критически.

Уровень: 1-9 –критический; 10-14- удовлетворительный; 15-19- хороший -; 20-24- оптимальный.

План развития сенсорной комнаты на 2024 - 2027 учебный год.

1. Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов школы.
2. Пополнить методическую и коррекционную литературу: пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.
4. Пополнить набор физкультминуток.
5. Оформить зону песочной терапии.
6. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.
7. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, текстовыми материалами .

Характеристика помещения.

Сенсорная комната располагается на втором этаже школы. Общая площадь кабинета 42 кв.м. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет два окна с форточкой. Температура воздуха в кабинете – от 18 до 22 С.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

Ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

Назначение сенсорной комнаты.

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у обучающихся;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;

- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: тренинги, обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с обучающимися так и с педагогами и родителями.

Работа с детьми проводится в группах не более 6 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Оборудование сенсорной комнаты.

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

- релаксационный - в него входят мягкие покрытия, пуфики и напольные маты, игрушки;
- активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики, мячики и т.д.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:

Релаксационный блок- в него входят мягкие покрытия, пуфики. Ребенок или взрослый, лежа на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Рассеянный свет создает атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.

Активационный блок- в него входит сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

- **Безопасная пузырьковая колонна** с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей - в прозрачной колонне из прочного пластика,

заполненной водой, резвятся разноцветные фигурки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они, то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой, а безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.

Тактильная среда- позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

- ***Сухой душ*** - шатёр из разноцветных атласных лент, закрепленных на подвесной горизонтальной платформе. Ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. За «струями» можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для аутичных детей.

- ***Массажная тропинка-пазл для ног*** - это дорожка, которая собирается из пазлов с массажной поверхностью. Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным для людей любого возраста. Ходьба по ней полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Для получения лучших ощущений, рекомендуем ходить по дорожке босиком или в тонких носках.

Материально-техническое оснащение кабинета.

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Шкаф для игрушек	1
2	Шкаф для поделок	1
3	Журнальный столик	1
4	Детские стульчики	5
5	Жалюзи	2
6	Ковер	1
7	Пуфики	2
8	Парты	3
9	Ученический стул	9
	Логопедический стол с зеркалом	1
Дидактические игры и игрушки		
1	Мягкие модули «Пазлы»	1
2	Пазлы настольные	8
3	Дидактическое пособие « Доска »	1
4	Дидактические игры	1
5	Кубики игральные	1
6	Настольные игры	3
7	Настенное панно с карманами	1
8	Дерево настольное + набор листьев и фруктов	1
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

